

OS 2 - Asigurarea accesului cetățenilor români de etnie romă la un sistem de educație incluzivă de calitate

DIRECȚII DE ACȚIUNE	ACTIVITĂȚI / MĂSURI CONCRETE	REZULTATUL ACȚIUNII	INDICATORI	TERMEN	INSTITUȚII/ STRUCTURI RESPONSABILE INSTITUȚII/ STRUCTURI IMPLICATE	BUGET ESTIMAT (MII LEI) / SURSĂ FINANȚARE
1.1 Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă	1.1.1 Incluziunea elevilor romi în programele de detectare de lacune și de remediere școlară, tip "Școala după Școala", finanțate de la bugetul statului	Performanțe școlare crescute în rândul elevilor de etnie romă Absentism scăzut în rândul elevilor de etnie romă Creșterea participării școlare	-rata abandonului școlar în 2021 -nr. anual de elevi romi beneficiari ai programelor de detectare de lacune și remediere școlară -rata anuală a abandonului școlar	2021-2027 anual	MEC, ISJ, APL	
	1.1.2 Dezvoltare de programe de suport pentru copiii care au abandonat școala în scopul reinrolării în sistemul școlar	Creșterea participării școlare	-nr. anual al elevilor care abandonează școala -nr. elevilor care beneficiază de programe de suport - nr. anual al elevilor reinrolați în sistemul școlar	2021-2027 anual	MEC, ISJ, APL,	
	1.1.3 Angajarea mediatorilor școlari proveniți din comunitățile cu romi, acolo unde	Creșterea participării școlare	-nr. de unități de învățământ cu elevi romi care necesită intervenția unui mediator școlar - nr. de noi mediatori	2021-2027 anual	ISJ, CJRAE	

	elevii romi sunt în proporție de minimum 15%		școlari angajați			
	1.1.4. Crearea și aplicarea anuală a unei metodologii de evaluare a impactului programului de mediere școlară	Cresterea performanțelor programului de mediere școlară	-nr.rapoartelor de evaluare a impactului programului -nr.recomandarilor de creștere a performanțelor programului -nr.recomandarilor puse în practică -rata anuală de creștere a performanțelor programului	2021-2027 anual	MEC, ISJ, CJRAE, ANR	
	1.1.4 Crearea și angajarea, în fiecare județ, a Inspectorului Școlar pentru Romi	Diagnosticarea corectă a situației școlare a elevilor Detectarea la timp a cazurilor de segregare și discriminare școlară	- Nr. de inspectori școlari angajați la nivelul inspectoratelor școlare	2022	ISJ	
	1.1.5 Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a unităților școlare în vederea prevenirii abandonului școlar sau alte tipuri de excludere care pot afecta viitorul tinerilor romi	Detectarea imediată a cazurilor de abandon școlar sau a altor forme de excludere socială Evaluarea anuală a situației școlare a elevilor de etnie	-nr unitatilor școlare în care învata preponderent copii romi -nr unitatilor școlare în care este implementat un sistem de monitorizare -nr. cazurilor detectate de sistem - nr. cazurilor rezolvate	2022	APL, ISJ	

		roma				
1.2 Cresterea gradului de cuprindere a copiilor de etnie roma in sistemul educational formal	1.2.1 Inființarea de creșe, grădinițe cu program normal sau prelungit în comunități cu populație romă, inclusiv grădinițe estivale, grădinițe bilingve, centre de zi multifuncționale.	Includerea copiilor romi in procesul de educatie timpurie	-nr de grădinițe/creșe/centre multifuncționale înființate în comunitățile cu populație romă -nr de grădinițe estivale si de gradinite bilingve nou înființate --rata de cuprindere a copiilor romi in sistemul de educatie timpurie	2021-2027 anual	MEC, ISJ ,APL	-
	1.2.2 Continarea măsurilor afirmative destinate elevilor romi în învățământul liceal și universitar și promovarea acestor măsuri	Cresterea gradului de participare scolara la nivel preuniversitar si universitar	-nr. campaniilor de informare -nr elevi inscrisi la liceu anual -nr elevi inscrisi la universitate anual	2021-2027 anual	MEC, ISJ	
	1.2.3 Elaborarea și implementarea de programe pentru încurajarea participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei.	Parteneriat școală-familie pentru sporirea ajutorului acordat de părinți elevilor Cresterea participarii la educatie	-nr.părinților romi participanți la astfel de programe	2021-2027 anual	MEC, ISJ, APL	
	1.2.4. Încurajarea participării tinerilor romi în sistemul de învățământ	Cointeresarea tinerilor romi in dobandirea unei meserii	-nr. tinerilor romi înscriși în învățământul profesional dual - nr. tinerilor romi înscriși	2021-2027 anual	MEC, MADR, ISJ	

	profesional dual, cu precădere învățământ profesional dual din domeniul agriculturii	Cuprinderea in sistemul scolar al tinerilor romi ce locuiesc in mediul rural	în învățământul profesional dual din domeniu agriculturii			
1.3 Asigurarea calitatii actului educational in unitățile de învățământ (preșcolar și școlar) cu elevi preponderent romi, cu accent pe scolile segregate rezidential si pe scolile din comunitatile izolate	1.3.1. Asigurarea infrastructurii școlare corespunzatoare	Reducerea absenteismului și creșterea calității actului didactic	-nr unităților școlare segregate rezidențial - nr unităților școlare din comunitatile izolate -nr unităților școlare nou înființate sau reabilitate în comunitățile izolate sau segregate rezidential	2021-2027 anual	MEC, APL, ISJ	-
	1.3.2. Acordarea de facilități financiare cadrelor didactice titulare care activeaza în unități școlare din comunități marginalizate	Cresterea calitatii actului didactic	Nr cadrelor didactice titulare, care au beneficiat de facilități pentru a preda în școli din comunități marginalizate	2021-2027 anual	MEC, APL, ISJ	-
1.4 Promovarea interculturalității și crearea unui mediu școlar incluziv	1.4.1. Formarea periodică a personalului didactic cu privire la combaterea discriminării și educația interculturală	Cresterea calitatii actului didactic Mediu educational incluziv	- Nr. cadrelor didactice formate și evaluate	2021-2027 anual	MEC, ISJ, CCD, APL	-

	1.4..2. Introducerea în curricula școlară din liceele pedagogice a orelor/materiei cu privire la protecția drepturilor omului, combaterea discriminării/segregării și educației multiculturale ca modalitate de creare a unui climat educațional pozitiv	Modificarea curriculei Insusirea cunoastintelor cu privire la protecția drepturilor omului de către absolvenții liceelor pedagogice	-nr. elevilor din liceele pedagogice care participa la orele cu privire la protecția drepturilor omului, combaterea discriminării și educația multiculturală	2021-2027 anual	MEC, ISJ, CCD	-
	1.4.3.Organizarea pentru elevi de activități extracuriculare, privind înțelegerea diversității etnice și interculturalității.	Mediu educațional incluziv	- nr. elevilor participanți la activitățile extracuriculare	2021-2027 anual	MEC, ISJ, APL	-
1.5 Pastrarea identitatii culturale si constructia stimei de sine in randul elevilor de etnie roma	1.5.1. Revizuirea curriculei școlare și a manualelor școlare de istorie, educație civică, literatură, geografie, la toate nivelurile de învățământ	Promovarea și valorizarea identității, culturii și tradițiilor române	- nr. programelor școlare revizuite - nr manualelor școlare revizuite	2022	MEC, MC, DRI, CNCR,	-

	1.5.2. Dezvoltarea predării limbii, literaturii romani, Istoriei și tradițiilor romilor, adecvat nivelului de învățământ	Construcția stimei de sine	-nr. elevilor care studiază Limba romani ca limbă maternă -nr. elevilor care studiază limba romani ca limbă străină -nr. elevilor care studiază literatura romani, istoria și tradițiile romilor	2021-2027 anual	MEC, ISJ	-
	1.5.3 Formarea de cadre didactice pentru toate nivelurile de învățământ pentru predarea limbii și literaturii romani, istoriei și tradițiilor romilor	Asigurarea calității actului didactic	-nr. de profesori formați să predea limba și literatura romani -nr. de profesori formați să predea istoria și tradițiile romilor	2021-2027 anual	MEC, ISJ, CNCR	-