

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2023-2024

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ: inițiativa Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale

2.2. Descrierea situației actuale

Ordonanța Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, aprobată cu completări prin Legea nr. 55/2018, cu completările ulterioare, prin modificările și completările aduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 31 din 11 mai 2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, a creat cadrul legal pentru elaborarea hotărârii Guvernului de continuare a aplicării acestui Program pentru perioada 2023-2029.

Totodată, având în vedere noile norme adoptate la nivel european, este necesară crearea cadrului legal național pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029, în conformitate cu prevederile *Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei din 11 ianuarie 2023 de modificare a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 în ceea ce privește cererile de ajutoare din partea Uniunii prezentate de statele membre și a Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din 11 ianuarie 2023 de stabilire a repartizărilor orientative către statele membre ale ajutoarelor din partea Uniunii pentru fructele și legumele destinate școlilor și pentru laptele destinat școlilor, pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029, a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei privind normele de aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1.308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește ajutoarele din partea Uniunii pentru furnizarea de fructe și legume, de banane și de lapte în instituțiile de învățământ și ale Regulamentului delegat (UE) 2017/40 al Comisiei de completare a Regulamentului (UE) nr. 1.308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește ajutoarele din partea Uniunii pentru furnizarea de fructe și legume.*

Ajutorul financiar alocat conform Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din data de 11 ianuarie 2023 este de 6.178.236 euro pentru acordarea gratuită de fructe și legume și derularea măsurilor educative aferente și de 11.303.390 euro pentru acordarea gratuită de lapte și produse lactate și derularea măsurilor educative aferente.

Pentru anul școlar 2023-2024, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale - MADR a notificat la Comisia Europeană în data 31.01.2023 cererea de ajutor care cuprinde 6.178. 236 euro pentru fructe și legume și 11. 303. 390 euro pentru lapte. MADR a notificat la Comisia Europeană și Strategia de punere în aplicare a Programului pentru școli pentru perioada cuprinsă între 1 august 2023 și 31 iulie 2029.

Programul se adresează preșcolarilor din grădinițele de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate cu program normal de 4 ore și elevilor din ciclul primar și gimnazial de stat și privat autorizat/acreditat având ca obiective formarea de obiceiuri alimentare sănătoase încă din copilărie, precum și creșterea consumului de fructe și legume proaspete și lapte și produse lactate în rândul copiilor.

Pe termen lung, implementarea acestui program, la o vârstă la care se formează obiceiurile alimentare, prin deprindere și fixare a unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor pot contribui la prevenirea și reducerea cheltuielilor destinate tratării diferitelor afecțiuni (de exemplu: diabetul, boli cardiovasculare și obezitatea infantilă) cauzate de o alimentație nesănătoasă.

Tendința de scădere a consumului de fructe și legume proaspete și de produse lactate în rândul copiilor, precum și persistența fenomenului de obezitate infantilă cauzată de obiceiuri alimentare nesănătoase se poate corecta prin acest Program care, prin furnizarea anumitor produse agricole, poate contribui la promovarea unor obiceiuri alimentare sănătoase și la consumul de produse locale.

Programul pentru școli este construit în jurul a două componente:

- distribuirea de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf;
- măsurile educative care însoțesc distribuția produselor.

Programul pentru școli al României, pe lângă distribuirea de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf, a inclus și distribuția produselor de panificație. Componenta produselor de panificație este susținută numai din bugetul național.

Pentru aplicarea Programului pentru școli în România, care în esență este un program de educație pentru sănătate, au fost stabilite ca autorități competente naționale Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

Autoritățile competente la nivel local pentru implementarea Programului pentru școli sunt consiliul județean și/sau local structuri cu atribuții în organizarea și derularea procedurilor de atribuire a contractelor pentru achiziția produselor ce se distribuie în cadrul Programului.

Resursele financiare necesare Programului pentru școli al României ce va fi implementat în perioada 2023-2029 se asigură de la bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată repartizate pe județe și municipiul București prin anexă la legile bugetare anuale și din fonduri externe nerambursabile, prin bugetul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, de la titlul 83.01 «Agricultură, Silvicultură, Piscicultură și Vânătoare» pentru cadrul financiar 2023-2029, reprezentând sprijin financiar din Fondul European de Garantare Agricolă.

Rezultatele raportului de evaluare a programului de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli aferent perioadei 2017-2022, realizat de către consorțiul CCSAS și ENCORE RESEARCH, companii de cercetare socială au evidențiat următoarele:

În medie, în România, 1.63 milioane de elevi¹ din peste 22.000 de școli au luat parte la program în fiecare an începând cu 2017. 100% dintre preșcolarii și elevii participanți la program din România au făcut parte din schema de lapte și produse lactate. În primul an al schemei, componenta fructe și legume a fost oferită doar pentru 28% dintre preșcolarii și elevii participanți. Aceasta a crescut la peste 85% în 2018/2019 și a rămas la acest nivel de atunci. În România, schema a inclus doar fructe și legume proaspete fără produse procesate și 2 porții de lapte de băut și o porție de lactate pe săptămână.

Elemente de reușită ale programului din perioada anterioară:

- gradul ridicat de participare a consiliilor județene, apreciindu-se că, în medie, peste 90% dintre acestea au participat într-o formă sau alta în program pe parcursul unui an școlar. S-au menționat chiar situații în care sumele solicitate de consilii județene au fost mai ridicate decât fondurile europene alocate. O participare mai slabă au înregistrat-o consiliile locale și sectoarele municipiului București, îndeosebi la componenta de distribuție de fructe și legume.
- gradul de absorbție a fondurilor din bugetul alocat de Comisia Europeană pentru cei 5 ani de zile prin Deciziile anuale, pentru cele două categorii de produse și pentru măsurile educative aferente rata de absorbție a fost de aproximativ 89%, după cum o relevă și analiza de mai jos:

¹ Evaluarea programului UE pentru școli, Economic și Social European, 2022

Categorie Produs	An școlar	Buget alocat de la FEAGA prin Decizii CE	Ajutorul financiar plătit din FEAGA, Euro	Rata de absorbtie
Fructe/legume	2017-2018	5,493,478	2,041,794	37%
Produse lactate	2017-2018	12,605,204	12,340,180	98%
Fructe/legume	2018-2019	6,866,848	5,327,520	78%
Produse lactate	2018-2019	12,516,778	12,360,138	99%
Fructe/legume	2019-2020	6,866,848	5,673,512	83%
Produse lactate	2019-2020	11,301,317	11,242,968	99%
Fructe/legume	2020-2021	7,866,848	3,695,151	47%
Produse lactate	2020-2021	10,771,254	9,203,961	85%
Fructe/legume	2021-2022	6,866,848	6,765,471	99%
Produse lactate	2021-2022	10,399,594	10,313,368	99%
TOTAL		89,224,594	78,964,063	89%

Totodată, au fost îndeplinite în mare măsură și obiectivele programului. Datele relevă că impactul cel mai semnificativ al programului este în zona deprinderii și fixării unor obiceiuri sănătoase de consum și a conștientizării asupra unei alimentații sănătoase. Acest efect nu ține doar de Program deoarece intervin și alți factori cu impact în educația copiilor cum ar fi familia, mass media, alte forme de educare, însă trendul este unul de valorizare a comportamentelor sănătoase de consum.

Detaliere a modului de îndeplinire a principalelor obiective:

- ✓ Conștientizarea preșcolarilor și a elevilor asupra unei alimentații sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate;

Modul în care elevii și preșcolarii respondenți se raportează la importanța consumului de fructe și legume proaspete sau produse lactate ne permite să apreciem că la nivelul acestei populații, conștientizarea unei alimentații sănătoase este una ridicată. Peste 80% dintre respondenți apreciază ca important consumul de produse distribuite prin Programul pentru școli, iar circa 70% asociază un stil de viață sănătos cu o alimentație echilibrată și axată pe produse naturale.

Față de 2017, interacțiunea cu cei apropiați, membri ai familiei, având ca tematică alimentația sănătoasă s-a intensificat, existența unui dialog real și cu consecințe pozitive în privința alimentației din gospodărie fiind un fapt real. Copiii sunt consultați într-o mai mare măsură în privința meselor, deciziile se iau de comun acord între-o mai mare proporție, ceea ce denotă o atmosferă mai destinsă, important pentru orice schimbare de comportament alimentar.

- ✓ Deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor și prevenirea diferitelor afecțiuni de sănătate (diabet, boli cardiovasculare și obezitate infantilă);

Datele ne indică anumite modificări în structura consumului cotidian. Astfel scade consumul de produse de panificație, dar crește prezența anumitor produse benefice (carne, ouă, brânzeturi, lactate). De asemenea, un aspect extrem de important reliefat de studiu, scade frecvența consumului de produse de tip fast-food.

Circa trei sferturi dintre elevii beneficiari consideră că accesul zilnic la un produs proaspăt, fruct, legumă sau lapte / produs lactat, contribuie la consolidarea unui comportament cotidian de consum de produse proaspete.

- ✓ Creșterea pe termen scurt și pe termen lung a consumului de fructe și legume, lapte și produse lactate în dieta copiilor;

Odată cu diversificarea ofertei de produse, Programul crește prin eficacitate, răspunzând practic preferințelor a circa 90% dintre beneficiari. Față de situația din 2017, când circa un sfert dintre copii nu consumau produsele, în momentul de față ponderea s-a înjumătățit iar procentul celor care consumă mai multe produse este, de asemenea, unul ridicat depășind jumătate dintre elevii beneficiari.

Asociind acest fapt cu tendința de a integra mai multe produse lactate în alimentația cotidiană, putem afirma că, pe termen lung, consumul acestor produse va deveni o obișnuință pentru tot mai mulți dintre copii.

Acest raport s-a realizat în conformitate cu prevederile art. 8 alin. (2) din Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 din 3 noiembrie 2016. Rezultatele raportului care a fost realizat pentru a determina eficacitatea programului în raport cu obiectivele sale a fost comunicat Comisiei Europene, până la data de 1 martie 2023.

2.3. Schimbări preconizate

În temeiul prevederilor art. 2 alin.(1¹) din Ordonanța Guvernului nr. 13/2017, aprobată cu completări prin Legea nr. 55/2018, cu modificările și completările ulterioare, prezenta hotărâre creează cadrul legal pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029, în conformitate cu dispozițiile Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei și cu prevederile Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei.

Proiectul de act normativ reglementează următoarele:

Programul pentru școli al României prevede realizarea cumulată a următoarelor măsuri:

- a) acordarea gratuită pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate și pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și particular, precum și pentru preșcolarii și elevii incluși în educația incluzivă, de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate și de produse de panificație în limita unei valori zilnice/preșcolar/elev. Limita valorică zilnică cuprinde prețul integral de achiziție a produselor, inclusiv taxa pe valoarea adăugată, cheltuielile de transport, distribuție și depozitare a acestora, după caz;
- b) finanțarea măsurilor educative care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate.

Limita valorică zilnică/preșcolar/elev este după cum urmează:

- a) 0,70 lei pentru porția de fructe și legume;
- b) 1,11 lei pentru porția de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf;
- c) 0,65 lei pentru porția de produse de panificație.

Aceste valori au fost reactualizate la nivelul anului școlar 2022-2023 de MADR care a fundamentat împreună cu Institutul de Cercetare pentru Economia Agriculturii și Dezvoltare Rurală - ICEADR și Institutul Național de Statistică - INS, actualizarea limitelor valorilor zilnice stabilite în anul 2017 prin Hotărârea de Guvern nr. 640/2017, astfel:

- Prin Hotărârea Guvernului nr. 1007/2022 privind stabilirea bugetului pentru implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 pentru anul școlar 2022-2023, limita valorică zilnică a crescut, după cum urmează:

- la portia de fructe și legume de la 0,6 lei la 0,7 lei;
- la portia de lapte de consum și produse lactate de la 0,88 lei la 0,9 lei;
- la portia de produse de panificație de la 0,57 la 0,65 lei.

Actualizarea limitei valorii zilnice la produsele menționate mai sus, s-a realizat ca urmare a numeroaselor solicitări de la Consiliile Județene, asociații, patronate, operatori economici care au reliefat necesitatea actualizării limitelor valorilor zilnice/elev din următoarele considerente: prețurile au suferit influențe datorate indicelui de inflație ridicat înregistrat în piață, precum și a valorilor extrem de ridicate la utilități respectiv gaze naturale, energie electrică, combustibili, îngrășăminte, furaje care afectează în mod negativ costurile de producție și risca la aceea dată să producă un fenomen de retragere

al operatorilor economici care furnizau produse în cadrul Programului, limitele inițiale fiind stabilite în anul 2017 prin *Hotărârea de Guvern nr. 640/2017*, cu modificările și completările ulterioare.

- Prin Hotărârea Guvernului nr. 1383/2022 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1.007/2022 privind stabilirea bugetului pentru implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 pentru anul școlar 2022-2023, **a fost reactualizată limita valorică zilnică pentru porția de lapte și produse lactate de la 0,99 lei la 1.11 lei**, fundamentare realizată de MADR împreună cu ICEADR) și INS. Această reactualizare a fost realizată ca urmare a numeroaselor solicitări din partea reprezentanților, sectorul laptelui reliefând în continuare un indice ridicat de inflație, valori extrem de ridicate la utilități inclusiv a laptelui crud materie primă, care au afectat în mod negativ costurile de producție existând la aceea dată riscul de retragere al operatorilor economici care furnizau produsul lapte în cadrul Programului.

Pe parcursul săptămânii, unui preșcolar/elev i se acordă gratuit 2 porții de fructe și/sau legume, 3 porții de lapte, 2 porții de produse lactate și 5 porții de produse de panificație, cu încadrarea în sumele alocate cu aceste destinații.

Elementul de noutate pentru anul școlar 2023-2024 îl reprezintă faptul că pe parcursul săptămânii se acordă gratuit 3 porții de lapte și 2 porții de produse lactate față de anii școlari anteriori când se distribuiau 2 porții de lapte și o porție de produs lactat.

Produsele care se pot distribui preșcolarilor și elevilor și gramajele porțiilor, sunt prevăzute în anexa nr. 1 la prezenta hotărâre.

Se pot distribui: mere, pere, struguri de masă, prune, morcovi, păstârnac, țelină de rădăcină, sfeclă roșie, ardei grași și castraveți, în porții de cel puțin 150 grame pentru fructe și cel puțin 200 grame de legume, inclusiv legume sub formă de amestec.

Porția de lapte și produse lactate cuprinde:

- Lapte de consum fără adaos de lapte praf: lapte pasteurizat sau UHT, fără adaos de zahăr sau alți îndulcitori, fără adaos de cacao;
- Produse lactate fermentate fără adaos de lapte praf : iaurt, lapte acru, lapte covăsit, chefir, sana și alte sortimente de lapte fermentate sau acrite, fără adaos de zahăr sau alți îndulcitori, fără adaos de fructe, fără adaos de cacao.

Porția de lapte distribuită are 200 ml, iar porția de produse lactate distribuită are 125 grame, ambele cu un conținut de minimum 3,2% proteine și de minimum 1,8% grăsime. Porția de produse lactate conține cel puțin 90% din greutate lapte tratat termic.

Porția de produse de panificație are 80 de grame, indiferent de tipul produsului distribuit.

Conform recomandărilor Ministerului Sănătății, pentru un aport de fibre alimentare, elemente minerale sau vitamine care în final înseamnă un aport energetic important, produsele de panificație – corn, baton, covrigi simpli sau biscuiți uscați – trebuie preparate din făină integrală, fără adaosuri de zahăr, îndulcitori sau alți aditivi alimentari, cu posibilitatea de a adăuga amestecuri de semințe (floarea-soarelui, dovleac, susan, în și/sau mac).

Pentru asigurarea diversității distribuției produselor și pentru a evita instalarea monotoniei în consumul produselor oferite în cadrul Programului s-au prevăzut următoarele:

- autoritățile contractante asigură realizarea diversității produselor distribuite prin selecția acestora din lista stabilită în anexa nr. 1 la prezenta hotărâre pentru fiecare din cele două categorii de produse pentru care se acordă ajutoare financiare din partea Uniunii Europene și anume lapte și produse lactate, respectiv fructe și legume;

- tot pentru asigurarea diversității, porția de fructe și/sau legume va fi însoțită de o porție de biscuiți și/sau covrigi uscați, iar porția de lapte și produse lactate va fi însoțită de corn și/sau baton, conform anexei nr. 1.

Stabilirea modului de implementare a Programului pentru școli în contextul scenariilor de organizare și desfășurare a cursurilor prevăzute de legislația în vigoare în situații epidemiologice naționale, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor în condiții de stare de alertă și urgență.

Prin excepție pentru asigurarea diversității, porția de fructe și/sau legume și porția de lapte și produse lactate, poate fi distribuită una fără cealaltă dacă, la data începerii distribuției, procedura de atribuire a acordului-cadru pentru unul din cele două produse:

a) nu a fost finalizată; sau

b) a fost finalizată, dar nu s-a încheiat acordul-cadru; sau

c) nu a fost inițiată, din motive obiective, independente de voința autorității contractante.

Prin excepție, porția de fructe și/sau legume, precum și porția de lapte și produse lactate pot fi distribuite și fără porția de biscuiți și/sau covrigi uscați, respectiv corn și/sau baton, dacă, la data începerii distribuției, procedura de atribuire a acordului-cadru pentru produsele de panificație:

a) nu a fost finalizată; sau

b) a fost finalizată, dar nu s-a încheiat acordul-cadru; sau

c) nu a fost inițiată, din motive obiective, independente de voința autorității contractante.

În situația în care unitățile de învățământ nu dispun de condițiile de depozitare adecvate, porția/porțiile de produse lactate se pot înlocui cu o porție de lapte.

Copiii cu intoleranță la gluten/lactoză și/sau la orice alt ingredient și/sau compus și/sau la orice produs distribuit vor beneficia de produse adecvate situației lor.

În scopul cheltuirii raționale a bugetului programului, dreptul de a primi produsele acordate gratuit, pe perioada cursurilor, conform structurii anului școlar îl au numai preșcolarii și elevii prezenți la cursuri. Pentru a corecta deficiențele actualelor programe și a clarifica noțiunea de „elev prezent la cursuri”, în programul pentru școli al României, prin preșcolar/elev prezent la cursuri se înțelege preșcolarul/elevul care a frecventat cel puțin o oră de curs în ziua de distribuție.

Pentru săptămâna «Școala altfel» și «Săptămâna verde», preșcolarii/elevii prezenți care efectuează excursii sau tabere pot consuma o porție de produs în ziua/zilele respective, dar ajutorul financiar al Uniunii Europene nu se va solicita pentru cantitățile aferente.

Măsurile educative care se pot realiza în cadrul anului școlar și care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelor și produselor lactate sunt următoarele:

a) organizarea de vizite la ferme pomicole/legumicole sau la ferme de producere a laptelui și/sau la unități de condiționare, ambalare, depozitare și procesare a fructelor și legumelor și/sau la unități de procesare a laptelui, la sediul grupurilor și/sau organizațiilor de producători de fructe și legume și/sau la sediul cooperativelor de producători de fructe, legume și lapte, la stațiuni de cercetare pomicolă, legumicolă sau de creștere a bovinelor, la laboratoare de profil, la zilele recoltei, expoziții, târguri sau alte evenimente și/sau activități similare;

b) organizarea de concursuri tematice legate de consumul de fructe și legume, lapte și produse lactate, inclusiv degustarea de fructe și/sau legume proaspete și/sau alte produse lactate care nu se distribuie și/sau miere, cu acordarea de premii, precum și organizarea de activități de grădinarit la nivelul școlii;

c) organizarea de zile tematice dedicate consumului de fructe și legume și de lapte și produse lactate sau de activități educative practice, organizarea de alte activități extracurriculare și extrașcolare sau abordarea de teme specifice în cadrul curriculumului național, inclusiv curriculumului la decizia școlii, respectiv în cadrul disciplinei opționale Educație pentru sănătate.

d) utilizarea de materiale didactice/educative care să prezinte preșcolarilor și elevilor informații adaptate vârstei despre obiceiuri alimentare sănatoase, agricultură, lanțuri de aprovizionare și produse locale, producția ecologică, producția sustenabilă și combaterea risipei alimentare.

Aceste măsuri se pot desfășura independent sau integrat, oricare dintre ele putând include sesiuni de degustare de fructe și/sau legume proaspete și/sau alte produse lactate care nu se distribuie conform prevederilor art. 3 alin. (3) și/sau miere.

Autoritățile competente respectiv consiliul județean și/sau local optează, în funcție de preferințe și buget, pentru măsurile educative pe care le vor implementa pe perioada cursurilor anului școlar 2023-2029 și vor pune în aplicare în mod obligatoriu cel puțin o măsură educativă care însoțește distribuția de fructe și legume și cel puțin o măsură educativă care însoțește distribuția de lapte și produse lactate, beneficiind de asistență de specialitate din partea inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, a direcțiilor de sănătate publică județene/a municipiului București și din partea direcțiilor județene pentru agricultură/a municipiului București, după caz, conform prevederilor legale în vigoare.

Consiliile județene și/sau locale au obligația informării Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, cu privire la măsurile educative realizate pentru care nu solicită rambursarea cheltuielilor efectuate, în special cu privire la desfășurarea orei de educație pentru sănătate ca materie opțională.

În stabilirea listei produselor distribuite cu regularitate și a celor degustate cu ocazia măsurilor educative, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale a ținut cont de recomandările Ministerului Sănătății, prin adresele nr. VS 37052/07.06.2016 și nr. MU 58236/20.09.2016, în conformitate cu cerințele prevăzute la art. 23 alin. (9) din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a unei organizări comune a piețelor produselor agricole și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr. 922/72, (CEE) nr. 234/79, (CE) nr. 1037/2001 și (CE) nr. 1234/2007 ale Consiliului, astfel cum a fost modificat prin Regulamentul (UE) 2016/791 al Parlamentului European și al Consiliului.

Resursele financiare necesare Programului pentru școli al României ce va fi implementat în perioada 2023-2029 se asigură de la bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată repartizate pe județe și municipiul București prin anexă la legile bugetare anuale și din fonduri externe nerambursabile, prin bugetul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, de la titlul 83.01 «Agricultură, Silvicultură, Piscicultură și Vânătoare» pentru cadrul financiar 2023-2029, reprezentând sprijin financiar din Fondul European de Garantare Agricolă. În scopul gestionării eficiente a resursei financiare, sumele alocate bugetelor locale pentru aplicarea programului, rămase neutilizate la sfârșitul exercițiului bugetar se regularizează cu bugetul din care au fost acordate.

În scopul încurajării distribuirii produselor locale și pentru aplicarea prevederilor art. 23 alin. (11) din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului, ordonatorii principali de credite acordă prioritate achizițiilor locale sau regionale și produselor provenite din lanțul de aprovizionare scurt, cu respectarea legislației în domeniul achizițiilor publice și în conformitate cu definiția lanțului scurt de aprovizionare.

CE) nr. 1698/2005 al Consiliului, prin lanț de aprovizionare scurt, în sensul programului pentru școli al României, se înțelege relația directă dintre producător/procesator și consumator, între care nu poate exista decât maximum un intermediar, unde:

Producător – persoana fizică sau juridică de pe a cărei exploatație se obțin fructe și/sau legume. Grupurile și organizațiile de producători de fructe și legume recunoscute conform legislației în vigoare, precum și cooperativele de producători de fructe și legume sunt considerate producători.

Procesator – persoana juridică al cărei obiect principal de activitate îl reprezintă procesarea laptelui. Cooperativele de procesare a laptelui sunt considerate procesatori.

Consumator – preșcolarii și elevii beneficiari ai programului pentru școli.

Intermediar – orice distribuitor/depozitar/comerciant care asigură furnizarea produselor de la producător/procesator la consumator.

Deși nu sunt consumatorii finali ai produselor, dar intervin în distribuția acestora, consiliile județene și consiliile locale ale sectoarelor municipiului București nu sunt considerate intermediari.

Pentru a respecta numărul maxim de intermediari, distribuitorul/depozitarul/comerciantul nu poate angaja relații comerciale cu alt distribuitor/depozitar/comerciant pentru furnizarea produselor de la producător/procesator la consumator, cu excepția unuia sau mai multor transportatori.

Această definiție reprezintă punctul de plecare pentru identificarea soluțiilor legale de încurajare a achizițiilor produselor locale și ale celor provenite din lanțul de aprovizionare scurt, în elaborarea ulterioară a ordinului comun al Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Agenției Naționale pentru Achiziții Publice privind furnizarea fructelor, legumelor și produselor lactate în cadrul Programului pentru școli, fără a crea discriminări în rândul ofertanților și fără a distorsiona piața unică, încercând totuși să acorde prioritate, așa cum oferă posibilitatea regulamentul european, produselor locale, regionale sau celor provenite din lanțul de aprovizionare scurt.

Pentru a se asigura că furnizorii care au fost desemnați câștigători în urma acordării de prioritate achizițiilor locale sau regionale și produselor provenite din lanțul de aprovizionare scurt respectă contractele/acordurile-cadru încheiate, ordonatorii principali de credite au obligația urmăririi respectării acestora inclusiv la momentul furnizării fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate în unitățile de învățământ.

Ordonatorii principali de credite și directorii unităților de învățământ răspund în mod direct de buna desfășurare a programului pentru școli, având următoarele obligații:

- a) să asigure condițiile de primire și recepție a produselor în unitățile de învățământ, precum și distribuția produselor elevilor prezenți la cursuri, în conformitate cu prevederile prezentei hotărâri și
- b) să garanteze veridicitatea datelor din documentele care atestă furnizarea fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate și realizarea măsurilor educative.

În plus, directorii unităților de învățământ răspund de respectarea condițiilor de igienă privind primirea, depozitarea și distribuția produselor, după caz, precum și de întocmirea evidențelor prezenței preșcolarilor/elevilor la distribuția produselor și la desfășurarea măsurilor educative. Pentru aceasta, directorii unităților de învățământ vor nominaliza una sau mai multe persoane aparținând personalului didactic sau personalului educativ, după caz, care îndeplinesc și respectă normele de igienă, conform legislației în vigoare.

Depozitarea produselor în unitățile de învățământ se face în spații special amenajate pentru depozitarea/păstrarea produselor în condiții de igienă, dotate, după caz, cu echipamente frigorifice, monitorizate din punct de vedere al temperaturii.

Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură este autoritatea națională competentă pentru implementarea, controlul și acordarea de ajutoare financiare din FEAGA pentru furnizarea fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ și pentru realizarea măsurilor educative aferente.

Consiliile județene și /sau locale au obligația depunerii cererilor de plată la centrele județene/al municipiului București ale Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură pentru solicitarea ajutorului financiar din FEAGA. În acest sens, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură elaborează ghidul solicitantului, formularistica de solicitare, înregistrare, centralizare, procedurile de acordare a ajutorului financiar din FEAGA pentru furnizarea fructelor, legumelor laptelui și produselor lactate și pentru derularea măsurilor educative aferente, precum și cele de control în vederea aplicării acestei măsuri.

De asemenea, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură întocmește și raportează Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale stadiul realizării acestei măsuri, numărul de beneficiari, furnizorii, cantitățile și tipurile de produse distribuite, măsurile educative puse în aplicare, precum și valoarea totală a ajutorului financiar din FEAGA acordat.

Consiliile județene și /sau locale se constituie ca solicitanți de ajutor financiar din FEAGA pentru furnizarea fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate în unitățile de învățământ și depun în acest sens la centrele județene/al municipiului București ale Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, angajamentele scrise prevăzute la art. 6 alin. (1)-(3) din Regulamentul delegat (UE) 2017/40 al Comisiei.

Transferurile între alocările definitive, se pot face în conformitate cu articolul 23a alineatul (4) al treilea paragraf litera (b), din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013. Se pot efectua transferuri după data de 31 ianuarie a anului școlar în curs, în limita a 20% din una sau din cealaltă repartizare, până la 31 august următoare anului școlar în cauză.

Transferul în cadrul Programului pentru școli al României se face pe baza gradului de utilizare a sumelor alocate pentru acordarea gratuită de fructe și legume și lapte și produse lactate și pentru derularea măsurilor educative aferente până la data de 1 iunie a anului școlar în curs respectiv, dacă este cazul.

Pentru implementarea programului pentru școli al României la nivelul județelor și al municipiului București comisia constituită din: prefect, președintele consiliului județean, primarii municipiilor, orașelor, comunelor/sectoarelor municipiului București, după caz, un reprezentant al inspectoratului școlar județean/al municipiului București, un reprezentant al direcției sanitare veterinară și pentru siguranța alimentelor județene/a municipiului București, un reprezentant din cadrul departamentului de supraveghere în sănătate publică din cadrul direcției de sănătate publică județene/a municipiului București, un reprezentant din cadrul structurii de supraveghere a factorilor de mediu al direcției generale regionale a finanțelor publice/administrației județene a finanțelor publice, un reprezentant al comisariatului județean pentru protecția consumatorilor/al municipiului București, un reprezentant al direcției agricole județene/al municipiului București și un reprezentant al oficiului fitosanitar județean/al municipiului București, necesită atribuirea de responsabilități.

Coordonatorul comisiei este prefectul, care aprobă prin ordin componența nominală a acesteia, la propunerile instituțiilor din care este constituită.

Pentru a evita imixtiunea reprezentantului Guvernului în persoana prefectului, în activitatea administrației locale, dar pentru a asigura totodată o bună desfășurare a programului prin consolidarea colaborării dintre instituțiile care fac parte din comisie și prin implicarea acestora în toate stadiile de implementare a programului, în funcție de atribuțiile legale specifice și în scopul corectării deficiențelor de comunicare la nivelul instituțiilor județene, din comisie nu va mai face parte un reprezentant al consiliului județean și al consiliului local al sectorului municipiului București.

Principalele responsabilități ale instituțiilor care fac parte din comisie:

- în funcție de specificul local și posibilitățile organizatorice și cu încadrarea în sumele alocate consiliilor județene și/sau locale, după caz, comisia decide anual asupra listei produselor care vor fi distribuite și a măsurilor educative aferente, cu respectarea prevederilor legale în vigoare pentru anul școlar în cauză și informează în consecință consiliului județean și/sau consiliul local, după caz;

- se asigură de realizarea diversității produselor distribuite prin selecția acestora din lista stabilită în anexa nr. 1 la prezenta hotărâre pentru fiecare din cele două categorii de produse pentru care se acordă ajutoare financiare din partea Uniunii Europene și anume lapte și produse lactate, respectiv fructe și legume.

- lunar, comisia informează publicul larg, prin mijloacele de informare în masă adecvate, despre implementarea programului pentru școli în județul și sectorul municipiului București respectiv.

- inspectoratul școlar județean/al municipiului București asistă consiliul județean și consiliul local al sectorului municipiului București, după caz, în punerea în aplicare a măsurilor educative, având responsabilitatea ca preșcolarii/elevii care nu participă la activități educative practice, să beneficieze de activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare, având ca tematică beneficiile consumului de fructe și legume proaspete și de lapte și produse lactate.

Autoritățile competente la nivel local prevăzute la art. 1 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 13/2017, cu modificările și completările ulterioare, informează comisia cu privire la câștigătorii desemnați în urma organizării procedurilor de achiziție publică, în termen de 5 zile lucrătoare de la desemnarea acestora.

În funcție de specificul măsurilor educative pe care le vor implementa, autoritățile competente la nivel local prevăzute la art. 1 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 13/2017, cu modificările și completările

ulterioare, vor beneficia de asistență din partea inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, a direcțiilor de sănătate publică județene/a municipiului București și din partea direcțiilor județene pentru agricultură/a municipiului București, după caz, conform prevederilor legale în vigoare.

Produsele distribuite care fac obiectul programului pentru școli al României trebuie să provină numai de la furnizori autorizați/înregistrați sanitar veterinar și trebuie să fie etichetate și ambalate în conformitate cu cerințele Programului pentru școli al României.

Unitățile de procesare a laptelui trebuie să dețină autorizație sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor, iar unitățile de panificație, depozitele de fructe și legume, precum și mijloacele de transport necesare furnizării fructelor și legumelor proaspete, laptelui și produselor lactate trebuie să dețină autorizație/înregistrare sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor valabilă pe perioada contractului/acordului-cadru de furnizare.

Furnizorii de produse au obligația păstrării și prezentării organismelor de control competente documentele comerciale și cele care atestă calitatea și siguranța produselor distribuite în unitățile de învățământ.

Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, alături de Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății sunt instituțiile administrației publice centrale responsabile pentru conținutul Programului pentru școli al României.

Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, prin Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, este responsabil de monitorizarea și evaluarea programului pentru școli, în conformitate cu prevederile art. 8 din Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei.

În conformitate cu prevederile art. 23a alin. (8) din Regulamentul (UE) 2016/791 al Parlamentului European și al Consiliului, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale informează publicul larg, prin comunicate de presă, despre implementarea programului pentru școli în România, cel puțin o dată în fiecare semestru al anului școlar.

Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare județene/al municipiului București, are obligația de a asista consiliile județene și consiliile locale ale sectoarelor municipiului București în realizarea măsurilor educative.

Ministerul Sănătății, prin direcțiile de sănătate publică județene și direcția publică de sănătate a municipiului București, are obligația de a asista consiliile județene și consiliile locale ale sectoarelor municipiului București atât în realizarea măsurilor educative, cât și în privința controalelor privind calitatea produselor distribuite în unitățile de învățământ.

Consiliile județene și consiliile locale ale sectoarelor municipiului București au obligația transmiterii tuturor datelor solicitate referitoare la programul pentru școli al României către Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Sănătății și către Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, după caz.

Dacă o autoritate competentă la nivel local prevăzută la art. 1 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 13/2017, cu modificările și completările ulterioare, nu respectă obligațiile prevăzute în cadrul Programului pentru școli al României, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură poate aplica prevederile art. 7 și 8 din Regulamentul delegat (UE) 2017/40 al Comisiei.

Controalele oficiale pentru verificarea respectării legislației în vigoare privind distribuirea fructelor, legumelor, laptelui, produselor lactate și de panificație în unitățile de învățământ, precum și stabilirea și sancționarea contravențiilor se efectuează de către personalul împuternicit de Ministerul Sănătății.

Nerespectarea prevederilor prezentei hotărâri atrage răspunderea disciplinară, administrativă, civilă sau penală, după caz

Sumele acordate de la bugetul de stat, defalcate din taxa pe valoare adăugată, utilizate de autoritățile competente la nivel local fără depunerea cererii de plată, constituie sume acordate necuvenit în cadrul Programului pentru școli al României. Prin urmare aceste sume acordate necuvenit în cadrul Programului pentru școli al României, se recuperează în conformitate cu legislația națională în vigoare și se stabilesc de către Curtea de Conturi și executate de organele fiscale competente cu atribuții în acest sens.

Sumele plătite de Agenția de Plăți în cadrul Programului pentru școli al României pentru care s-au stabilit creanțe bugetare rezultate din nereguli, se recuperează în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare.

În instituțiile de învățământ în care se distribuie produse conform Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei, trebuie să existe permanent un afiș, în conformitate cu cerințele minime prevăzute în anexa la acest regulament, care se amplasează într-un loc în care este clar vizibil, la intrarea principală a instituției de învățământ participante.

În baza prevederilor art. 3 alin. (2) din aceeași ordonanță a Guvernului, prezenta hotărâre stabilește și bugetul pentru implementarea Programului pentru școli al României în anul școlar 2023-2024, care cuprinde și ajutorul financiar alocat conform Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei. Bugetul aferent anului școlar 2023-2024 este prevăzut în anexele 3,4 și 5 după cum urmează:

- Anexa nr. 3: Sume pentru acordarea gratuită de fructe și legume proaspete și pentru derularea măsurilor educative aferente în anul școlar 2023-2024
- Anexa nr. 4: Sume pentru acordarea gratuită de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf și pentru derularea măsurilor educative aferente în anul școlar 2023-2024
- Anexa nr. 5 Sume pentru acordarea gratuită de produse de panificație în anul școlar 2023-2024

Pentru anul școlar 2023-2024, ajutorul financiar FEAGA al României este de 6.178.236 euro pentru acordarea gratuită de fructe și legume și derularea măsurilor educative aferente și de 11.303.390 euro pentru acordarea gratuită de lapte și produse lactate și derularea măsurilor educative aferente.

Pentru anul școlar 2023-2024 se alocă suma de 742.617 mii lei.

Suma menționată mai sus se utilizează după cum urmează:

- a) 94.783 mii lei pentru acordarea gratuită de fructe și legume și 37.612 mii lei pentru derularea măsurilor educative aferente conform anexei nr. 3;
- b) 361.135 mii lei pentru acordarea gratuită de lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf și 37.612 mii lei pentru derularea măsurilor educative aferente conform anexei nr. 4;
- c) 211.475 mii lei pentru acordarea gratuită de produse de panificație conform anexei nr. 5, exclusiv din bugetul național.

Suma totală necesară pentru anul școlar 2023-2024 este de 742.617 mii lei. Pentru anul școlar 2022-2023 suma totală a fost de 578.258 mii lei. Creșterea față de anul școlar 2022-2023 este de 164.359 mii lei reprezentând o creștere față de anul școlar precedent de circa 28,5 %.

Bugetul s-a întocmit pe baza numărului total al beneficiarilor programului - 1.880.615 preșcolari din grădinițele de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate cu program normal de 4 ore și elevi din învățământul primar și gimnazial de stat și privat autorizat/acreditat, a limitei valorii zilnice/preșcolar/elev actualizată, conform Fișei financiare atașate și pe baza numărului de zile de distribuție calculate în funcție de structura anului școlar aprobată prin Ordinul nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024, conform Fișei financiare care însoțește prezenta nota de fundamentare.

Numărului total al beneficiarilor programului (1.880.615) a fost transmis de Ministerul Educației Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale prin adresa nr. 610/2023. Conform adresei Ministerului Educației datele referitoare la cifrele de școlarizare au fost extrase din aplicația Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR). La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, se abrogă prevederile Hotărârii de Guvern nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare. Procedurile de atribuire a contractelor/acordurilor-cadru de achiziție publică aflate în curs de desfășurare continuă a se derula potrivit legislației aplicabile la momentul inițierii lor. Necesitatea adoptării urgente a acestui proiect de act normativ va asigura continuarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene pentru perioada 1 august 2023 - 31 iulie 2029, inclusiv pentru anul școlar 2023-2024, încadrarea în perioada scurtă rămasă până la 1 august 2023 și va răspunde numeroaselor solicitări ale consiliilor județene/locale în vederea derulării și finalizării, până la începutul anului școlar 2023-2024, a procedurilor privind achizițiile publice în vederea furnizării produselor din cadrul Programului. 2.4. Alte informații*) Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ Prin continuarea programului se asigură conștientizarea preșcolarilor și a elevilor asupra unei alimentații sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate, deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor, prevenirea diferitelor afecțiuni de sănătate (diabet, boli cardiovasculare și obezitate infantilă), precum și creșterea gradului de informare cu privire la tipurile de produse alimentare locale și combaterea risipei de alimente. Implementarea Programului pentru școli al României reprezintă o oportunitate acordată producătorilor din sectoarele fructe și legume proaspete, procesare a laptelui și a produselor de panificație, mai ales în contextul promovării produselor locale. 3.2. Impactul social Programul pentru școli al României este destinat tuturor copiilor din grupul țintă, indiferent de statutul social. 3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului Nu este cazul. Proiectul este corelat cu dispozițiile Convenției europene a drepturilor omului și ale protocoalelor adiționale la aceasta, ratificate de România, precum și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. 3.4. Impactul macroeconomic Nu este cazul 3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici
--

Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Implementarea Programului pentru școli al României reprezintă o oportunitate acordată producătorilor din sectoarele fructe și legume, procesare a laptelui, panificație, mai ales în contextul promovării produselor locale.
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător Nu este cazul.
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Nu este cazul.
3.9. Alte informații Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
1. buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
1. impozit pe profit	-	-	-	-	-	-
2. impozit pe venit	-	-	-	-	-	-
1. bugete locale	-	-	-	-	-	-
1. impozit pe profit	-	-	-	-	-	-
1. bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
1. contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)	-	-	-	-	-	-
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
1. buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
1. cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
2. bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
1. bugete locale:	-	-	-	-	-	-
1. cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
2. bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-

1. bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
1. cheltuieli de personal						
2. bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Se va menționa natura acestora.)	-	-	-	-	-	-
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat						
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: Nu este cazul.						
4.8. Alte informații A se vedea informațiile din fișa financiară						

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Nu este cazul
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Nu este cazul.
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)
Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei din 11 ianuarie 2023 de modificare a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 în ceea ce privește cererile de ajutoare din partea Uniunii prezentate de statele membre; Decizia de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din 11 ianuarie 2023 de stabilire a repartizărilor orientative către statele membre ale ajutoarelor din partea Uniunii pentru fructele și legumele destinate școlilor și pentru laptele destinat școlilor, pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029. Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 al Comisiei privind normele de aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1.308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește ajutoarele din partea Uniunii pentru furnizarea de fructe și legume, de banane și de lapte în instituțiile de învățământ și ale Regulamentului delegat (UE) 2017/40 al Comisiei de completare a Regulamentului (UE) nr. 1.308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește ajutoarele din partea Uniunii pentru furnizarea de fructe și legume. Regulamentul (UE) nr.1308/2013 al Parlamentului și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de instituire a unei organizări comune a piețelor produselor agricole și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr. 922/72, (CEE) nr. 234/79, (CE) nr. 1037/2001 și (CE) nr. 1234/2007 ale Consiliului.
5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE Nu este cazul.
5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE Nu este cazul.

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Nu este cazul.

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Nu este cazul.

5.6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul.

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

În procesul de elaborare a proiectului de act normativ au avut loc consultări cu reprezentanții formelor asociative reprezentative din sectorul fructe-legume laptelui și cel de panificație.

De asemenea, au fost informate structuri profesionale din sectoarele de profil – Asociația Națională Fruleg Ro, Asociația Patronală Română din Industria Laptelui (APRIL), Patronatul Român din Industria de Morărit, Panificație și Produse Făinoase (ROMPAN).

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Au fost consultate Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, Asociația Comunelor din România, Asociația Municipiilor din România și Asociația Orașelor din România. Prin adresa nr...../.....2023, Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România a comunicat că nu au observații și propuneri. Menționăm că MADR nu a mai primit și alte propuneri, observații.

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Nu este cazul

6.5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Se avizează de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social

6.6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Au fost respectate prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică. Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, www.madr.ro în data de2023, la secțiunea Proiecte de acte normative.

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ se implementează de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură

8.2. Alte informații

Nu este cazul.

În acest sens a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2023-2024, pe care îl supunem spre adoptare.

MINISTRUL AGRICULTURII ȘI DEZVOLTĂRII RURALE

Florin - Ionuț BARBU

Avizăm

VICEPRIM-MINISTRU

Marian NEACȘU

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

MINISTRUL FINANTELOR

Marcel - Ioan BOLOȘ

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII

Alexandru RAFILA

**AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU
ACHIZIȚII PUBLICE**

Iuliana FECLISTOV

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII
LUCRĂRILOR PUBLICE
ȘI ADMINISTRAȚIEI**

Adrian - Ioan VEȘTEA

MINISTRUL JUSTIȚIEI

**MINISTRUL AFACERILOR
EXTERNE**

Alina - Ștefania GORGHIU

Luminița - Teodora ODOBESCU