

Metodologia de monitorizare și evaluare a strategiei și a planului de acțiuni

Instituțiile administrației publice centrale identificate ca având responsabilități în furnizarea datelor colectate sunt următoarele:

- Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, alături de Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
- Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse și Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
- Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați
- Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
- Ministerul Educației
- Ministerul Sănătății
- Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
- Autoritatea Națională pentru Formarea Profesională Inițială în Sistem Dual din România
- Institutul Național de Statistică

Listă de abrevieri:

ANFISPDR - Autoritatea Națională Pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România

AJPIS - Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială

ANOFM -Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă

ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

ANPIS – Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială

ANES - Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați

AROP – Rata sărăciei relative

BAS – Beneficii de asistență socială

DGASPC - Direcție Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului

EU-SILC - The EU statistics on income and living conditions/Ancheta europeană privind veniturile și condițiile de viață

INS – Institutul Național de Statistică

MDLPA - Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației

ME – Ministerul Educației

MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

MMSS – Ministerul Muncii și Solidarității Sociale

MS – Ministerul Sănătății

NA – Not available- Nu este disponibil

NC – Nu este cazul

PIB – Produs Intern Brut

PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență

SIIR - Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România

SPAS – Serviciu Public de Asistență Socială

UAT - Unitate Administrativ Teritorială

VMG – Venit minim garantat

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
OS.1 Un trai decent pentru fiecare familie									
DA.1.1.1. Sprijinirea familiilor cu 2 sau mai mulți copii prin scăderea taxării muncii, în funcție de nivelul veniturilor și în funcție de numărul de copii	Dinamica venitului net pe tipuri de familii	Venitul net obținut la nivelul familiei din câștiguri salariale nominale brute din care se scad contribuțiile sociale obligatorii ale salariaților și a impozitului pe venit.	NA	NA	NA	Familie care beneficiază de măsura scăderii taxării muncii	Anual	INS	MF
DA.1.1.2. Sprijinirea tinerelor familii prin facilitarea accesului la locuințe sociale/cu chirie subvenționate și a accesului la credite cu dobânzi mici, garantate de stat	Numărul familiilor tinere care accesează locuințe sociale/credite cu dobânzi subvenționate pentru locuințe	Dobândă datorată de familiile tinere către finanțator în legătură cu creditul garantat, care este plătită parțial sau total în locul beneficiarului de credite de către MFTES (prin programul Family Start) și MDLPA	NA	NA	NA	Familii	Anual	MFTES	Implementarea Programului Family Start
	Pondere cererilor de locuințe sociale adresate de tinerile familii soluționate din totalul cererilor înregistrate	Locuința socială este locuința care se atribuie cu chirie subvenționată familiei de tineri eligibile, a căror situație economică nu le permite accesul la o locuință în proprietate sau închirierea	NA	NA	NA	%	Anual	MDLPA	MDLPA, autorități publice locale

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
		unei locuințe în condițiile pieței							
DA.1.1.3. Sprijinirea tinerelor familii prin acordarea de suport pentru reabilitarea sau renovarea de locuințelor sociale	Numărul familiilor care au beneficiat de suport pentru reabilitare sau renovarea de locuințe sociale	Număr familii care au beneficiat de suport pentru reabilitare sau renovarea de locuințe sociale	NA	NA	NA	Familii	Anual	MDLPA	
DA.1.1.4. Creșterea eficienței beneficiilor sociale prin reformarea beneficiilor bazate pe testarea mijloacelor și implementarea VMI, în paralel cu îmbunătățirea modului de identificare a familiilor aflate în nevoie	Ponderea beneficiarilor VMI în total gospodării cu venituri sub pragul sărăciei, pe tipuri de gospodării/familii	Număr de beneficiari de ajutoare financiare (ajutor de incluziune, ajutor pentru familia cu copii) pentru asigurarea VMI	156.481 familii (număr mediu) beneficiare de VMG; 132.030 familii beneficiare de ASF	2022	NC	Familia beneficiară de ajutoare financiare (ajutor de incluziune, ajutor pentru familia cu copii) pentru asigurarea VMI	Anual	MMSS, ANPIS	ANPIS
	AROP, dezagregat pe tipuri de familie (număr de copii, familii monoparentale, regiune, rural/urban)	Ponderea persoanelor sărace (după metoda relativă de estimare) în totalul populației. Se consideră sărace persoanele din gospodăriile care au un venit disponibil pe adult-echivalent (inclusiv sau exclusiv contravaloarea	Total persoane - 22,5% Gospodării fără copii dependenți - 19,8% 3 și mai mulți adulți	2021		Persoane/familii aflate în sărăcie sau excluziune socială	Anual	MSSS	INS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
		consumului din resurse proprii) mai mic decât nivelul pragului de sărăcie	fără copii dependenți - 11,9% Gospodării cu copii dependenți - 24,7% Părinte singur cu cel puțin 1 copil (familie monoparentală) - 28,1% 2 adulți cu 1 copil - 11,3% 2 adulți cu 2 copii - 22,1% 2 adulți cu 3 și mai mulți copii - 56,4% 3 și mai mulți adulți cu copii 26,2%						
	Raportul dintre numărul copiilor din gospodăriile beneficiare ale	Raportul procentual dintre numărul copiilor (0-17 ani sau total beneficiari) din gospodăriile beneficiare ale					Anual	MMSS, ANPIS	ANPIS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	ajutorului social pentru VMG și populația rezidentă 0-17 ani în risc de sărăcie	ajutorului social pentru VMG și numărul copiilor în risc de sărăcie (sărăcie relativă)							
	Raportul dintre numărul copiilor din gospodăriile beneficiare ale ajutorului social pentru VMG și populația rezidentă 0-17 ani în risc de sărăcie	Raportul procentual dintre numărul copiilor (0-17 ani sau total beneficiari) din gospodăriile beneficiare ale ajutorului social pentru VMG și numărul copiilor în risc de sărăcie (sărăcie relativă)	NA	2022	NA		Anual	MMSS, ANPIS	ANPIS
DA.1.1.5. Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie adresate familiilor cu copii; sprijinirea accesului familiilor cu copii la creșe și grădinițe; acordarea de sprijin sub forma tichetelor sociale familiilor cu venituri mici și medii pentru accesarea creșelor și grădinițelor, inclusiv a celor private	Ponderea copiilor (de vârstă preșcolară) din familii cu venituri mici și medii care primesc tichete sociale din totalul copiilor (de vârstă preșcolară) din familiile cu venituri mici și medii	Ponderea copiilor (de vârstă preșcolară) din familii cu venituri mici și medii care primesc tichete sociale din totalul copiilor (de vârstă preșcolară) din familiile cu venituri mici și medii	NA	2021		Cheltuieli pentru educația preșcolară și primară exprimate ca pondere din PIB	Anual	ME MMSS, MFTES MIPE	ME MMSS, MFTES MIPE
	Procentul copiilor din educația antepreșcolară și preșcolară, defalcat, pe medii de	Procentul copiilor din educația antepreșcolară și preșcolară, defalcat, pe medii de rezidență și categorii de familii	NA	2023	Ținte proiectul România Educată: țintele din Proiectul	%	Anual	ME (corelat și cu monitorizarea implementării investiției)	ME

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	<p>rezidență și categorii de familii (monoparentale, cu ambii părinți, în funcție de nivelul veniturilor)</p> <p>Procentul copiilor antepreșcolari, înscriși la creșe, pe medii de rezidență;</p> <p>Procentul copiilor preșcolari, înscriși la grădinițe, pe medii de rezidență</p>	(monoparentale, cu ambii părinți, în funcție de nivelul veniturilor)			<p>„România Educată”, România vizează creșterea participării la educația preșcolară a copiilor de până la 3 ani la 30% și la 95% pentru copiii de 4-6 ani până în 2030, prin măsuri finanțate de la bugetul de stat, PNRR, POEO, e. Ținte PNRR la nivel național: Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 4,9</p>			PNRR 12, cu dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare	

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
					<p>puncte procentuale. Numărul posibil de locuri în cadrul serviciilor standard și complementare nou construite/înființate până la 31 decembrie 2025 este de aproximativ 15.000. Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 3 puncte procentuale. Termen: 2025</p>				

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
DA.1.1.6 Reglementarea serviciilor de tip afterschool ca programe complementare programului școlar obligatoriu, integrate programului Școală după școală	Act normativ care reglementează activitatea serviciilor de tip after school	Act normativ care reglementează activitatea serviciilor de tip after school	NC	2023	2025	NC	NC	ME	ME
DA.1.1.7. Reducerea riscului de excluziune socială și sărăcie prin creșterea numărului de persoane ocupate din categorii vulnerabile	Număr de persoane care dobândesc un loc de muncă în urma cuprinderii în pachete de măsuri de activare	Număr de persoane care dobândesc un loc de muncă în urma cuprinderii în pachete integrate de măsuri de activare (prin furnizarea de pachete de servicii și măsuri adaptate grupurilor dezavantajate)	NA	2023	NA	persoane	Anual	ANOFM	Monitorizare a Planului de acțiuni pe perioada 2021-2027 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021- 2027
DA.1.1.8. Crearea unui cadru legislativ adecvat pentru flexibilizarea pieței muncii din perspectiva creșterii	Legi, HG-uri privitoare la reglementarea creșterii accesului/reintegrării	Act normativ sau modificare legislativă adoptată cu scopul creșterii accesului / reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame	NC	2022	2028	Act normativ/schimbare legislativă	Anual	MMSS	Monitorul Oficial

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
accesibilității reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame	ii pe piața muncii a tinerelor mame								
OS.1.2 Reducerea disparităților între localitățile urbane mari-localitățile rurale și orașele mici									
D.A.1.2.1. Dezvoltarea cu prioritate a serviciilor de asistență socială în mediul rural și în localitățile urbane dezavantajate	Gradul de acoperire a populației din localitățile rurale cu servicii de asistență socială	Procentul localităților cu un serviciu public de asistență socială acreditat din total localități (dezagregare rural/urban)	1001 – Rural 230 - Urban	2023 (Martie)	75% – Rural 100% - Urban	Localitate cu SPAS acreditat	Anual	MMSS	Registrul electronic unic
D.A.1.2.2. Reducerea inegalității dintre rural-urban în ceea ce privește accesul la servicii medicale primare prin: - dezvoltarea rețelei de medici de familie din mediul rural/asigurarea asistenței medicale de urgență; - reînființarea dispensarelor	Gradul de acoperire a populației din localitățile rurale cu servicii medicale primare	Numărul mediu de personal medico - sanitar la 10000 locuitori a fost calculat prin raportarea numărului de persoane dintr-o anumită categorie de personal medico – sanitar la numărul populației rezidente și înmulțit cu 10000 și se exprimă în număr mediu de personal medico-sanitar/10000 locuitori	6.5 medici de familie la 10.000 locuitori (2020) - nivel național, 4133 medici de familie în rural, 2021 și 605 asistenți medicali cu studii	2021			Anual	INS	Publicația Activitatea rețelei sanitare și de ocrotire a sănătății

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
comunale; - construirea de centre comunitare integrate - construirea de Spitale regionale			superioare în rural, 2021						
	Numărul spitalelor regionale nou construite	Număr de spitale clinice județene cu competențe interjudețene, care deține competențele și resursele umane și materiale suplimentare necesare în vederea asigurării îngrijirilor medicale definitive pentru cazurile medicale complexe, mai ales în cazul urgențelor și al pacienților aflați în stare critică, pentru toate cazurile ce nu pot fi rezolvate local, în spitalele municipale și orășenești	0	2023		spitale regionale	Anual	MS	MS
D.A.1.2.3. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării de Centre Școală după Școală în unitățile de învățământ din mediul rural, precum și în cele urbane în	Ponderea elevilor care beneficiază de servicii în centre SDS din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural	Ponderea elevilor care beneficiază de servicii în centre SDS din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural	N.A.	2023	NA	%	Anual	ME	SIIR/ Raportul anual privind starea învățământului preuniversitar din

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
care se înregistrează rate mari ale abandonului școlar									România pentru anul 2021-2022
D.A.1.2.4. Dezvoltarea de complexe sociale de servicii (în parteneriat cu DGASPC), în vederea asigurării serviciilor de tip centru de zi (în funcție de nevoile identificate la nivel de comunitate)	Ponderea elevilor care beneficiază de servicii în centre de zi din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural și în zone urbane marginalizate	Ponderea elevilor care beneficiază de servicii în centre de zi din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural și în zone urbane marginalizate	N.A.	NC	NA	Elevi care beneficiază de servicii în centre de zi	Anual	ME, DGASPC	ME, DGASPC
OS.2 Îmbunătățirea capacității administrative pentru implementarea performantă a politicilor adresate familiei									
D.A.2.1.1 Maparea integrată a tuturor intervențiilor finanțate din fonduri europene care vizează familia	Bază de date integrată cu intervenții finanțate din fonduri europene care vizează familia	Bază de date integrată cu intervenții finanțate din fonduri europene care vizează familia	NC	2023	2028	Bază de date	Anual	MIPE	MIPE
D.A.2.1.2. Corelarea politicilor pentru familie cu prioritățile politicilor europene	Acte normative ce stabilesc criterii, termene și modalități de convergență a cadrului legislativ ce adresează politicile familiale	Act normativ sau modificare legislativă adoptată cu scopul asigurării convergenței cadrului legislativ ce adresează politicile familiale la nivel național cu cel european	NC	2022	2028	Act normativ/schimbare legislativă	Anual	MMSS	Monitorul Oficial

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	la nivel național cu cel european								
D.A.2.1.3. Armonizarea strategiilor sectoriale care includ măsuri din zona politicilor familiale	Acte normative ce stabilesc criteriile, termene și modalități de convergență internă a strategiilor și programelor naționale adresate familiilor și politicilor familiale cu cele sectoriale și județene	Act normativ sau modificare legislativă adoptată cu scopul creșterii accesului / reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame	NC	2022	2028	Act normativ/schimbare legislativă	Anual	MMSS	Monitorul Oficial
D.A.2.1.4. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere/alte instituții publice ce au un rol în configurarea politicilor publice adresate familiei	Număr de parteneriate interinstituționale între ministere și alte instituții publice la nivel central	Parteneriat interinstituțional încheiat de către cel puțin două instituții publice centrale, cu obiective care vizează politicile publice pentru familie	NC	2022	2028	Parteneriate publice încheiate de către instituțiile publice centrale	Anual	MMSS	Instituțiile publice centrale
	Număr de indicatori cu valorile de referință și ținte pentru indicatorii M&E care nu au în prezent datele/ nivelurile de	Stabilirea valorilor de referință și a țintelor pentru indicatorii M&E care nu au în prezent datele/ nivelurile de dezagregare necesare în actualul plan	NA	2023	2024	Indicatori		MMSS	Instituțiile publice centrale

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	dezagregare necesare								
D.A.2.2.1. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere (MMSS/MFTES /ME/MS/ MDLPA și între agenții și instituții deconcentrate și cele de nivel local - ANPDPD/ANPDCA/ DGASPC- SPAS/Școală pentru stabilirea obiectivelor finale de politici familiale și integrarea politicilor familiale în sistemul de politici publice	Număr parteneriate interinstituționale, pe niveluri de agregare: național - județean, județean - local, național – local.	Parteneriat interinstituțional încheiat între o instituție publică centrală și una sau mai multe instituții publice județene sau locale cu obiective care vizează politicile familiale	NC	2022	2028	Parteneriate publice încheiate între instituțiile publice centrale și cele județene sau locale	Anual	MMSS	Instituțiile publice centrale
D.A..2.2.2. Mobilizarea vectorilor de dezvoltare comunitară la nivel local în vederea creării de servicii/nuclee	Ponderea persoanelor care sunt “total de acord” cu întrebările Barometrului Urban privind: În ce măsură sunteți		Valori disponibile la nivel de localitate, în cadrul cercetării Barometrul Urban						

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
informale care să sprijine familiile cu copii în procesul de îmbunătățire a abilităților psiho-socio-educative	de acord cu afirmația ”în general te poți baza pe majoritatea oamenilor din orașul în care trăiesc”? În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”în general te poți baza pe majoritatea oamenilor din cartierul meu”? În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”prezența străinilor este benefică pentru orașul meu”? În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”străinii care locuiesc în orașul meu sunt bine integrați”?								
D.A.2.2.3. Inițierea de nuclee de dezvoltare regională a identității sociale-	Număr evenimente organizate de UAT-uri și parteneri din societatea civilă în vederea promovării	Număr evenimente organizate de UAT-uri și parteneri din societatea	NA	2023	NA	evenimente	Anual	Autorități publice locale	Autoritățile publice locale

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
economice- de mediu-culturale	identității locale/regionale	civilă în vederea promovării identității locale/regionale							
DA.2.3.1. Măsurile de creștere a atractivității exercitării profesiei de asistent social în UAT-uri rurale, prin creșterea salariilor/acordarea unor sporuri și a unor facilități	Pondere localităților rurale cu cel puțin un asistent social profesionist în total localităților rurale	SPAS din localitățile rurale care are încadrat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004	NA	NC	75% localități rurale	SPAS care are încadrat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004	Anual	MMSS	Autoritățile publice locale
	Pondere localităților urbane mici cu cel puțin un asistent social profesionist în total localităților urbane mici	SPAS din localitățile urbane de rang III (conform Legii 351/2001) care are încadrat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004	NA	NC	100% localități urbane de rang III	SPAS care are încadrat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului	Anual	MMSS	Autoritățile publice locale

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
						social nr 466/2004			
	Număr de asistenți sociali angajați în serviciile publice de asistență socială (dezagregare la nivel de furnizori local/județean, tipuri de serviciu, regiuni, județ, rural/urban)	Număr de asistenți sociali cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, angajați ai SPAS-urilor și ai DGASPC-urilor	NA	NC		Asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, angajat al unui SPAS sau al unui DGASPC	Anual	MMSS	DGASPC-uri, SPAS-uri
	Număr de localități cu SPAS-uri funcționale	Număr de SPAS-uri care îndeplinesc cel puțin două funcții în afara administrării beneficiilor de asistență socială, atât în zona identificării nevoilor de asistență socială/a grupurilor vulnerabile, cât și pentru prevenirea / limitarea situațiilor de dificultate/excluziune	NA	NC	100% localități urbane; 75% localități rurale	SPAS acreditat care îndeplinește cel puțin două funcții în afara administrării beneficiilor de asistență socială	Anual	MMSS	AJPIS-uri, DGASPC-uri, SPAS-uri

<p>DA.2.3.2. Sprijinirea organizării de cursuri de formare în vederea creșterii competențelor digitale și profesionale ale angajaților sistemului de protecție socială, cu precădere în localități din mediul rural</p>	<p>Ponderea localităților rurale cu cel puțin un asistent social cu competențe digitale peste nivelul de bază în total localităților rurale</p>	<p>Număr de comune cu SPAS în care este angajat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, cu un nivel peste nivelul de bază al competențelor digitale. Indicatorul competențelor digitale 2.0 (DSI) este un indicator compozit care se bazează pe o selecție de activități privind utilizarea internetului sau a software-ului pe care persoanele cu vârste cuprinse între 16 și 74 de ani le efectuează în cinci domenii specifice (alfabetizarea/ cunoștințele privind informația și a datele, comunicarea și colaborarea, crearea de conținut digital, siguranța și rezolvarea problemelor). În funcție de varietatea activităților desfășurate, se calculează două niveluri de competențe pentru fiecare dintre cele cinci domenii ("de bază" și "peste nivelul de bază").</p>	<p>NA</p>	<p>NC</p>	<p>50% din totalul comunelor</p>	<p>Asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, angajat al unui SPAS dintr-o localitate rurală</p>	<p>Anual</p>	<p>MMSS</p>	<p>Colegiul Național al Asistenților Sociali; DGASPC-uri; SPAS-uri</p>
---	---	---	-----------	-----------	----------------------------------	---	--------------	-------------	--

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	Ponderea localităților urbane mici cu cel puțin un asistent social cu competențe digitale peste nivelul de bază în totalul localităților urbane mici	Număr de localități urbane de rang III, cu SPAS în care este angajat cel puțin un asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, cu un nivel peste nivelul de bază al competențelor digitale. Indicatorul competențelor digitale 2.0 (DSI) este un indicator compozit care se bazează pe o selecție de activități privind utilizarea internetului sau a software-ului pe care persoanele cu vârste cuprinse între 16 și 74 de ani le efectuează în cinci domenii specifice (alfabetizarea/ cunoștințele privind informația și a datele, comunicarea și colaborarea, crearea de conținut digital, siguranța și rezolvarea problemelor). În funcție de varietatea activităților desfășurate, se calculează două niveluri de competențe pentru fiecare dintre cele cinci domenii ("de bază" și "peste nivelul	NA	NC	50% din totalul orașelor de rang III	Asistent social cu studii superioare de specialitate, conform Legii Statutului asistentului social nr 466/2004, angajat al unui SPAS dintr-o localitate urbană de rang III	Anual	MMSS	Colegiul Național al Asistenților Sociali; DGASPC-uri; SPAS-uri

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
		de bază"). Definițiile pentru fiecare dimensiune sunt disponibile în Digital Competence Framework 2.0 – metadata, cod indicator Eurostat [isoc_sk_dskl_i21]							
	Pondere asistenților sociali care au obținut credite pentru participarea la cursuri de formare profesională continuă	Pondere asistenți sociali care au obținut credite pentru participarea la cursuri de formare profesională continuă	NA	NC		Asistent social care obține credite pentru participarea la cursuri de formare profesională continuă	Anual	MMSS	Colegiul Național al Asistenților Sociali; DGASPC-uri, SPAS-uri
	Număr cursuri pentru creșterea competențelor digitale organizate, defalcate, pe medii de rezidență și tipuri de localități	Cursuri pentru creșterea competențelor digitale organizate, defalcate, pe medii de rezidență și tipuri de localități	NA	2023	NA	Cursuri care au ca obiectiv creșterea competențelor digitale	Anual	MMSS	Colegiul Național al Asistenților Sociali; DGASPC-uri; SPAS-uri
D.A.2.3.3. Dezvoltarea capacității administrative a ANPIS/AJPIS	Pondere bugetului de beneficii pentru familiile cu copii în bugetul total ANPIS/AJPIS	Pondere bugetului de beneficii pentru familiile cu copii în bugetul total ANPIS/AJPIS	74.8%	2021	80	Procent	Anual	ANPIS/ MMSS	Aplicațiile SAFIR/DIA MANT (SNIAS după implementarea

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
									proiectului din PNNR)
	Nivelul de digitalizare în prelucrarea dosarelor aferente BAS pentru familiile cu copii	Evaluarea de către specialiștii AJPIS a nivelului de digitalizare atins în prelucrarea dosarelor aferente fiecărui BAS pt. familiile cu copii (AJPIS primește dosar digitalizat de la SPAS)	4 (complet digitalizate)/ 10 (parțial digitalizate)	2023	21/32	Număr	Anual	AJPIS	Chestionar date subiective ce se va regăsi în macheta electronica dezvoltată în cadrul proiectului SIPOCA 706
	Actualizarea studiului Gender and Generations Programme pentru fundamentarea intervențiilor din domeniul politicilor familiale (inclusiv măsuri de creștere a natalității)	Infrastructura de cercetare a Programului Generații și Gen oferă oamenilor de știință și factorilor de decizie politică date de înaltă calitate și în timp util despre familiile și traiectoriile de viață individuale, pentru a le permite cercetătorilor să ofere analize și răspunsuri la provocările societale și de politică publică actuale. Programul a fost lansat la inițiativa United Nations Economic Commission for Europe (UNECE)	0	2023	1	Studiu		INS/ mediul academic	INS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
D.A.2.3.4. Dezvoltarea capacității de de fundamentare a politicilor bazate pe dovezi privind managementul resurselor umane în sistemul de asistență socială din România	Rezultate dezagregate la nivel de localitate/județ privind personalul SPAS/ DGASPC	Studiu cu situația SPAS_urilor din România	NC	2023	2026	Studiu	Anual	MMSS	MMSS
OS.3 Îmbunătățirea calității vieții familiilor din perspectiva încetinirii procesului de declin demografic									
DA.3.1.1. Măsurile pentru îmbunătățirea calității vieții tinerilor din rural și urbanul mic. Încurajarea și dezvoltarea unor proiecte dedicate zonelor expuse riscului de depopulare prin migrație internă și externă	Dotarea locuințelor cu instalații de alimentare cu apă curentă, în mediul rural și urbanul mic	Indicator alternativ de la INS: Lungimea totală a rețelei simple de distribuție a apei potabile reprezintă lungimea tuburilor și conductelor instalate pe teritoriul localității respective, pentru transportul apei potabile de la conductele de aducțiune sau de la stațiile de pompare, până la punctele de branșare a consumatorilor. Cod indicator Tempo online: GOS106C	Numărul localităților cu rețea de distribuție a apei, pe medii de rezidență, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe (baza de date Tempo online): 2318	2021	NA		Anual	INS	INS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
			localități din rural din 2634						
	Accesul la rețeaua de canalizare / rezervorul septic (% din locuințe), Dotarea locuințelor cu baie în locuință, în mediul rural și urban mic	Totalul populației care nu are toaletă în interiorul locuinței EU-SILC survey (online data code: ILC_MDHO03)	nivel național: 22.8 (Eurostat), pentru datele din mediul rural și urbanul mic - Recensământul Populației și Locuințelor	2020	NA	%	Anual	INS	INS
	Număr de familii tinere care au beneficiat de prevederile Legii 15/2003	Numărul familiilor formate din tineri cu vârsta cuprinsă între 18 și 35 de ani, care au beneficiat de atribuirea la cerere a unui teren în suprafața de 250 mp până la 500 mp, din terenuri aflate în domeniul privat al unităților administrativ-teritoriale, pentru construirea unei locuințe proprietate personală	NA	2022	NA		Anual	MDLPA	MDLPA
DA.3.1.2. Prevenirea migrației interne	Reducerea sporului migratoriu, la	Rata SM = I-E (număr de imigranți - număr de	valori la nivel de	2018			Anual/ din 10 în 10	INS	INS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
dinspre localitățile rurale și orașele mici din România către orașele mari prin reducerea decalajelor de dezvoltare socio-economică	nivelul localităților rurale și a celor urbane mici	emigranți)/populația rezidentă. Analiza acestui indicator trebuie să fie corelată cu datele privind mărimea populației înregistrată la nivel de localitate în cadrul Recensămintelor Populației și Locuințelor	localitate - citadini.ro				ani (Recensământul Populației și Locuințelor)		
DA.3.2.1. Construirea de creșe și grădinițe, în special, în orașele cu deficit semnificativ de locuri pentru învățământul preuniversitar	Numărul de creșe și grădinițe nou construite în orașele cu deficit semnificativ de locuri pentru învățământul preuniversitar	Unitate școlară pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar nou construită	N.A.	N.A.	Ținta pentru creșe - 280 creșe noi (15.520 copii)	Anual	MDLPA	Monitorizarea Programului Național de Construcție de Creșe noi (finanțat din Bugetul de Stat și din PNRR)	MDLPA
DA.3.2.2. Acordarea de stimulente tinerilor absolvenți pentru a profesa în școlile din localitățile rurale - acces la locuințe, sporuri la salariu	Număr de obiective de investiții destinate specialiștilor din sănătate și învățământ finalizate în localitățile rurale	Numărul de unități locative construite pentru specialiștii din sănătate și învățământ, în orașe sau zone rurale în care accesul la educație și asistență medicală este insuficient din cauza lipsei de specialiști, astfel cum a fost identificat în jalonul 317 al PNRR (unitățile locative pentru specialiștii din sănătate și învățământ vor fi acordate unităților	0	2023	1104/2026	unități locative	Anual	MDLPA	MDLPA, MIPE (monitorizare PNRR)

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
		administrativteritoriale/consorțiilor administrative/zonelor metropolitane pe baza unui plan de acțiune integrat pentru îmbunătățirea serviciilor medicale sau educaționale pentru comunitățile și grupurile vulnerabile, astfel cum au fost identificate prin cartografierea nevoilor, în special în comunitățile și grupurile marginalizate)							
	Sistem de sporuri salariale destinate specialiștilor din sănătate și învățământ de a profesia în localitățile rurale	Sistem de sporuri salariale destinate specialiștilor din sănătate și învățământ de a profesia în localitățile rurale	0	2023	1	sistem de sporuri salariale	anual	ME, MS, MMSS	ME, MS, MMSS
DA.3.2.3. Reabilitarea și modernizarea școlilor	Ponderea școlilor reabilite din totalul școlilor care au solicitat activități de reabilitare	Ținta acoperă suprafața totală construită care urmează să fie renovată moderat, exprimată în metri pătrați și îndeplinirea sa este demonstrată de o reducere cu 30 % a cererii de energie primară prin intermediul certificatelor de performanță	0	2023	1306818/ 2026	Școală reabilitată	Anual	MIPE	Monitorizare a PNRR (defalcare date din Jalon 322 din PNRR)

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
		energetică (sunt incluse diferite tipuri de clădiri publice, inclusiv cele care furnizează servicii sociale) - Jalon 322 din PNRR							
	Ponderea numărului de școli modernizate din totalul școlilor care au solicitat activități de modernizare	Unitate școlară care beneficiază de lucrări de modernizare	0	2023	N.A.	%	Anual	MIPE	Monitorizare a PNRR (defalcare date din Jalon 322 din PNRR)
DA 3.2.4. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării Centrelor de zi pentru copii ,centrelor comunitare integrate din zonele marginalizate și a celor de tip ”after school”	Numărul centrelor de zi nou-înființate	Centrul de zi este serviciul care asigură protecție și asistență minorilor în dificultate, fără care legăturile cu propria familie să fie întrerupte	NA	NA	la nivel național - 200 de centre comunitare integrate, din care cel puțin 100 vor fi situate în regiuni și localități marginalizate conform Atlasului Zonelor Marginalizate din România	centre de zi CCI (centre comunitare integrate) centre de zi și tipuri similare de centre comunitare	Anual	MS (pentru centrele comunitare integrate), MFTES (pentru centrele de zi)	MS, MFTES MIPE (pentru monitorizare a proiectelor finanțate din fonduri europene)
	Număr de copii care beneficiază de	Beneficiarii direcți ai centrelor de zi sunt minori care provin din familii care	NA	NA	NA	copii	Anual	ME	SIIR

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	programe de tip centre de zi	se confruntă cu situație de dificultate							
D.A.3.2.5. Extinderea programului de acordare a unei mese calde-în cadrul și în afara cadrului programului de nutriție în școli	Numărul școlilor acoperite de programul de acordare a mesei calde	Școala acoperită de programul masă caldă în școli reprezintă unitatea de învățământ preuniversitar de stat acordă, zilnic, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în limita unei valori zilnice stabilite prin actul normativ de aprobare a funcționării programului. Elevul care beneficiază de program este elevul care învață în școlile acoperite de programul masă caldă în școli și care este înscris în programul de acordare a suportului alimentar	450 în anul școlar 2022-2023 (doar 104 au implementat programul în anul școlar 2021-2022)	2022-2023	600 unități școlare	Școala în care se implementează programul masă caldă în școli.	Anual	MMSS	ME
	Număr de elevi din comunități marginalizate care beneficiază de masă caldă în școli	Număr de elevi din comunități marginalizate care beneficiază de masă caldă în școli	NC	2022-2023	260.000 elevi	Elevi care beneficiază de o masă caldă în cadrul programului	Anual	MMSS	ME
DA.3.2.6. Promovarea unor măsuri de informare	Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (în special	Număr de beneficiari ai campaniilor de informare și	NC	2022	500.000 copii 500.000 părinți	Persoane care au beneficiat de	Anual	ME ANPDCA	ME ANPDCA

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
/contientizare și organizare de cursuri, la nivel local, în domeniul educației parentale.	din rândul grupurilor/comunităților vulnerabile)	conștientizare în domeniul educației parentale			100.000 profesioniști	informare în cadrul campaniilor care au ca temă educația parentală Număr campanii de informare/coștientizare în domeniul educației parentale			
	Număr campanii care au ca scop dezvoltarea competențelor parentale	Număr campanii care au ca scop dezvoltarea competențelor parentale	NA	NC	NA	Număr campanii	Anual	ANPDCA	ANPDCA
DA.3.2.7 Organizarea de campanii de informare privind condițiile și beneficiile accesării concediului parental	Număr de părinți care au beneficiat de informare cu privire la condițiile și beneficiile accesării concediului parental	Număr de părinți care au beneficiat de informare cu privire la condițiile și beneficiile accesării concediului parental	NC	2023	NA	Număr părinți care beneficiază de informare	Anual	MMSS	MMSS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
DA.3.2.8 Organizarea de campanii de conștientizare a folosirii instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță)	Număr de părinți care au beneficiat de informare cu privire la folosirea instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță)	Părinți care au beneficiat de informare cu privire la folosirea instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță)	NA	2023	NA	Părinte care beneficiază de informare	Anual	MMSS	MMSS
DA.3.2.9 Includerea în măsurile și campaniile de informare și conștientizare din prezentul plan a unor activități care să promoveze egalitatea de gen	Număr de măsuri și campanii de informare și conștientizare care au inclus activități pentru promovarea egalității de gen	Măsuri și campanii de informare și conștientizare care au inclus activități pentru promovarea egalității de gen	NA	2023	NA	Părinte care beneficiază de conștientizare	Anual	MMSS, ANES	ANES
DA. 3.3.1. Promovarea parteneriatelor Școală-angajatori și dezvoltarea învățământului dual, la nivel de UAT-uri	Număr de operatori economici implicați în învățământul dual	Operatori economici implicați în școlarizarea elevilor în învățământul dual, care ofertează locuri pentru fiecare an școlar	824	anul școlar 2019-2020	An școlar	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Rapoartele de analiză ale Centrului Național de Învățământ Tehnologic și	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
							Tehnologic Dual ¹		
	Număr de localități cu unități de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în învățământul dual	Număr de localități cu unități de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în învățământul dual	98	anul școlar 2019-2020	An școlar	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual
	Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic dual Procentul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic dual într-un an școlar în raport cu anul școlar precedent	Elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic dual	NA	anul școlar 2019-2020	An școlar	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual	Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual
DA.3.3.2. Conectarea și adaptarea programelor de reconversie/pregătire profesională la	Numărul localităților în care sunt disponibile programe de reconversie/	Programe de formare profesională finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj sau din fonduri externe prin care se asigură	1312	2022		programe	Anual	ANOFM	Rapoartele anuale ale ANOFM

¹ Analiză privind evoluția la nivel național a învățământului profesional inițial în sistem dual.

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
cerințele piețelor locale ale muncii	pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii	creșterea și diversificarea competențelor profesionale, prin inițierea, calificarea, recalificarea, perfecționarea și specializarea persoanelor în căutarea unui loc de muncă, în vederea realizării mobilității și (re)integrării acestora pe piața forței de muncă							
	Ponderea participanților care găsesc un loc de muncă din totalul participanților programelor de reconversie/ pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii	Număr de persoane care au participat la un program de reconversie/ pregătire profesională și a găsit un loc de muncă	22.624 participanți la programe de formare	2022		%	Anual	ANOFM	Rapoartele anuale ale ANOFM
DA.3.3.3. Dezvoltarea rețelei de consilieri școlari, la nivel local, de UAT	Număr de consilieri școlari angajați de UAT-uri	Număr de consilieri școlari angajați de UAT-uri	2370 consilieri școlari	44896		consilieri școlari/ localități	An școlar	ME	raportările ME
	Număr de consilieri școlari angajați de Centrele Județene de Resurse și de Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și de	Număr de consilieri școlari angajați de Centrele Județene de Resurse și de Asistență Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și de				consilieri școlari angajați de Centrele Județene de Resurse și de	An școlar	ME	raportările ME

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educațională CJRAE/ CMBRA	Asistență Educațională CJRAE/ CMBRA				Asistență Educațională / Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educațională CJRAE/ CMBRA			
	Număr mediu de elevi care revine fiecărui consilier școlar	Număr mediu de elevi care revine fiecărui consilier școlar	NA	NA	NC	Elevi care revin consilierilor	An școlar	ME	ME
D.A.3.3.4. Dezvoltarea accesului la servicii medicale de calitate, în special în comunitățile rurale	Ponderea localităților rurale în care este angajat un asistent medical comunitar din total localități rurale	Număr de asistenți medicali comunitari care lucrează în echipe comunitare integrate împreună cu asistenți sociali și consilieri școlari pentru componenta de servicii de bază.	1920 asistenți medicali comunitari	2022	3.000	Asistenți medicali comunitari	Anual	MMSS, MS, ME	raportările MS, ME, MMSS
	Ponderea localităților rurale cu acces zilnic la medicul de familie din total localități rurale	Număr de localități rurale (comune) în care funcționează cel puțin un cabinet de medicină de familie	2.674	2022 (septembrie)	2862 (100% localități rurale)	Localități rurale (comune)	Anual	MS	Rapoartele MS

Direcție de acțiune	Denumire indicator	Definiție	Valoare de referință	An de referință	Ținta/Termen de realizare	Unitate de măsură	Frecvența colectării datelor	Instituția responsabilă pentru colectarea datelor	Sursă de date
	Ponderea localităților rurale în care este angajat un mediator sanitar din total localități rurale	Ponderea localităților rurale în care sunt angajați medietori sanitari	488	2022	NA	Medietori sanitari	Anual	MMSS, MS	raportări MMSS, MS, cu defalcări pe mediul rural
	Ponderea localităților rurale cu acces zilnic la medicul de familie	Număr de localități rurale (comune) în care funcționează cel puțin un cabinet de medicină de familie	2674	2022 (septembrie)	2862 (100% localități rurale)	Localități rurale (comune)	Anual	MS	Rapoartele MS