

PLANUL DE ACȚIUNE

Tabel Măsuri/indicatori/Instituții responsabile

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|---|---|--------|-------------------------|---|
| OS.1. Un trai decent pentru fiecare familie | | | | | |
| DA.1.1.1. Sprijinirea familiilor cu 2 sau mai mulți copii prin scăderea taxării muncii, în funcție de nivelul veniturilor și în funcție de numărul de copii | Creșterea veniturilor nete prin taxarea diferențiată a familiilor, în funcție de venituri și structura familiilor | Dinamica venitului net pe tipuri de familii | 2028 | MF | Impact bugetar estimare MF |
| DA.1.1.2. Sprijinirea tinerelor familii prin facilitarea accesului la locuințe sociale/cu chirie subvenționate și a accesului la credite cu dobânzi mici, garantate de stat | Creșterea numărului de familii tinere cu acces la locuire decentă | Număr de familii tinere care accesează locuințe sociale/credite cu dobânzi subvenționate pentru locuințe Pondere cererilor de locuințe sociale adresate de tinerile familii soluționate din totalul cererilor înregistrate | 2028 | MDLPA | Programul de construcții de locuințe pentru tineri, destinate închirierii, derulat prin ANL (inclusiv cele construite și destinate în mod exclusiv închirierii tinerilor specialiști din învățământ sau sănătate); Programul de construcții de locuințe sociale finanțat prin MDLPA conform Legii nr. 114/1996 PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 10 – Fondul Local PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Acțiunea 3.1. Locuințe sociale) |
| DA.1.1.3. Sprijinirea tinerelor familii prin acordarea de suport pentru reabilitarea sau renovarea de locuințe sociale | Îmbunătățirea condițiilor de locuit pentru populația vulnerabilă | Număr de familii care au beneficiat de suport pentru | 2028 | MDLPA | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|--|--------|-------------------------|--|
| | | reabilitare sau renovarea de locuințe sociale | | | (Acțiunea 3.1. Locuințe sociale) |
| DA.1.1.4. Creșterea eficienței beneficiilor sociale prin reformarea beneficiilor bazate pe testarea mijloacelor și implementarea VMI, în paralel cu îmbunătățirea modului de identificare a familiilor aflate în nevoie | Familii sărace identificate și adresate de beneficii și servicii sociale | <p>Pondere beneficiari VMG în total gospodării cu venituri sub pragul sărăciei, pe tipuri de gospodării/familii</p> <p>AROP, dezagregat pe tipuri de familie (număr de copii, familii monoparentale, regiune, rural/urban)</p> <p>Raportul dintre numărul copiilor din gospodăriile beneficiare ale ajutorului social pentru venitul minim garantat (VMG) și populația rezidentă 0-17 ani în risc de sărăcie</p> <p>Raportul dintre numărul copiilor din gospodăriile beneficiare ale ajutorului social pentru venitul minim garantat (VMG) și populația rezidentă 0-17 ani în risc de sărăcie</p> | 2028 | ANPIS, MMSS | <p>Buget MMSS</p> <p>PNRR, Componenta 13 Reforme sociale</p> |
| DA.1.1.5. Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie adresate familiilor cu | Pondere, în creștere, a familiilor cu copii cu acces la creșe și | Procentul copiilor antepreșcolari, înscriși la | 2028 | MMSS, | Buget MMSS, MFTES, MIPE |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|---|--------|-------------------------|---|
| copii; sprijinirea accesului familiilor cu copii la creșe și grădinițe; acordarea de sprijin sub forma tichetelor sociale familiilor cu venituri mici și medii pentru accesarea creșelor și grădinițelor, inclusiv a celor private | grădinițe, cu focalizare pe familiile vulnerabile | <p>creșe, pe medii de rezidență;</p> <p>Procentul copiilor preșcolari, înscriși la grădinițe, pe medii de rezidență.</p> <p>Ponderea copiilor (de vârstă preșcolară) din familii cu venituri mici și medii care primesc tichete sociale din totalul copiilor (de vârstă preșcolară) din familiile cu venituri mici și medii</p> <p>Procentul copiilor din educația antepreșcolară și preșcolară, defalcat, pe medii de rezidență și categorii de familie (monoparentale, cu ambii părinți, în funcție de nivelul veniturilor)</p> | | MFTES, MIPE ME | Programul „Sprijin educațional, pe bază de tichete sociale pe suport electronic, pentru elevii cei mai dezavantajați” |
| DA.1.1.6 Reglementarea serviciilor de tip afterschool ca programe complementare programului școlar obligatoriu, integrate programului Școală după școală | <p>Asigurarea unor standarde de calitate comune serviciilor educaționale complementare programului școlar obligatoriu</p> <p>Creșterea capacității serviciilor de tip școală după școală de a</p> | Act normativ care reglementează activitatea serviciilor de tip after school | 2025 | ME | Buget ME și bugete autorități publice locale |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|--|--------|-------------------------|--|
| | oferi suport elevilor care provin din familii vulnerabile | | | | |
| DA.1.1.7. Reducerea riscului de excluziune socială și sărăcie prin creșterea numărului de persoane ocupate din categorii vulnerabile | Creșterea numărului de persoane ocupate din categorii vulnerabile | Număr de persoane aflate în sărăcie sau excluziune socială care dobândesc un loc de muncă în urma cuprinderii în pachete de măsuri de activare | 2028 | MMSS | Buget MMSS, PEO - Programul Educație și Ocupare (Furnizarea de pachete prestabilite de măsuri de ocupare, în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri dezavantajate pe piața muncii (3.a.1.1. Outreach și activare persoane inactice, 3.a.1.2 Furnizarea de măsuri active în pachete de servicii integrate, 3.a.2 Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră) |
| DA.1.1.8. Crearea unui cadru legislativ adecvat pentru flexibilizarea pieței muncii din perspectiva creșterii accesibilității reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame | Cadrul legislativ realizat | Act normativ sau modificare legislativă adoptată cu scopul creșterii accesului / reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame | 2028 | MMSS, MFTES | Fără impact bugetar |
| OS.1.2. Reducerea disparităților între localitățile urbane mari - localitățile rurale și orașele mici | | | | | |
| D.A.1.2.1. Dezvoltarea cu prioritate a serviciilor de asistență socială în mediul rural și în localitățile urbane dezavantajate | Îmbunătățirea accesului la servicii de asistență socială în mediul rural și în localitățile urbane dezavantajate | Gradul de acoperire a populației din localitățile rurale cu servicii de asistență socială | 2028 | MMSS | Buget MMSS, Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|---|---------------|--------------------------------|---|
| <p>D.A.1.2.2. Reducerea inegalității dintre rural-urban în ceea ce privește accesul la servicii medicale primare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea rețelei de medici de familie din mediul rural/asigurarea asistenței medicale de urgență - reînființarea dispensarelor comunale - construirea de centre comunitare integrate - construirea de Spitale regionale | <p>Dezvoltarea rețelei de servicii medicale primare în mediul rural</p> <p>Capacitate extinsă de furnizare a serviciilor spitalicești</p> | <p>Gradul de acoperire a populației din localitățile rurale cu servicii medicale primare</p> <p>Numărul spitalelor regionale nou construite</p> | 2028 | MS | <p>Buget MS, Programul Sănătate 2021-2027</p> <p>PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență (Investiția 1.4)</p> |
| <p>D.A.1.2.3. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării de Centre Școală după Școală în unitățile de învățământ din mediul rural, precum și în cele urbane în care se înregistrează rate mari ale abandonului școlar</p> | <p>Reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii în mediul rural și în zone urbane marginalizate</p> | <p>Ponderele elevilor care beneficiază de servicii în centre SDS din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural</p> | 2028 | ME | <p>PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială</p> <p>PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență</p> <p>PEO – Programul Educație și Ocupare</p> |
| <p>D.A.1.2.4. Dezvoltarea de complexe sociale de servicii (în parteneriat cu DGASPC), în vederea asigurării serviciilor de tip centru de zi¹ (în funcție de nevoile identificate la nivel de comunitate)</p> | <p>Reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii în mediul rural și în zone urbane marginalizate</p> | <p>Ponderele elevilor care beneficiază de servicii în centre de zi din total elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii, în mediul rural și în zone urbane marginalizate</p> | 2028 | ME | <p>PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială</p> <p>PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență</p> <p>PEO – Programul Educație și Ocupare</p> |
| OS.2. Îmbunătățirea capacității administrative pentru implementarea performantă a politicilor adresate familiei | | | | | |

¹ În Nomenclatorul serviciilor sociale (HG 867/2015), serviciile denumite centre de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii cuprind următoarele tipuri de activități principale: consiliere psihosocială pentru familie și copil, supraveghere, informare, consiliere familială, consiliere juridică, educație în puericultură, reintegrare familială, educație extracurriculară, socializare și inserție socială, suport emoțional, alte activități administrative. Direcția de acțiune propusă nu are în vedere realizarea tuturor acestor tipuri de activități, ci a serviciilor tip centre de zi, cu una sau mai multe activități din cele menționate mai sus.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|---|---------------|--------------------------------|---------------------------|
| D.A.2.1.1. Maparea integrată a tuturor intervențiilor finanțate din fonduri europene care vizează familia | Bază de date integrată cu intervenții finanțate în cadrul planului strategic curent din fonduri europene care vizează familia | Bază de date integrată cu intervenții finanțate din fonduri europene care vizează familia | 2028 | MIPE | MIPE |
| D.A.2.1.2. Corelarea politicilor pentru familie cu prioritățile politicilor europene | Cadrul legislativ de convergență europeană realizat | Acte normative ce stabilesc criteriile, termene și modalități de convergență a cadrului legislativ ce adresează politicile familiale la nivel național cu cel european | 2028 | MMSS, MFTES | Fără impact bugetar |
| D.A.2.1.3. Armonizarea strategiilor sectoriale care includ măsuri din zona politicilor familiale | Cadrul legislativ de convergență internă a strategiilor și programelor naționale cu impact asupra familiilor și politicilor adresate familiilor cu cele sectoriale, județene realizat | Acte normative ce stabilesc criteriile, termene și modalități de convergență internă a strategiilor și programelor naționale adresate familiilor și politicilor familiale cu cele sectoriale și județene. | 2024 | MMSS, MFTES | Fără impact bugetar |
| D.A.2.1.4. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere/alte instituții publice ce au un rol în configurarea politicilor publice adresate familiei | Parteneriate interinstituționale între ministere/alte instituții publice ce au un rol în configurarea politicilor publice adresate familiei, realizate | Număr de parteneriate interinstituționale între ministere și alte instituții publice la nivel central ² | 2028 | MMSS, MFTES | Fără impact bugetar |
| | Număr de indicatori cu valorile de referință și ținte pentru indicatorii M&E care nu au în prezent datele/ nivelurile de dezagregare necesare | Stabilirea valorilor de referință și a țintelor pentru indicatorii M&E care nu au în prezent datele/ nivelurile de | 2024 | MMSS | Fără impact bugetar |

² Inclusiv agenții, autorități publice în subordinea/ coordonarea ministerelor.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|--|--------|---|---------------------|
| | | dezagregare necesare în actualul plan | | | |
| D.A.2.2.1. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere (MMSS/MFTES /ME/MS/ MDLPA) și între agenții și instituții deconcentrate și cele de nivel local - ANPDPD/ANPDCA/DGASPC-SPAS/Școală pentru stabilirea obiectivelor finale de politici familiale și integrarea politicilor familiale în sistemul de politici publice | Parteneriate interinstituționale realizate între ministere (MMSS/MFTES /ME/MS/MDLPA) și între agenții și instituții deconcentrate și cele de nivel local- DGASPC-SPAS/Școală pentru stabilirea obiectivelor finale de politici familiale și integrarea politicilor familiale în sistemul de politici publice | Număr parteneriate interinstituționale, pe niveluri de agregare: național - județean, județean - local, național – local. | 2028 | MMSS, MFTES | Fără impact bugetar |
| D.A.2.2.2. Mobilizarea vectorilor de dezvoltare comunitară la nivel local în vederea creării de servicii/nuclee informale care să sprijine familiile cu copii în procesul de îmbunătățire a abilităților psiho-socio-educative | Creșterea coeziunii sociale și a spiritului comunitar în localități rurale și orașe mici/foarte mici | Creșterea ponderii persoanelor care sunt “total de acord” cu întrebările Barometrului Urban privind: În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”în general te poți baza pe majoritatea oamenilor din orașul în care trăiesc”? În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”în general te poți baza pe majoritatea oamenilor din cartierul meu”? În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”prezența străinilor este benefică pentru orașul meu”? | | UAT-uri ONG-uri cu filiale/ reprezentare la nivel local | Fără impact bugetar |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|---|--|--------|---|---|
| | | În ce măsură sunteți de acord cu afirmația ”străinii care locuiesc în orașul meu sunt bine integrați” ³ | | | |
| D.A.2.2.3. Inițierea de nuclee de dezvoltare regională a identității sociale-economice-de mediu-culturale | Activități de promovare a identității locale/regionale | Număr evenimente organizate de UAT-uri și parteneri din societatea civilă în vederea promovării identității locale/regionale | 2028 | UAT-uri ONG-uri Elite locale/ ”fiii satului” | Bugete locale |
| DA.2.3.1. Măsuri de creștere a atractivității exercitării profesiei de asistent social în UAT-uri rurale, prin creșterea salariilor/acordarea unor sporuri și a unor facilități | Creșterea atractivității exercitării profesiei de asistent social în UAT-uri rurale | Pondere localități rurale cu cel puțin un asistent social profesionist în total localități rurale Pondere localități urbane mici cu cel puțin un asistent social profesionist în total localități urbane mici Număr de asistenți sociali angajați în serviciile de asistență socială (dezagregare la nivel de furnizori publici/privăți, tipuri de serviciu, regiuni, județ, rural/urban) Număr de localități cu SPAS-uri funcționale | 2028 | MMSS | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Măsura 7.7 Formarea și asigurarea salarizării asistenți personali profesioniști la nivel național și crearea și dezvoltarea la nivel național a unei baze de date relevante pentru rețeaua de asistenți personali profesioniști și personalul specializat din sistem) |

³ Baza de date urbane, Dimensiunea 13, Asigurarea incluziunii sociale, <https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>. Notă: Date colectate la nivelul a 41 orașe din România.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|--|---|--------|-------------------------|---|
| | | Număr de SPAS-uri organizate prin asocierea a două sau mai multe UAT-uri | | | |
| DA.2.3.2. Sprijinirea organizării de cursuri de formare în vederea creșterii competențelor digitale și profesionale ale angajaților sistemului de protecție socială, cu precădere în localități din mediul rural | Dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților din sistemul de protecție socială | <p>Pondere localități rurale cu cel puțin un asistent social cu competențe digitale peste nivelul de bază în total localități rurale</p> <p>Pondere localități urbane mici cu cel puțin un asistent social cu competențe digitale peste nivelul de bază în total localități urbane mici</p> <p>Pondere asistenți sociali care au obținut credite pentru participarea la cursuri de formare profesională continuă Număr cursuri pentru creșterea competențelor digitale organizate, defalcate, pe medii de rezidență și tipuri de localități</p> | 2028 | MMSS | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Măsura 7.7 Formarea și asigurarea salarizării asistenți personali profesioniști la nivel național și crearea și dezvoltarea la nivel național a unei baze de date relevante pentru rețeaua de asistenți personali profesioniști și personalul specializat din sistem) |
| D.A.2.3.3.Dezvoltarea capacității administrative a ANPIS/AJPIS | Capacitate administrativă dezvoltată a ANPIS/AJPIS | Ponderea bugetului de beneficii pentru familiile | 2028 | MMSS, ANPIS | MIPE, PCIDIF - Programul Creștere Inteligentă, |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|---|---|--------|---|---|
| | | cu copii în bugetul total ANPIS/AJPIS Nivelul de digitalizare în prelucrarea dosarelor aferente BAS pentru familiile cu copii | | | Digitalizare și Instrumente Financiare (Acțiunea 2.2 E-guvernarea și digitalizarea în beneficiul cetățenilor) |
| | | Actualizarea studiului Gender and Generations Programme pentru fundamentarea intervențiilor din domeniul politicilor familiale (inclusiv măsuri de creștere a natalității) | 2028 | MMSS, MFTES, INS, în parteneriat cu mediul academic | Buget de stat, alocări bugetare suplimentare pentru INS |
| D.A.2.3.4. Dezvoltarea capacității de fundamentare a politicilor bazate pe dovezi privind managementul resurselor umane în sistemul de asistență socială din România | Recensământul personalului care lucrează în toate structurile de tip SPAS și DGASPC din România | Rezultate dezagregate la nivel de localitate/județ privind personalul SPAS/ DGASPC | 2028 | MMSS, MFTES, în parteneriat cu mediul academic | Buget de stat, alocări bugetare suplimentare pentru MMSS |
| OS.3. Îmbunătățirea calității vieții familiilor din perspectiva încetinerii procesului de declin demografic | | | | | |
| DA.3.1.1. Măsuri pentru îmbunătățirea calității vieții tinerilor din rural și urbanul mic. Încurajarea și dezvoltarea unor proiecte dedicate zonelor expuse riscului de depopulare prin migrație internă și externă | Îmbunătățirea calității vieții tinerilor din ruralul și urbanul mic | Dotarea locuințelor cu instalații de alimentare cu apă curentă, în mediul rural și urbanul mic Accesul la rețeaua de canalizare / rezervorul septic (% din locuințe), Dotarea locuințelor cu | 2028 | MMSS, MFTES, MDLPA | Programul Național de Investiții "Anghel Saligny" (investiții în infrastructura de bază: apă, canalizare, rețea de gaze, drumuri și poduri) |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|---|--------|-------------------------|---|
| | | baie în locuință, în mediul rural și urban mic | | | |
| | | Număr de familii tinere care au beneficiat de prevederile Legii 15/2003 | | MDLPA | Bugetele autorităților publice locale |
| DA.3.1.2. Prevenirea migrației interne dinspre localitățile rurale și orașele mici din România către orașele mari prin reducerea decalajelor de dezvoltare socio-economică | Reducerea migrației interne dinspre localitățile rurale și orașele mici din România | Reducerea sporului migratoriu ⁴ , la nivelul localităților rurale și a celor urbane mici | | MMSS, MFTES MDLPA | Buget MMSS, MFTES, MDLPA, MIPE, PNRR - Componenta C10 (R3. Crearea cadrului de politică pentru o transformare rurală durabilă: instituirea de consorții administrative în zonele rurale funcționale) |
| DA.3.2.1. Construirea de creșe și grădinițe, în special, în orașele cu deficit semnificativ de locuri pentru învățământul preuniversitar | Creșterea numărului de creșe și grădinițe în orașele cu deficit semnificativ de locuri pentru învățământul preuniversitar | Numărul de creșe și grădinițe nou construite în orașele cu deficit semnificativ de locuri pentru învățământul preuniversitar | 2028 | ME, MDLPA | MDLPA - Programul național de construcție de creșe MIPE, PNRR (Componenta 15. Educație - R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate) Programele Regionale din fiecare regiune |
| DA.3.2.2. Acordarea de stimulente tinerilor absolvenți pentru a profesa în școlile din localitățile rurale - acces la locuințe, sporuri la salariu | Creșterea numărului de tineri absolvenți în școlile din localitățile rurale | Număr de obiective de investiții destinate specialiștilor din sănătate și învățământ finalizate în localitățile rurale Sistem adoptat de sporuri salariale destinate | | ME | MIPE, PEO – Programul Educație și Ocupare (Prin acțiunea 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație, care pot include, pe lângă alte măsuri și este prevăzută și |

⁴ Date la nivel de localitate, Institutul Național de Statistică, 2018, <https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/>, Dimensiunea 13, Asigurarea incluziunii sociale.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|---|--------|---|--|
| | | specialiștilor din sănătate și învățământ de a profesa în localitățile rurale | | | <p><i>sprijinirea mobilității cadrelor didactice către zonele cu deficit, în special în rural, în școlile cu elevi aflați în situație de risc educațional, prin stimulente financiare, asigurare cazare și transport, formare profesională continuă etc.)</i></p> <p>Programul de construcții de locuințe pentru tineri, destinate închirierii, derulat prin ANL (inclusiv cele construite și destinate în mod exclusiv închirierii tinerilor specialiști din învățământ sau sănătate)</p> |
| DA.3.2.3. Reabilitarea și modernizarea școlilor | Reabilitarea și modernizarea infrastructurii de învățământ | <p>Ponderea de școli reabilite din totalul școlilor care au solicitat activități de reabilitare</p> <p>Ponderea de școli modernizate din totalul școlilor care au solicitat activități de modernizare</p> | 2028 | ME, Agențiile de Dezvoltare Regională, Primării | <p>MIPE, PNRR (Componenta 15. Educație - R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate)</p> <p>Programele Regionale din fiecare regiune de dezvoltare</p> |
| DA 3.2.4. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării <u>centrelor comunitare integrate din zonele marginalizate</u> , a Centrelor de zi pentru copii și a celor de tip ”After school” | Dezvoltarea serviciilor sociale de îngrijire în comunitate | Numărul centrelor de zi nou-înființate | | MS (pentru centrele comunitare integrate) | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Acțiunea 1.3 pentru finanțarea proiectelor) |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|---|--------|----------------------------------|---|
| | | Număr de copii care beneficiază de programe de tip centre de zi Număr Centre Comunitare Integrate înființate | | MFTES (pentru centrele de zi) | integrate, pentru a sprijini accesul copiilor la educație și o mai bună incluziune) PNRR Componenta 13 Reforme sociale, II. Crearea unei rețele de centre de zi pentru copiii expuși riscului de a fi separați de familie |
| D.A.3.2.5. Extinderea programului de acordare a unei mese calde - în cadrul și în afara cadrului programului de nutriție în școli | Extinderea programului de tip masă caldă în școli | Ponderea școlilor acoperite de programul de acordare a mesei calde (din total școli) Număr de elevi din comunități marginalizate care beneficiază de masă caldă în școli | | ME | PEO - Programul Educație și Ocupare (6.f.1 Intervenții integrate care vor viza unitățile de învățământ de stat de nivel primar cu risc ridicat de PTS și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare) |
| DA.3.2.6. Promovarea unor măsuri de informare /conștientizare și organizare de cursuri, la nivel local, în domeniul educației parentale | Competențe parentale îmbunătățite în rândul grupurilor/ comunităților vulnerabile) | Număr de părinți/reprezentanți legali / tatori sprijiniți (în special din rândul grupurilor/comunităților vulnerabile) Număr campanii de informare/conștientizare | 2028 | ME ANPDCA | PEO - Programul Educație și Ocupare Acțiunea 5.f.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational prin susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local pentru îmbunătățirea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani la educația timpurie, |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|---|
| | | în domeniul educației parentale | | | <p>inclusiv prin activități pentru stimularea participării la educația timpurie și prevenirea abandonului, pe lângă alte sub-acțiuni sunt prevăzute și <i>programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv roma etc.</i></p> <p>Acțiunea 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație, pe lângă alte sub-acțiuni sunt prevăzute și <i>programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin informare, consiliere și educație parentală, campanii de conștientizare</i></p> <p>Acțiunea 6.j.1 - Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum roma, se regăsește, printre alte sub-acțiuni, și <i>dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la</i></p> |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|---|--------|-------------------------|---|
| | | | | | <p><i>educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile, cu prioritate roma</i></p> <p>Ațiunea 4.6., 8.f.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii</p> |
| DA.3.2.7. Organizarea de campanii de informare privind condițiile și beneficiile accesării concediului parental | Nivel crescut de informare cu privire la condițiile și beneficiile accesării concediului parental | Număr de părinți care au beneficiat de informare cu privire la condițiile și beneficiile accesării concediului parental | 2028 | MMSS, MFTES-ANES | Buget MMSS; ANES |
| DA.3.2.8. Organizarea de campanii de conștientizare a folosirii instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță) | Nivel crescut de informare cu privire la folosirea instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță) | Număr de părinți care au beneficiat de informare cu privire la folosirea instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță) | 2028 | MMSS, MFTES-ANES | Buget MMSS; ANES |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|--|---|---------------|---|---|
| DA.3.2.9. Includerea în măsurile și campaniile de informare și conștientizare din prezentul plan a unor activități care să promoveze egalitatea de gen | Promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați | Număr de măsuri și campanii de informare și conștientizare care au inclus activități pentru promovarea egalității de gen | 2028 | MMSS, MFTES-ANES | Buget MMSS; ANES |
| DA.3.3.1. Promovarea parteneriatelor Școală-angajatori și dezvoltarea învățământului dual, la nivel de UAT-uri | Dezvoltarea învățământului dual | Număr de operatori economici implicați în învățământul dual Număr de localități cu unități de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în învățământul dual ⁵ Procentul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic dual într-un an școlar în raport cu anul școlar precedent Numărul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic dual | 2028 | ME Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației. | PEO – Programul Educație și Ocupare (prin toate acțiunile de la Prioritatea 8, ESO 5 este urmărită creșterea calității și a relevanței pentru piața muncii a învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual) |
| DA.3.3.2. Conectarea și adaptarea programelor de reconversie/pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii | Dezvoltarea ofertei de programe de reconversie/ pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii | Numărul localităților în care sunt disponibile programe de reconversie/ pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii | 2028 | ME | PEO - Programul Educație și Ocupare Acțiunea 3.d.1 - Măsuri de sprijin pentru adaptarea la schimbare a angajaților și angajatorilor și sprijinirea |

⁵ Indicatori cuprinși în raportul Autorității Naționale pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|---|--|--|--------|-------------------------|---|
| | | Ponderele participanților care găsesc un loc de muncă din totalul participanților programelor de reconversie/ pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii | | | <p>tranzițiilor pe piața muncii, este prevăzută inclusiv și <i>facilitarea procesului de outplacement, respectiv tranziția către noi locuri de muncă a lucrătorilor care urmează să fie disponibilizați/ concediați/ a foștilor sportivi de performanță, inclusiv prin programe de formare care să asigure reconversia profesională, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale în perioadele de tranziție în carieră, care să susțină alegerea corectă a unui nou parcurs profesional și efectuarea unui plan de carieră.</i></p> <p>Prioritatea 9: Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității)</p> |
| DA.3.3.3. Dezvoltarea rețelei de consilieri școlari, la nivel local, de UAT | Rețea de consilieri școlari, la nivelul UAT-urilor | <p>Număr școli/UAT-uri cu consilieri școlari angajați</p> <p>Număr de consilieri școlari angajați de Centrele Județene de Resurse și de Asistență</p> | 2028 | ME | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Prioritatea 4 - Sprijinirea comunităților rurale fără acces sau cu acces redus la serviciile sociale) |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---------------------|--|--------|-------------------------|--|
| | | <p>Educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educațională CJRAE/ CMBRAE</p> <p>Nr. de consilieri școlari angajați de UAT-uri</p> <p>Număr mediu de elevi care revine fiecărui consilier școlar</p> | | | <p>Acțiunea 4.2 Dezvoltarea serviciilor sociale primare pe modelul comunitar în comunitățile rurale, vor fi constituite echipe comunitare de specialiști, compuse din: asistent social/tehnician asistență socială, asistent medical comunitar și mediator sanitar pentru romi, în comunitățile unde sunt minim 700 de persoane de etnie romă[i], îngrijitor la domiciliu, mediator școlar/consilier școlar, consilier vocațional, în funcție de nevoile identificate prin diagnoza social</p> <p>Echipele vor urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprijinirea participării la viața socială și activarea suportului social și al vecinătății, dezvoltarea și aplicarea strategiilor de dezvoltare individuală, familială și comunitară pe termen lung; - creșterea nivelului de educație, reducerea abandonului școlar și a participării școlare scăzute, accesul la servicii de consiliere școlară și orientare în carieră; - monitorizarea accesului la servicii de sănătate, comportamente favorabile sănătății, sănătatea |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Rezultatul acțiunii | Indicatori de performanță | Termen | Instituții responsabile | Resurse financiare |
|--|---|--|--------|-------------------------|---|
| | | | | | reproducerii, furnizarea de servicii de profilaxie primară și secundară precum și de asistență medicală - referirea către serviciile de ocupare |
| D.A.3.3.4. Dezvoltarea accesului la servicii medicale de calitate, în special în comunitățile rurale | Servicii medicale îmbunătățite în comunitățile rurale | Ponderea localităților rurale în care sunt angajați asistenți medicali comunitari din total localități rurale Ponderea localităților rurale în care sunt angajați mediatori sanitari Ponderea localităților rurale cu acces zilnic la medicul de familie din total localități rurale | 2028 | MS | MIPE, Programul Sănătate (B. Îmbunătățirea accesibilității, a eficacității asistenței medicale primare și integrarea cu serviciile de oferite în ambulatoriu și asigurarea continuității serviciilor medicale, inclusiv prin acțiuni de formare/ actualizare de competențe ale practicienilor vizati și prin creșterea capacității furnizării de servicii preventive) PNRR - Componenta 12. Sănătate |
| | | | | | |

Tabel Măsuri/Resurse financiare

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|--|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| OS.1. Un trai decent pentru fiecare familie | | | | |
| DA.1.1.1. Sprijinirea familiilor cu 2 sau mai mulți copii prin scăderea taxării muncii, în | Impact bugetar estimare MF | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|---|---|---|---|---|
| funcție de nivelul veniturilor și în funcție de numărul de copii | | | | |
| DA.1.1.2. Sprijinirea tinerelor familii prin facilitarea accesului la locuințe sociale/cu chirii subvenționate și a accesului la credite cu dobânzi mici, garantate de stat | Programul de construcții de locuințe pentru tineri, destinate închirierii, derulat prin ANL (inclusiv cele construite și destinate în mod exclusiv închirierii tinerilor specialiști din învățământ sau sănătate) | Programul de construcții de locuințe sociale finanțat prin MDLPA conform Legii nr. 114/1996 | PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 10 – Fondul Local | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Acțiunea 3.1. Locuințe sociale) |
| DA.1.1.3. Sprijinirea tinerelor familii prin acordarea de suport pentru reabilitarea sau renovarea de locuințe sociale | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Acțiunea 3.1. Locuințe sociale) | | | |
| DA.1.1.4. Creșterea eficienței beneficiilor sociale prin reformarea beneficiilor bazate pe testarea mijloacelor și implementarea VMI, în paralel cu îmbunătățirea modului de identificare a familiilor aflate în nevoie | Buget MMSS | PNRR, Componenta 13 Reforme sociale | | |
| DA.1.1.5. Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie adresate familiilor cu copii - sprijinirea accesului familiilor cu copii la creșe și grădinițe; acordarea de sprijin sub forma tichetelor sociale familiilor cu venituri mici și medii pentru accesarea creșelor și grădinițelor, inclusiv a celor private | Buget MMSS, MFTES, MIPE | Programul „Sprijin educațional, pe bază de tichete sociale pe suport electronic, pentru elevii cei mai dezavantajați” | | |
| DA.1.1.6 Reglementarea serviciilor de tip afterschool ca programe complementare programului școlar obligatoriu, integrate programului Școală după școală | Buget ME și bugete autorități publice locale | | | |
| DA.1.1.7. Reducerea riscului de excluziune socială și sărăcie prin creșterea numărului de persoane ocupate din categorii vulnerabile | Buget MMSS | PEO - Programul Educație și Ocupare (Furnizarea de pachete prestabilite de măsuri de ocupare, în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri dezavantajate pe piața muncii (3.a.1.1. Outreach și activare persoane inactive, 3.a.1.2 Furnizarea de măsuri | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| | | active în pachete de servicii integrate, 3.a.2 Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră) | | |
| DA.1.1.8. Crearea unui cadru legislativ adecvat pentru flexibilizarea pieței muncii din perspectiva creșterii accesibilității reintegrării pe piața muncii a tinerelor mame | Fără impact bugetar | | | |
| OS.1.2. Reducerea disparităților între localitățile urbane mari - localitățile rurale și orașele mici | | | | |
| D.A.1.2.1. Dezvoltarea cu prioritate a serviciilor de asistență socială în mediul rural și în localitățile urbane dezavantajate | MMSS | Buget MMSS, PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 | | |
| D.A.1.2.2. Reducerea inegalității dintre rural-urban în ceea ce privește accesul la servicii medicale primare prin: <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea rețelei de medici de familie din mediul rural/asigurarea asistenței medicale de urgență; - reînființarea dispensarelor comunale; - construirea de Spitale regionale | MS | Buget MS, Programul Sănătate 2021-2027 | | |
| D.A.1.2.3. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării de Centre Școală după Școală în unitățile de învățământ din mediul rural, precum și în cele urbane în care se înregistrează rate mari ale abandonului școlar | ME | PIDS – Programul Incluziune și Demnitate Socială | PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență | PEO – Programul Educație și Ocupare |
| D.A.1.2.4. Dezvoltarea de complexe sociale de servicii (în parteneriat cu DGASPC), în vederea asigurării serviciilor de tip centru de zi ⁶ (în | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială | PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență | PEO – Programul Educație și Ocupare | |

⁶ În Nomenclatorul serviciilor sociale (HG 867/2015), serviciile denumite centre de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii cuprind următoarele tipuri de activități principale: consiliere psihosocială pentru familie și copil, supraveghere, informare, consiliere familială, consiliere juridică, educație în puericultură, reintegrare familială, educație extracurriculară, socializare și reinserție socială, suport emoțional, alte activități administrative. Direcția de acțiune propusă nu are în vedere realizarea tuturor acestor tipuri de activități, ci a serviciilor tip centre de zi, cu una sau mai multe activități din cele menționate mai sus.

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| funcție de nevoile identificate la nivel de comunitate) | | | | |
| OS.2. Îmbunătățirea capacității administrative pentru implementarea performantă a politicilor adresate familiei | | | | |
| D.A.2.1.1. Maparea integrată a tuturor intervențiilor finanțate din fonduri europene care vizează familia | Buget MIPE | | | |
| D.A.2.1.2. Corelarea politicilor pentru familie cu prioritățile politicilor europene | Fără impact bugetar | | | |
| D.A.2.1.3. Armonizarea strategiilor sectoriale care includ măsuri din zona politicilor familiale | Fără impact bugetar | | | |
| D.A.2.1.4. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere/alte instituții publice ce au un rol în configurarea politicilor publice adresate familiei | Fără impact bugetar | | | |
| D.A.2.2.1. Promovarea parteneriatelor interinstituționale între ministere (MMSS/MFTES /ME/MS/ MDLPA) și între Agenții și instituții deconcentrate și cele de nivel local- ANPDPD/ANPDCA/DGASPC-SPAS/Școală pentru stabilirea obiectivelor finale de politici familiale și integrarea politicilor familiale în sistemul de politici publice | Fără impact bugetar | | | |
| D.A.2.2.2. Mobilizarea vectorilor de dezvoltare comunitară la nivel local în vederea creării de servicii/nuclee informale care să sprijine familiile cu copii în procesul de îmbunătățire a abilităților psiho-socio-educative | Fără impact bugetar | | | |
| D.A.2.2.3. Inițierea de nuclee de dezvoltare regională a identității sociale-economice- de mediu-culturale | Bugete locale | | | |
| DA.2.3.1. Măsuri de creștere a atractivității exercitării profesiei de asistent social în UAT-uri rurale, prin creșterea salariilor/acordarea unor sporuri și a unor facilități | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Măsura 7.7 Formarea și asigurarea salarizării asistenți personali profesioniști la nivel național și crearea și dezvoltarea la nivel național a unei baze de date relevante | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|---|---|---|----------------------|----------------------|
| | pentru rețeaua de asistenți personali profesioniști și personalul specializat din sistem) | | | |
| DA.2.3.2. Sprijinirea organizării de cursuri de formare în vederea creșterii competențelor digitale și profesionale ale angajaților sistemului de protecție socială, cu precădere în localități din mediul rural | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Măsura 7.7 Formarea și asigurarea salarizării asistenți personali profesioniști la nivel național și crearea și dezvoltarea la nivel național a unei baze de date relevante pentru rețeaua de asistenți personali profesioniști și personalul specializat din sistem) | | | |
| D.A.2.3.3.Dezvoltarea capacității administrative a ANPIS/AJPIS | MIPE, PCIDIF - Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (Acțiunea 2.2 E-guvernarea și digitalizarea în beneficiul cetățenilor) | Buget de stat, alocări suplimentare în bugetul INS | | |
| D.A.2.3.4.Dezvoltarea capacității de fundamentare a politicilor bazate pe dovezi privind managementul resurselor umane în sistemul de asistență socială din România | Buget de stat, alocări bugetare suplimentare pentru MMSS | | | |
| OS.3. Îmbunătățirea calității vieții familiilor din perspectiva încetinerii procesului de declin demografic | | | | |
| DA.3.1.1. Măsuri pentru îmbunătățirea calității vieții tinerilor din rural și urbanul mic. Încurajarea și dezvoltarea unor proiecte dedicate zonelor expuse riscului de depopulare prin migrație internă și externă | Programul Național de Investiții "Anghel Saligny" (investiții în infrastructura de bază: apă, canalizare, rețea de gaze, drumuri și poduri) | Bugetele autorităților publice locale | | |
| DA.3.1.2. Prevenirea migrației interne dinspre localitățile rurale și orașele mici din România către orașele mari prin reducerea decalajelor de dezvoltare socio-economică | Buget MMSS, MFTES, MDLPA, MIPE | PNRR, Componenta C10 (R3. Crearea cadrului de politică pentru o transformare rurală durabilă: instituirea de consorții administrative în zonele rurale funcționale) | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|---|--|---|--|----------------------|
| DA.3.2.1. Construirea de creșe și grădinițe, în special, în orașele mari sau în localități suprapopulate | MDLPA - Programul național de construcție de creșe | MIPE, PNRR (Componenta 15. Educație - R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate) | Programele Regionale din fiecare regiune | |
| DA.3.2.2. Acordarea de stimulente tinerilor absolvenți pentru a profesa în școlile din localitățile rurale - acces la locuințe, sporuri la salariu | PEO – Programul Educație și Ocupare (Prin acțiunea 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație, care pot include, pe lângă alte măsuri și este prevăzută și sprijinirea mobilității cadrelor didactice către zonele cu deficit, în special în rural, în școlile cu elevi aflați în situație de risc educațional, prin stimulente financiare, asigurare cazare și transport, formare profesională continuă etc.) | Programul de construcții de locuințe pentru tineri, destinate închirierii, derulat prin ANL (inclusiv cele construite și destinate în mod exclusiv închirierii tinerilor specialiști din învățământ sau sănătate) | | |
| DA.3.2.3. Reabilitarea și modernizarea școlilor | PNRR (Componenta 15. Educație - R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate) | Programele Regionale din fiecare regiune de dezvoltare | | |
| DA 3.2.4. Sprijinirea dezvoltării și susținerea funcționării <u>centrelor comunitare integrate din zonele marginalizate</u> , a Centrelor de zi pentru copii și a celor de tip ”After school” | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Acțiunea 1.3 pentru finanțarea proiectelor integrate, pentru a sprijini accesul copiilor la educație și o mai bună incluziune) | PNRR Componenta 13 Reforme sociale II. Crearea unei rețele de centre de zi pentru copiii expuși riscului de a fi separați de familie | | |
| D.A.3.2.5. Extinderea programului de acordare a unei mese calde - în cadrul și în afara cadrului programului de nutriție în școli | PEO - Programul Educație și Ocupare (6.f.1 Intervenții integrate care vor viza unitățile | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | de învățământ de stat de nivel primar cu risc ridicat de PTS și abandon școlar în rândul grupurilor dezavantajate și grad ridicat de marginalizare) | | | |
| DA.3.2.6. Promovarea unor măsuri de informare /conștientizare și organizare de cursuri, la nivel local, în domeniul educației parentale | <p>PEO - Programul Educație și Ocupare</p> <p>Acțiunea 5.f.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational prin susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local pentru îmbunătățirea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani la educația timpurie, inclusiv prin activități pentru stimularea participării la educația timpurie și prevenirea abandonului, pe lângă alte sub-acțiuni sunt prevăzute și <i>programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv roma etc.</i></p> <p>Acțiunea 6.f.2 Pachete personalizate de măsuri în vederea sprijinirii accesului și participării la educație, pe lângă alte sub-acțiuni sunt prevăzute și <i>programe de informare și conștientizare privind participarea la educație,</i></p> | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | <p><i>educația incluzivă prin informare, consiliere și educație parentală, campanii de conștientizare</i></p> <p>Acțiunea 6.j.1 - Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum roma, se regăsește, printre alte sub-acțiuni, și dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă prin derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile, cu prioritate roma</p> <p>Acțiunea 4.6., 8.f.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii</p> | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|--|---|---|----------------------|----------------------|
| DA.3.2.7. Organizarea de campanii de informare privind condițiile și beneficiile accesării concediului paternal | Buget MMSS; MFTES-ANES | | | |
| DA.3.2.8. Organizarea de campanii de conștientizare a folosirii instrumentelor de lucru alternative, respectiv muncă cu timp flexibil și a telemuncii pentru părinți (munca la distanță) | Buget MMSS; MFTES-ANES | | | |
| DA.3.2.9. Includerea în măsurile și campaniile de informare și conștientizare din prezentul plan a unor activități care să promoveze egalitatea de gen | Buget MMSS; ANES | | | |
| DA.3.3.1. Promovarea parteneriatelor Școală-angajatori și dezvoltarea învățământului dual, la nivel de UAT-uri | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | PEO – Programul Educație și Ocupare (prin toate acțiunile de la Prioritatea 8, ESO 5 este urmărită creșterea calității și a relevanței pentru piața muncii a învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual) | | |
| DA.3.3.2. Conectarea și adaptarea programelor de reconversie/pregătire profesională la cerințele piețelor locale ale muncii | PEO - Programul Educație și Ocupare Acțiunea 3.d.1 - Măsuri de sprijin pentru adaptarea la schimbare a angajaților și angajatorilor și sprijinirea tranzițiilor pe piața muncii, este prevăzută inclusiv și <i>facilitarea procesului de outplacement, respectiv tranziția către noi locuri de muncă a lucrătorilor care urmează să fie</i> | | | |

| Activități / măsuri concrete (direcții de acțiune) | Resursa 1 Financiară | Resursa 2 Financiară | Resursa 3 Financiară | Resursa 4 Financiară |
|--|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | <p><i>disponibilizați/ concediați/ a foștilor sportivi de performanță, inclusiv prin programe de formare care să asigure reconversia profesională, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale în perioadele de tranziție în carieră, care să susțină alegerea corectă a unui nou parcurs profesional și efectuarea unui plan de carieră.</i></p> <p>Prioritatea 9: Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității)</p> | | | |
| DA.3.3.3. Dezvoltarea rețelei de consilieri școlari, la nivel local, de UAT | PIDS - Programul Incluziune și Demnitate Socială (Prioritatea 4 - Sprijinirea comunităților rurale fără acces sau cu acces redus la serviciile sociale, Acțiunea 4.2. Dezvoltarea serviciilor sociale primare pe modelul comunitar în comunitățile rurale) | | | |
| D.A.3.3.4. Dezvoltarea accesului la servicii medicale de calitate, în special în comunitățile rurale | MIPE, Programul Sănătate (B. Îmbunătățirea accesibilității, a eficacității asistenței medicale primare și integrarea cu serviciile de oferite în ambulatoriu și asigurarea continuității serviciilor medicale, inclusiv prin acțiuni de formare/ actualizare de competențe ale practicienilor vizați și prin creșterea capacității furnizării de servicii preventive) | MIPE, PNRR (Componenta 12. Sănătate) | | |

Listă de abrevieri:

ANFISPDR - Autoritatea Națională Pentru Formare Profesională Inițială în Sistem Dual din România
AJPIS - Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială
ANES – Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați
ANL – Agenția Națională pentru Locuințe
ANOFM -Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
ANPIS – Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
AROP – rata sărăciei relative
BAS – Beneficii de asistență socială
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională
CMBRAE – Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educațională
DGASPC - Direcție Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
EU-SILC - The EU statistics on income and living conditions/Ancheta europeană privind veniturile și condițiile de viață
INS – Institutul Național de Statistică
MMSS – Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
MDLPA - Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
MF – Ministerul Finanțelor
MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
MIPE – Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
MS – Ministerul Sănătății
ME – Ministerul Educației
NA – Not available- Nu este disponibil
NC – Nu este cazul
PIB – Produs Intern Brut
PNRR - Planul Național de Redresare și Reziliență
PCIDIF – Programul de Creștere Inteligență, Digitalizare și Instrumente Financiare
SIIR - Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
SPAS – Serviciu Public de Asistență Socială
UAT - Unitate Administrativ Teritorială
VMG – Venit minim garantat
VMI – Venit minim de incluziune