

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ		
HOTĂRÂRE pentru aprobarea finanțării din Fondul pentru mediu a Programului ”Săptămâna verde”		
Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ		
2.1.	Sursa proiectului de act normativ	În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată Inițiativa Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor
2.2.	Descrierea situației actuale	Despre temeuri: Prin modificarea adusă la Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 196/2005 privind Fondul pentru mediu, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1193 din 30 decembrie 2005, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2006, cu modificările și completările ulterioare, a fost instituită posibilitatea acordării finanțării beneficiarului Ministerul Educației, prin alocarea de sume din Fondul pentru mediu destinate derulării Programului „Săptămâna Verde”. Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030 În prezent, politica publică din domeniul mediului și al schimbărilor climatice se află în centrul interesului decidenților publici, mai ales din perspectiva unor documente programatice de referință precum: Acordul de la Paris, Pactul Verde European, apartenența Uniunii Europene la Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice (CCONUSC), Strategia UE privind adaptarea la schimbările climatice, Strategia UE privind biodiversitatea pentru 2030, s.a. Având în vedere declararea „stării de urgență climatică” de către ONU, este evidentă necesitatea combaterii schimbărilor climatice precum și importanța diseminării noțiunilor și a conceptelor fundamentale de mediu, climă, sustenabilitate, tranziția justă etc. către tânăra generație, prin sistemul educațional românesc. În ultimul deceniu, educația pentru mediu a devenit și în România o preocupare reală pentru clasa politică, dar mai ales pentru societatea civilă care a început să caute modalități cât mai originale și atractive de a ajunge la sufletul și la mintea cetățenilor, în special a copiilor și a tinerilor. În contextul național actual în care, la nivel european, cetățenii români sunt printre cei mai neinformați cu privire la problemele de mediu, iar tinerii cei mai eco-indiferenți, acest program vine cu o nouă viziune asupra tratării educației de mediu. Trebuie să acceptăm că a venit momentul să explorăm diferite aspecte legate de mediul înconjurător și să ne angajăm în mod conștient în conservarea acestuia. Astfel, pornind de la premisa că unitățile de învățământ pot și trebuie să joace un rol important în construirea unui viitor sustenabil, elevii și cadrele didactice înțelegând importanța și gravitatea crizei climatice și

		de mediu, se vor familiariza cu cauzele și efectele acestora, vor îmbunătăți răspunsul societății în fața acestor provocări și vor pune bazele preocupărilor legate de sustenabilitate a viitoarelor generații. Având în vedere că în prezent în structura anului școlar există o săptămână dedicată educației privind schimbările climatice și mediu, acesta este cel mai potrivit context în care să se organizeze activități structurate și eficiente cu elevii și cadrele didactice.
2.3.	Schimbări preconizate	În cadrul Programului „Săptămâna Verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolarilor /preșcolarilor/elevilor de investigare inter și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice, pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora; Totodată se urmărește: înțelegerea legislației de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor non-guvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului; înțelegerea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială; participarea, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului. Programul „Săptămâna verde” contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii /preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană. Pedagogia orientată către acțiune are nevoie și de desfășurarea activităților interactive și educative în aer liber. Școlile trebuie să devină exemple de bune practici în materie de sustenabilitate pentru a inspira elevii să adopte un comportament adecvat de protecție a mediului. În plus, școlile eficiente energetic sau transportul școlar cu emisii reduse de dioxid de carbon pot contribui substanțial la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră la nivel național. Studiile demonstrează beneficiile unei infrastructuri educaționale „verzi”, precum o creștere a stării de bine a elevilor și a profesorilor, o creștere a calității învățării sau o îmbunătățire a rezultatelor la teste și la evaluările școlare. Programul își propune să: • informeze elevii, profesorii, părinții și autoritățile școlare pe teme de mediu; • schimbe modul în care tinerii se implică în rezolvarea problemelor de mediu, punând bazele unei generații a schimbării; • dezvolte o formulă modernă de educație de mediu, realizată în colaborare cu profesori cu experiență, ușor diseminabilă la nivel

		național și susținută pe termen lung de promotorii proiectului prin Platforma Școli verzi; • pună la dispoziția profesorilor un model educațional prin care tinerii au ocazia să dezvolte o relație directă cu natura. • schimbe comportamente și modul de luare a deciziilor în activitățile de zi cu zi care au un impact asupra mediului; • promoveze responsabilitatea individuală și comunitară în raport cu natura. O „Școală Verde” presupune atât elemente curriculare, cooperare cu alți actori etc., cât și elemente de infrastructură fizică sustenabilă. Școlile din România care nu îndeplinesc toate criteriile asociate unei „Școli Verzi”, pot deveni școli sustenabile prin investiții în anumite elemente de infrastructură școlară sustenabilă (eficiență energetică superioară prin izolare termică, sisteme de generare energie din surse regenerabile, planificarea spațiului verde, colectarea și predarea selectivă a deșeurilor etc.). În acest sens, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, ca decident public, încearcă să transpună așteptările tinerilor în măsuri, programe și proiecte menite să vină în întâmpinarea acestor nevoi de cunoaștere și în oferirea unui suport cât mai consistent: Programul Microbuze electrice pentru transportul elevilor care finanțează achiziționarea microbuzelor electrice, hibride și a celor alimentate GNC, a stațiilor de reîncărcare a microbuzelor. Programul privind creșterea eficienței energetice în clădiri publice prin care pot fi modernizate clădirile publice, în special unitățile de învățământ, creșele, grădinițele, școlile gimnaziale și liceele. Programul privind educația și conștientizarea publicului privind protecția mediului prin acțiuni de conștientizare a populației, în special a copiilor, cu privire la teme actuale de protecție a mediului înconjurător - modalități de protejare a aerului, a apei, a pădurilor, reciclarea deșeurilor, beneficiile utilizării de resurse naturale regenerabile, protecția biodiversității, schimbările climatice și stimularea utilizării transportului cu emisii scăzute. În conformitate cu prevederile art. 13 alin. (1) lit. gg) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 196/2005 privind Fondul pentru mediu, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației poate beneficia de finanțare nerambursabilă pentru derularea programului „Săptămâna verde”. Prin prezentul proiect de act normativ se propune ca pentru derularea fondurilor nerambursabile, să se creeze baza legală pentru înființarea unei activități finanțate integral din venituri proprii, pe lângă Ministerul Educației, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar de stat. Veniturile proprii se constituie din sumele virate de către Administrația Fondului pentru Mediu, iar cheltuielile vor fi efectuate în conformitate cu prevederile contractului de finanțare încheiat potrivit art.13 alin.(7) din Ordonanța de urgență a Guvernului privind Fondul pentru mediu, nr.196/2005, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia de implementare a acestei activități va fi aprobată prin ordin al ministrului educației, pentru utilizarea eficientă și cu respectarea prevederilor legale a fondurilor alocate către inspectoratele școlare. Această Metodologie va cuprinde: repartizarea fondurilor pe
--	--	---

		județe/Municipiul București, calendarul de implementare, rolul instituțiilor implicate (Ministerul Educației, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ), tipuri de activități eligibile, tipuri de cheltuieli eligibile, modalitatea de monitorizare și raportare, formulare tipizate de înscriere și de raportare pentru unitățile de învățământ.
2.4.	Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic		
3.1.	Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.2.	Impactul social	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.3.	Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.	Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.1	Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.2	Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.5.	Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.6.	Impactul asupra mediului înconjurător	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.7.	Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.8.	Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.9.	Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 4-a		

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) –

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						
a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizate;						

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8. Alte informații						Sumele sunt cuprinse în bugetul Fondului pentru mediu

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1.	Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ	Ministerul Educației va elabora un ordin de aprobare a Metodologiei de implementare a activității finanțate integral din venituri proprii pentru implementarea Programului „Săptămâna verde”.
5.2.	Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.3.	Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.3.1	Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.3.2	Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative ale UE	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.4.	Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.5.	Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.6.	Alte informații	Nu au fost identificate.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1.	Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6.2.	Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6.3.	Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6.4.	Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6.5.	Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	
6.6.	Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ		
7.1.	Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	
7.2.	Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare		
8.1.	Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
8.2.	Alte informații	Nu au fost identificate.

Pentru considerentele de mai sus, am elaborat prezentul proiect de **Hotărâre a Guvernului pentru privind aprobarea finanțării din bugetul Fondului pentru mediu a Programului „Săptămâna verde”, care în forma prezentată a fost avizat de ministerele interesate și de Consiliu Legislativ și pe care îl supunem spre aprobare.**

MINISTRUL MEDIULUI, APELOR ȘI

PĂDURILOR

Mircea FECHET

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

AVIZAT

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

MINISTRUL FINANTELOR

Marcel-Ioan BOLOȘ

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Alina – Ștefania GORGHIU