

GUVERNUL ROMÂNIEI



HOTĂRÂRE

privind aprobarea **Cadrul strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 336 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și al art. 11 lit. f) din Legea nr. 90/2001 potrivit căruia Guvernul aprobă strategiile și programele de dezvoltare economică a țării, pe ramuri și domenii de activitate,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Articol unic Se aprobă *Cadrul strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România*, prevăzut în Anexa la prezenta hotărâre.

PRIM – MINISTRU

Victor-Viorel PONTA

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului act normativ

HOTĂRÂRE

privind aprobarea

Cadrului strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

I. Îmbunătățirea capacității resurselor umane constituie elementul vital pentru competitivitate pe termen lung. Îndeplinirea acestui obiectiv va depinde, cel puțin în parte, de existența unei forțe de muncă pe plan intern cu un număr suficient de angajați absolvenți de învățământ terțiar care să posede aptitudinile, competențele și abilitățile necesare. Crearea unei economii a cunoașterii naționale care poate forma nucleul unui viitor mai prosper depinde de îmbunătățirea permanentă a bazei de cunoaștere a țării și de fondul său de capital uman. România a înregistrat una din cele mai mari rate de creștere din Europa la mijlocul anilor 2000, cu mai mulți ani de creștere economică solidă însoțită de o creștere rapidă a cheltuielilor publice.

Astfel, învățământul terțiar are un rol foarte important, în progresul individului și al societății și în furnizarea capitalului uman înalt calificat și a cetățenilor eficienți de care Europa are nevoie pentru a crea locuri de muncă, creștere economică și prosperitate.

UE consideră că nepotrivirea aparentă dintre aptitudinile și competențele dezvoltate de către învățământul terțiar și cele cerute pe piața muncii este problematică pentru multe programe de învățământ terțiar profesional și universitar. Recomandările specifice de țară menționează faptul că o mai bună aliniere a învățământului terțiar la nevoile pieței muncii și un acces crescut al persoanelor defavorizate și sub-reprezentate poate contribui la reducerea ratei relativ mari a șomajului în rândul absolvenților de învățământ terțiar din România și a provocării legate de existența

unui număr prea mare de lucrători supra-calificați față de numărul de locuri de muncă disponibile.

Cele mai multe obiective ale UE se axează pe îmbunătățirea sectorului educației datorită influenței sale asupra creșterii economice prin ocupare productivă, competențe, formare și retenția studenților.

Unul dintre obiectivele naționale ale Strategiei Europa 2020 este acela de a crește la cel puțin 40% numărul persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii terțiare finalizate, ținta fiind de 26,7. În anul 2013 numărul persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii terțiare finalizate procentul se situa la 22.8.

Deși, per ansamblu, această rată a rămas relativ stabilă, în ultimii ani a scăzut ușor. Obiectivul național de ocupare a forței de muncă conform Europa 2020 este de 70 procente pentru populația cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani (rata curentă este de 63,8 %, iar ținta UE este de 75 procente).

II. Acest cadru strategic este inclus în strategia de creștere a României definită în Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020 și are în vedere identificarea nevoilor de a rezolva constrângerile privind competențele în vederea unei treceri treptate către o economie bazată mai mult pe cunoaștere și o cerere crescută subsecventă de locuri de muncă înalt calificate.

Acest cadru strategic trebuie să fie înțeles în contextul cadrului național de politici actual din România care include inițiative legislative și programatice importante care au impact asupra învățământului terțiar. Aceste acțiuni – care includ ordine, legi și ordonanțe guvernamentale – au dus la îmbunătățiri semnificative ale sectorului învățământului terțiar, precum accesul mai mare la învățământul superior privat, autonomia crescută a instituțiilor, revizuirea modelului de finanțare pentru învățământul terțiar public și coordonarea cu procesul Bologna.

III. Promovarea acestui cadru strategic este, de asemenea, esențial pentru a realiza o serie de *obiective europene și naționale cheie*. Astfel, sprijinirea dezvoltării învățământului terțiar constituie unul dintre obiectivele de bază ale *Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET2020)* și o *condiționalitate ex-ante* pentru a putea beneficia de fonduri structurale și de investiții europene în perioada de programare 2014-2020. Trebuie, de asemenea, abordate obiectivele identificate în *Strategia Europa 2020*: creștere inteligentă, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională; creștere incluzivă, prin dezvoltarea învățământului terțiar în vederea reducerii șomajului, sărăciei și excluziunii sociale; creștere durabilă, prin accentuarea utilizării eficiente a resurselor. La nivel național, România trebuie să sprijine eforturile de îmbunătățire a competențelor populației și de creștere a ocupării forței de muncă și a productivității muncii, toate acestea bazându-se pe o creștere a persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 ani cu studii terțiare finalizate.

Creșterea numărului de absolvenți cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii

terțiare finalizate trebuie susținută prin măsuri care rezolvă disfuncționalitățile pieței și necesită un efort coordonat și susținut din partea tuturor actorilor cheie.

1[^]1 Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

2. Schimbări preconizate

I. Proiectul de hotărâre privind aprobarea Cadrului strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România 2014-2020 are în linii mari, două tipuri de *grupuri țintă*: beneficiarii principali ai învățământului terțiar și organizațiile și agențiile de implementare, care sunt de așteptat să joace un rol important în creșterea oportunităților pentru ÎT. Beneficiarii principali includ: persoanele cu competențe recunoscute, românii care trăiesc în străinătate, personalul instituțiilor de învățământul superior, participanții adulți în învățământul profesional și tehnic continuu, grupurile dezavantajate sau subreprezentate (de exemplu, șomeri, persoane care au părăsit timpuriu școala, populația de etnie romă, angajați în vârstă, ANC, universități, centre de evaluare și centre comunitare de învățare permanent).

II. Acțiuni strategice cheie pentru acest cadru: stabilirea condițiilor și a pilonilor de sprijin. Astfel, acest cadru strategic pune accentul în primul rând pe condițiile de sprijin, deoarece acestea trebuie să fie suficient de riguroase pentru a reflecta și/sau sprijini activitatea stabilită în cadrul pilonilor. Cele trei condiții de sprijin constau în a) asigurarea unei finanțări adecvate și eficiente; b) promovarea guvernantei eficiente; c) utilizarea monitorizării și evaluării datelor pentru elaborarea politicilor bazate pe date concrete; iar cei *trei piloni strategici* includ măsuri adecvate pentru a depăși constrângerile cu care se confruntă dezvoltarea învățământului terțiar: (i) persoane care au atins nivelul de învățământ superior; (ii) programe adaptive, relevante și de înaltă calitate; și (iii) angajament strategic față de industrie.

Măsurile cuprinse în cadrul acestor piloni abordează direct constrângerile identificate privind participarea la ÎT: informații imperfecte, stimulente insuficiente și capacitate inadecvată, încadrându-se în una sau mai multe categorii de instrumente pentru intervenție guvernamentală: coordonare, finanțare și reglementare.

Pilonul 1: Persoane care au atins nivelul de învățământ superior – măsuri:

- Stabilirea unui traseu clar de la învățământul secundar profesional și de alt tip la învățământul terțiar;
- Completarea scutirii de la plata taxei în funcție de merite cu un program de burse bazate pe necesități;
- Implementarea unui program de credite pentru studii;
- Încurajarea atragerii studenților din grupurile subreprezentate și a studenților netradiționali, inclusiv a adulților;
- Creșterea transparenței informațiilor și furnizarea îndrumării cu privire la oportunitățile și rezultatele educaționale pentru alegerea informată a studiilor și reducerea abandonului școlar.

Pilonul 2: Programe adaptive, relevante și de înaltă calitate – măsuri:

- Revizuirea reglementării programei în sprijinul inovării acesteia;
- Extinderea capacității de reproiectare a programei pentru competențe transversale și antreprenoriat;
- Dezvoltarea unui studiu despre marcatori pentru monitorizarea performanței absolvenților;
- Îmbunătățirea ofertei TIC pentru completarea ofertelor existente;
- Introducerea diplomelor aplicate sau orientate spre carieră.

Pilonul 3: Angajament strategic față de industrie – măsuri:

- Dezvoltarea unei strategii naționale pentru încurajarea dialogului dintre învățământ și sectoarele de activitate;
- Înființarea unei funcții de legătură cu industria în fiecare instituție;
- Implicarea angajatorilor în proiectarea și furnizarea programelor, sprijinirea schimburilor de personal și includerea experienței practice în cursuri.

Implementarea cadrului strategic pentru ÎT presupune prioritizarea atentă a măsurilor, măsuri care constau în:

- Îmbunătățirea participării în învățământul terțiar, atât a studenților cu vârste tradiționale, cât și a celor cu vârste netradiționale;
- Dezvoltarea constantă de noi programe care să ofere studenților un ansamblu de competențe disciplinare și aptitudini transversale mereu în schimbare;
- Consolidarea și aprofundarea relației dintre întreprinderi și învățământ la toate nivelurile.

În acest sens, pentru perioada 2015-2016 au fost stabilite următoarele priorități de acțiune :

Măsuri de coordonare:

- ✓ Dezvoltarea și lansarea unui program de împrumuturi pentru studenți;
- ✓ Revizuirea reglementărilor ministerului și ARACIS-ului privind acreditarea programelor;
- ✓ Extinderea capacității de proiectare de curriculum;
- ✓ ARACIS va elabora un plan de evaluare a gradului de inovare curriculară în instituții inclusiv a competențelor transversale și antreprenoriale care să permită monitorizarea evoluției în perioada 2015-2020;
- ✓ Crearea de stimulente financiare (de exemplu, premii) pentru instituțiile care au elaborat programe noi cu privire la competențele transversale și antreprenoriale
- ✓ Sprijin financiar pentru programe TIC;
- ✓ ARACIS, Ministerul și instituțiile de învățământ superior trebuie să accelereze introducerea diplomelor de științe aplicate;
- ✓ Dezvoltarea unui program național de cercetare în domeniul inovării și antreprenoriatului pentru încurajarea dialogului între instituțiile de învățământ terțiar și mediul de afaceri.

3. Alte informații

Costurile totale pentru fiecare condiție de sprijin, pilon și obiectiv au fost estimate folosind informațiile existente, precum și cu privire la proiecțiile beneficiarilor pentru perioada 2015-2020. Deoarece măsurile propuse diferă în ceea ce privește activitățile și grupurile țintă, acestea variază în mod semnificativ în ceea ce privește costurile de implementare estimate.

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic al prezentului act normativ

1. Impact macro-economic

Scopul acestei strategii constă în consolidarea intențiilor României în abordarea condiționalităților ex-ante ale CE privind învățământul terțiar. Prin îndeplinirea acestui obiectiv, în anul 2020, România va avea un sector al învățământului terțiar de înaltă performanță care poate să servească drept motor al creșterii economice, să contribuie la creșterea productivității și să promoveze coeziunea socială, punând astfel bazele unei economii bazate pe cunoaștere. Sectorul de învățământ superior va crea un grup larg, inclusiv de absolvenți, care pot să dezvolte societatea românească și să facă față cu succes concurenței din economia globală. Instituțiile de învățământ superior vor putea să catalizeze creativitatea și inovarea în întreaga societate din România și, în special, vor susține industria în dezvoltarea de produse și servicii. De asemenea, implementarea acestui cadru strategic va contribui la susținerea principalului obiectiv strategic al României pentru anul 2020 - creșterea numărului persoanelor de 30-34 de ani absolvente de învățământul terțiar și a ajunge astfel la 26,7 la sută.

1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Facilitățile de natura ajutorului de stat pot fi acordate în condițiile inițierii de către autoritățile responsabile a unor acte normative prin care se instituie scheme de ajutor de stat, cu respectarea prevederilor comunitare și naționale în domeniul concurenței.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Creșterea gradului de transfer al cunoașterii și stimularea investițiilor private în sectorul educației terțiare sunt posibile prin colaborarea strânsă între instituțiile de învățământ terțiar și mediul de afaceri.

Astfel prin acest cadru strategic:

- se va dezvolta un program național de cercetare în domeniul inovării și antreprenoriatului pentru încurajarea dialogului între instituțiile de învățământ terțiar și mediul de afaceri;
- se vor stabili specialiștii responsabili cu menținerea legăturii cu agenții economici din sectorul respectiv în cadrul fiecărei instituții; universitățile și alte instituții de învățământ post-secundar trebuie să elaboreze planuri de sprijinire a afacerilor din comunități locale;
- proiectarea și furnizarea de programe, sprijinirea schimburilor de personal și

inclusiunea experienței practice în cursuri se va realiza prin implicarea reprezentanților domeniului de activitate respectiv/angajatorilor.

3. Impact social

Adoptarea prezentului act normativ va asigura predictibilitatea și lipsa discontinuității în implementarea politicilor publice în domeniu, ceea ce va conduce la creșterea relevanței și calității învățământului terțiar din România pentru indivizi și pentru piața muncii. Creșterea relevanței în domeniul ÎT presupune o bună înțelegere a nevoilor pieței muncii; capacitatea de a concepe și a moderniza programe, astfel încât să răspundă nevoilor angajatorilor și ale societății; mecanisme de feedback care să permită îmbunătățirea și inovarea permanentă; inițiative puternice de responsabilizare, incluzând stimulente și recompense pentru asigurarea unei calități ridicate.

De asemenea, prin măsurile de informare și conștientizare, prin utilizarea de burse acordate în funcție de nevoi asociat cu o schemă de împrumuturi pentru studenți, combinată cu o consiliere intensivă pentru a-i ajuta pe potențialii cursanți să facă alegeri bune, adoptarea prezentului act normativ va asigura creșterea participării șomerilor.

Pentru perioada 2015-2020, printre grupurile-țintă vizate de strategie se află și grupurile dezavantajate sau slab reprezentate, a celor netradiționali, inclusiv a adulților, precum studenți cu dizabilități, studenți care provin din familii cu venituri scăzute, studenți orfani sau din centre de plasament, etnici români din afara granițelor, studenți romi și studenți din zonele rurale. Subreprezentarea studenților cu venituri reduse în rândul absolvenților învățământului terțiar relevă problema persistentă în rândul studenților mai săraci care se manifestă în procente scăzute de admitere și în procente înalte de abandon.

4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

5. Alte informații

Costurile totale pentru fiecare condiție de sprijin, pilon și obiectiv au fost estimate folosind informațiile existente, precum și cu privire la proiecțiile beneficiarilor pentru perioada 2014-2020. Deoarece măsurile propuse diferă în ceea ce privește activitățile și grupurile țintă, acestea variază în mod semnificativ în ceea ce privește costurile de implementare estimate.

Finanțarea necesară îndeplinirii măsurilor prevăzute în prezenta strategie se realizează de către fiecare instituție/autoritate publică implicată prin absorbția fondurilor europene nerambursabile și asigurarea resurselor financiare necesare pentru cofinanțarea proiectelor realizate cu acestea, precum și în limita fondurilor aprobate anual în bugetele instituțiilor publice implicate. Astfel, se vor concentra eforturile financiare pentru a atinge țintele stabilite în cadrul acestei strategii. Fondurile alocate pentru asigurarea unei finanțări adecvate și eficiente și costurile asigurării creșterii participării în învățământul terțiar reprezintă 96,9% din finanțarea totală necesară.

Se preconizează că această strategie va avea impact asupra a cel puțin 933.699 de

persoane, incluzând și cele 57.995 de persoane necesare pentru a crește numărul persoanelor de 30-34 de ani absolvente de învățământul terțiar și a ajunge astfel la 26,7 la sută până în 2020. Costurile per obiectiv și sursele de finanțare vor fi propuse prin planuri anuale de acțiune stabilite prin Ordine de ministru și care vor fi urmărite prin rapoarte anuale de progres. Concentrarea costurilor în jurul acestor măsuri vor include mai activități menite să deservească un număr mare de beneficiari direcți. Aceste costuri vor necesita ajustări regulate pe toată durata strategiei, pe măsură ce apar planificări anuale și modificări ale condițiilor.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Nivelul de alocare pentru condițiile de sprijin și scenariul corespunzător ales se va stabili anual în limita fondurilor aprobate cu această destinație. Totalul cheltuielilor estimate pentru cele trei scenarii (exprimate în euro) se prezintă astfel:

	<i>Scenariul redus</i>	<i>Scenariul moderat</i>	<i>Scenariul ridicat</i>
Cost total estimat	1.017.130.000	2.255.750.000	2.729.700.000

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații						

Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare		
1. Proiecte de acte normative suplimentare	Necesită aprobarea ordinelor de ministru pentru planurile de acțiune anuale.	
2. Compatibilitatea actului normativ cu legislația comunitară în materie	Nu este cazul	
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul	
4. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente	Nu este cazul	
Denumirea actului sau documentului comunitar, numărul, data adoptării și data publicării	Gradul de conformitate (se conformează/nu se conformează)	Comentarii
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul	

6. Alte informații

Monitorizarea este esențială pentru susținerea succesului Cadrului strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România 2015-2020 în România. Astfel ar trebui să fie stabilit și desemnat un comitet de părți interesate reprezentative. În afara membrilor din oficiu, ceilalți membri ai comitetului ar trebui să fie selectați pentru a reprezenta interesele principalelor grupuri interesate (de exemplu, studenți, cadre didactice, lideri instituționali, angajatori, reprezentanți ai guvernului etc.), să stabilească termene eșalonate pentru a asigura continuitatea și să își propună să acționeze în interesul sectorului de învățământ terțiar din România.

În secțiunea 6 a cadrului strategic sunt definite modalitățile de implementare și monitorizare, precum și crearea comitetului de implementare a planurilor strategice.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate:

Pe parcursul elaborării acestui proiect de cadru strategic pentru dezvoltarea învățământului terțiar din România 2015-2020, au avut loc consultări publice de amploare. Aceste consultări au avut loc în principal în București și în orașele din imediata apropiere într-o primă etapă. În a doua etapă de consultări, s-au evaluat componentele cadrului strategic în sesiuni desfășurate în patru orașe din întreaga țară cu participarea liderilor academici și a părților interesate relevante din învățământul terțiar public și privat, pentru a asigura validitatea și relevanța cadrului strategic pentru învățământul terțiar din România. În final, un sondaj online a fost postat timp de două săptămâni în luna mai 2014, chestionar ale cărui rezultate au fost analizate și referențiate cu strategia propusă, pentru a evalua mai amănunțit validitatea rezultatelor. La sfârșitul anului 2013 proiectul a trecut și a intrat în cea de-a treia etapă, care s-a axat pe consultări ample cu privire la draft-ul cadrului strategic pentru sectorul învățământului terțiar. Acesta a prezentat principalelor consilii de conducere (de exemplu, Consiliul Național al Rectorilor, uniunile studențești etc.) observațiile preliminare, a realizat interviuri de la persoană la persoană (de exemplu, cu membri ai Parlamentului, un fost ministru al Educației) și a organizat mese rotunde cu părțile interesate (de exemplu: cadre didactice, studenți, sindicate, angajatori etc.). Au fost convocate mai multe ședințe de consultare în București și s-au găzduit ședințe în diferite regiuni, inclusiv în Cluj, Iași și Timișoara, pentru a obține o perspectivă națională mai vastă.

În conformitate cu Legea nr.52/2003 privind transparența decizională, propunerea de act normativ s-a publicat pe pagina electronică a MEN <http://www.edu.ro/index.php/articles/22312>, începând cu data de 25.11.2014.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ

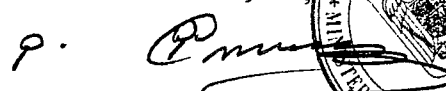
Raportul privind Consultările Publice cu privire la Cadrul strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România 2015-2020 (Banca Mondială, 2014) cuprinde informații ample cu privire la concluziile și

recomandările rezultate din consultările online și față în față.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Nu este cazul.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente - Au fost consultate și următoarele ministere: Ministerul Culturii, Ministerul Fondurilor Europene, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerul Tineretului și Sporturilor.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Prezentul act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.
6. Alte informații - Nu este cazul.
<i>Secțiunea a 7-a</i> <i>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ</i>
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Organizațiile care sunt implicate au fost consultate pentru pregătirea strategiei pentru ÎT .
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații - Nu este cazul.
<i>Secțiunea a 8-a</i> <i>Măsurile de implementare</i>
1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente. Angajamentele pe termen scurt și mediu pentru atingerea obiectivelor Cadrului strategic pentru creșterea nivelului de studii, calitatea și eficiența învățământului terțiar sunt prevăzute în cadru. Aceste angajamente urmează a fi dezvoltate și obținute prin intermediul consultărilor publice și guvernamentale, pentru a prezenta cele mai ample

și mai rezonabile obiective pentru deservirea sectorului de învățământ terțiar din România.

2. Alte informații - Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta *Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Cadrului strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România.*

Ministrul educației și cercetării științifice,

Sorin Mihai CIMBEANU



AVIZAM FAVORABIL

Avizatori:

Ministrul al Finanțelor Publice,
Eugen Orlando TEODOROVICI

Ministrul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice,
Rovana PLUMB

Ministrul Fondurilor Europene
Marius NICA

Ministrul Justiției,
Robert Marius CAZANCIUC