

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Serviciul public de educație este un serviciu public de interes național prin care se asigură accesul liber și neîngrădit la activitățile specifice procesului educațional pentru toți elevii înmatriculați în clasele I - XII inclusiv pentru preșcolari a căror activitate educațională începe din grupa mică pentru grădiniță și se încheie cu grupa 0 premergătoare ciclului primar al activității educaționale.

Statul Român prin Ministerul Educației Naționale pe lângă activitățile educaționale specifice încurajează și desfășurarea unor activități educaționale de tip ”școală după școală” a căror obiectiv final este de a consolida/aprofunda cunoștințele specifice elevilor mai ales a celor din ciclul primar și ciclul gimnazial prin desfășurarea de activități educaționale după finalizarea programului școlar dar și pentru a susține familiile a căror activitate la locul de muncă se desfășoară și după finalizarea orelor de către elevii din ciclul primar și gimnazial.

Prin Legea 186/2020 pentru modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011 au fost aprobate o serie de măsuri pentru activitățile educaționale de tip ”școală după școală” astfel: unitățile de învățământ, prin decizia CA pot extinde activitățile cu elevii după sau înaintea orelor de curs prin programe Școala după școală. Preșcolarii și elevii din ciclul primar pot opta pentru tichete educaționale în vederea achitării cheltuielilor din programul derulat în sistem public sau privat de tipul Școală după școală. Valoarea tichetelor educaționale este de 0,8 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil. Tichetele educaționale sunt bonuri de valoare destinate exclusiv acoperirii parțiale sau integrale a costurilor aferente programului Școală după școală. Tichetele educaționale nu sunt transferabile altor persoane, iar utilizarea lor în alte scopuri îi obligă pe beneficiari la plata contravalorii. Tichetele educaționale se emit numai de către unitățile autorizate de Ministerul Finanțelor. Finanțarea acordării tichetelor educaționale se face din bugetul de stat. Achiziția tichetelor educaționale se realizează de către Ministrul Educației și Cercetării și se distribuie către beneficiarii finali. Normele de aplicare se adoptă prin hotărâre a Guvernului, la propunerea MEC, în termen de 30 de zile de la publicarea în MO. Legea intră în vigoare începând cu anul școlar 2020-2021.

Având în vedere faptul că forma aprobată a legii presupune un efor bugetar de aproximativ 3,8 mld lei/an pentru un număr de 1.280.000 de beneficiari și o valoare a tichetului educațional de 400 lei/beneficiar/lună, dar și datorită faptului că pentru o parte dintre beneficiari, respectiv pentru preșcolari activitățile de tip ”școală după școală” nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale;

Ținând cont de faptul că alocarea acestor sume în totalitatea lor din bugetul de stat pentru activități de tip ”școală după școală” ar periclita grav echilibrul bugetului de stat în contextul epidemiei de coronavirus SARS-CoV-2;

Deoarece elementele sus menționate vizează interesul public și strategic, sunt o prioritate a Programului de guvernare și constituie o situație de urgență și extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, pentru a nu genera dezechilibre bugetare la nivelul bugetului de stat dar și pentru a pune în acord nevoile educaționale ale elevilor cu posibilitățile oferite prin activitățile desfășurate de tip ”școală după școală”, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.

2. Schimbări preconizate

Având în vedere importanța asigurării unui sistem de educație eficient și sustenabil pe termen lung în limitele anvelopei financiare disponibile, sunt absolut necesare și urgente o serie de modificări ale prevederilor art. 58 din Legea educației naționale (Legea nr. 1/2011).

Prin intermediul Ordonanței de Urgență a Guvernului propusă spre analiză și aprobare se urmărește instituirea următoarelor măsuri cu caracter permanent sau limitat în timp, după caz:

a) Prin modificările aduse art. 58 alin (1) se au în vedere următoarele:

- Limitarea posibilității extinderii activității cu elevii prin programul «Școala după școală» doar la nivelul unităților de învățământ care dispun de infrastructura și personalul de specialitate necesar implementării acestor programe. Această modificare este justificată de necesitatea asigurării implementării programelor educaționale «Școala după școală» în acele unități de învățământ care dispun de resursele umane și materiale necesare derulării acestui tip de activitate. Măsura vizează responsabilizarea factorilor de decizie locali în vederea asigurării condițiilor optime necesare derulării acestui tip de activitate.
- Adoptarea soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în completarea și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație.

b) Prin modificările aduse art. 58 alin (4) se au în vedere următoarele:

- Asigurarea unui sistem sustenabil de implementare a programului «Școala după școală» limitând finanțarea acordată acestui program la sumele alocate prin bugetul de stat pentru acest program.
- Limitarea categoriilor de persoane care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat pentru programul «Școala după școală» la elevii de până în clasa a IV-a inclusiv. Prin această modificare se abrogă prevederile care instituiau măsura sprijinului financiar sub formă de tichete pentru educație acordate și pentru participarea preșcolarilor la programul «Școala după școală». Modificarea este justificată de faptul pentru preșcolari activitățile de tip "școală după școală" nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale

c) Introducerea unui nou aliniat (4¹) are în vedere instituirea unei măsuri tranzitorii, cu aplicabilitate doar pentru anii școlari 2020-2021 și respectiv 2021-2022, prin care valoarea tichetelor electronice pentru educație se limitează la 0,4 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală». Această măsură tranzitorie, limitată în timp ca aplicabilitate, are scopul de a pune în corelare cheltuielile generate de implementarea programului «Școala după școală» și resursele financiare existente. Se are în vedere faptul că introducerea valorii de 0,8 ISR exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris în programul «Școala după școală» a fost realizată prin intermediul Legii 186/2020, act normativ ce a intrat în vigoare ulterior rectificării bugetare, nefiind astfel alocate resurse financiare pentru acest program în bugetul de stat pe anul 2020. Totodată, ca urmare a situației generate de pandemia de COVID-19, derularea programului «Școala după școală» trebuie reevaluată din prisma măsurilor de distanțare socială.

d) Prin modificările aduse aliniatului (5) se are în vedere:

- Limitarea categoriilor de persoane care beneficiază de finanțare de la bugetul de stat pentru programul «Școala după școală» la elevii de până în clasa a IV-a inclusiv. Prin această modificare se abrogă prevederile care instituiau măsura sprijinului financiar sub formă de tichete pentru educație acordate și pentru participarea preșcolarilor la programul «Școala după școală». Modificarea este justificată de faptul pentru preșcolari activitățile de tip "școală după școală" nu sunt potrivite cu profilul nevoilor de activități educaționale necesare formării competențelor educaționale
- Adoptarea soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în

completarea și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație. e) Prin modificările aduse aliniatului (6) se are în vedere asigurarea finanțării implementării programului «Școala după școală» din fonduri externe nerambursabile - asigurând astfel sursa de finanțare pentru acest program și degrevând bugetul de stat. f) Prin modificările aduse aliniatului (7) se introduce o limită de timp până la care Guvernul României, trebuie să adopte prin Hotărâre, cerințele privind emiterea, contractarea, utilizarea și decontarea tichetelor pentru educație pe suport electronic. g) Prin modificările aduse aliniatului (8) se adopta soluției tehnice de acordare a tichetelor pentru educație și anume sistemul electronic de tichete pentru educație. Această modificare vine în completarea și implementarea măsurilor recente luate de Guvernul României în vederea asigurării digitalizării sistemului public, inclusiv al sistemului de educație. h) Prin modificările aliniatului (9) se are în vedere asigurarea finanțării implementării programului «Școala după școală» din fonduri externe nerambursabile - asigurând astfel sursa de finanțare pentru acest program și degrevând bugetul de stat. i) Prin introducerea aliniatelor (9¹) - (9⁵) se are în vedere instituirea unui program național pilot «Școala după școală» pentru care se va asigura finanțarea în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. Prevederile propuse în aliniatele în cauză au în vedere asigurarea eligibilității programului național pilot cu prevederile programului operațional. j) Prin modificările aduse aliniatului (10) se are în vedere decontarea sumelor alocate pentru participarea elevilor la programul «Școala după școală» în funcție de zilele în care copilul a participat efectiv la programul «Școala după școală» k) Prin introducerea aliniatului (10¹) se stabilește în competența Ministerului Educației și Cercetării elaborarea și aprobarea prin Ordin al ministrului a regulilor de decontare a tichetelor educaționale în funcție de zilele efective de prezență ale copilului la programul «Școala după școală»	
3. Alte informații Nu au fost identificate	
Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al proiectului de act normativ	
1. Impactul macroeconomic: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2. Impactul asupra mediului de afaceri: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2¹ Impactul asupra sarcinilor administrative: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2² Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
3. Impactul social: Proiectul de act normativ va avea un puternic impact social constând, în principal, în reducerea fenomenului de parasire timpurie a școlii	
4. Impactul asupra mediului: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	

5. Alte informații:

Nu au fost identificate.

Secțiunea a 4-a**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	Nu este cazul					
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul					
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor	Nu este cazul					

veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect. b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: - Normele de aplicare a Programului „Școală după școală”, prevăzut de prevederile art. 58 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu modificările și completările aduse prin prezenta lege, - Ordin al Ministerului Educației și Cercetării în termen de maxim 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență și vor avea în vedere acordarea sprijinului în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități, elevii din comunitățile dezavantajate economic.	
1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect	
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
6. Alte informații: Nu au fost identificate.	
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.	
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ: Nu este cazul.	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.	

521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu face obiectul unor asemenea dezbateri: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi
6. Alte informații: Nu au fost identificate.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ. Prezentul proiect de act normativ respectă prevederile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, și a fost publicat în dezbateri publice pe pagina de internet a Ministerului Fondurilor Europene la data de 11.09.2020. Această situație impune adoptarea de soluții imediate, în consecință propunem adoptarea proiectului de act normativ în procedura de urgență prevăzută de reglementările în vigoare.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impacturi asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații Nu au fost identificate.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații. Nu au fost identificate.

Față de cele prezentate mai sus, a fost promovat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea art.58 din Legea educației naționale nr.1/2011**, care în forma prezentată a fost avizat de către instituțiile interesate și de către Consiliul Legislativ și pe care îl supunem spre adoptare.

**MINISTRUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**
Monica Cristina ANISIE

MINISTRUL FONDURILOR EUROPENE

Ioan Marcel BOLOȘ

AVIZAT:

MINISTRUL FINANTELOR PUBLICE

Vasile - Florin CÎȚU

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU

MINISTRUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

Victoria Violeta ALEXANDRU