

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar
și superior de stat în anul școlar/universitar 2015-2016**

Secțiunea 2

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

a) Prezentul proiect de act normativ cuprinde cifrele de școlarizare propuse pentru instituțiile de învățământ superior și unitățile de învățământ preuniversitar de stat repartizate pe niveluri de pregătire, forme și tipuri de învățământ.

Aprobarea prezentului proiect, în forma prezentată, va permite accesul absolvenților unui anumit nivel de pregătire/calificare către un nivel superior de învățământ, stabilirea echilibrată a numărului de locuri pentru anii I de studii la învățământul profesional, liceal și universitar, în funcție de opțiunile tinerilor, pe baza tendințelor de dezvoltare socială, economică, a prognozei ocupării forței de muncă pe regiuni de dezvoltare, în concordanță cu evoluțiile mobilității la nivel european, precum și modul optim al organizării formațiunilor de antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți pentru întregul an școlar/universitar 2015-2016.

Prin proiectul de act normativ prezentat se asigură un număr de locuri corespunzător cuprinderii generației de copii/elevi cu vârsta cuprinsă între 3 și 18/20 de ani, atât la învățământul preuniversitar de masă cât și la învățământul special precum și înscrierea în totalitate a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2015 inclusiv, în clasa pregătitoare.

De asemenea se asigură continuitatea pregătirii profesionale a elevilor prin organizarea de clase pentru învățământ profesional și stagii de pregătire practică.

Învățământul profesional are următoarele obiective:

- dobândirea competențelor-cheie, profesionalizarea progresivă și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor prin parcurgerea stagiilor de pregătire practică organizate în colaborare cu agenți/operatori economici/instituții publice.

Învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare pentru primul an de învățământ profesional, contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

- organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (stagiile de pregătire practică);
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
- asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «regula Gravier».

Prezentul proiect de act normativ include și locurile pentru etnicii români din afara granițelor, cetățeni români, de origine etnică română, cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, în baza documentelor bilaterale și a ofertelor unilaterale.

b) Prin Hotărârea Guvernului nr. 327 din 23.04.2014 s-a reglementat volumul școlarizării din unitățile și instituțiile de învățământ pentru anul școlar/universitar 2014-2015. Conținutul acestuia s-a referit punctual numai la respectivul an de învățământ, urmând ca prin prezentul act normativ să fie reglementată organizarea formațiilor de preșcolari, elevi și studenți pentru anul școlar/universitar 2015-2016.

c) Pentru învățământul preuniversitar, propunerile pentru cifrele de școlarizare se bazează pe proiectele înaintate de inspectoratele școlare și sunt fundamentate pe baza următoarelor criterii:

- evoluția demografică a populației de vârstă preșcolară și școlară;
- capacitatea instituțiilor de învățământ liceal de a răspunde la cererile beneficiarilor;
- opțiunile elevilor și părinților;
- studiile privind evoluția în perspectivă a pieței muncii;
- tendințele privind dezvoltarea regională și a zonelor în care se află unitățile de învățământ;
- prevederile Planurilor Regionale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic în perspectiva 2020 (PRAI) – documente strategice elaborate de Consorțiile Regionale și aprobate de Consiliile de Dezvoltare Regională;
- prevederile Planurilor Locale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic în perspectiva 2020 (PLAI) – documente strategice elaborate de Comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în formare profesională și aprobate de Consiliile de Administrație ale Inspectoratelor Școlare.

Prevederile PRAI și PLAI sunt fundamentate pe analize ale situațiilor actuale previzionate privind aspectele demografice, economice, de piață a muncii, în context educațional, elaborate în parteneriat cu instituții abilitate („Studiul previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020” – realizat în cadrul Proiectului „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013) precum și pe documentele strategice naționale (Planurile regionale de dezvoltare, Strategii de dezvoltare economică și socială a județelor etc.). Prin numărul de locuri preconizat proiectul de plan prezentat prevede și readucerea, în sistemul educațional, a persoanelor care nu au finalizat învățământul

obligatoriu sau nu au dobândit o calificare profesională prin organizarea Programului "A doua șansă".

Numărul de locuri pentru învățământul organizat în penitenciare, inclus în capitolul VI - învățământ special pentru preșcolari și elevi cu deficiențe și boli cronice, este stabilit pe baza propunerilor inspectoratelor școlare, în urma consultării penitenciarelor.

d) Pentru fundamentarea cifrelor de școlarizare propuse pentru ciclurile universitare de licență, master și doctorat, s-au luat în considerare următoarele criterii:

- numărul estimat al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat din promoția 2015 și din promoțiile anterioare;
- creșterea calității programelor de studii și a inserției absolvenților pe piața forței de muncă;
- creșterea competiției în selectarea candidaților în instituțiile de învățământ superior de stat;
- creșterea eficienței serviciilor de educație de nivel universitar;
- respectarea angajamentelor luate în cadrul Strategia Europa 2020, privind indicatorul educația terțiară;
- oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior pe fiecare ciclu de studiu și pe domeniile de studiu;
- stimularea implicării comunității academice în prospectarea cererilor sociale și economice de calificări universitare, în organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii în funcție de aceste cereri, astfel încât să sporească în mod notabil contribuția învățământului superior la accelerarea, chiar orientarea, schimbărilor din societatea noastră;
- propunerile înaintate de asociațiile neguvernamentale, misiunile diplomatice ale României din țările respective pentru etnicii români din afara granițelor, cetățenii români, de origine etnică română, cu domiciliul stabil în străinătate și cetățenii străini;
- rezultatele studiilor de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă în categoria de vârstă 20-30 ani efectuate la cerința Ministerului Educației Naționale.

Finanțarea de bază din fonduri publice a studenților admiși în anul universitar 2015-2016 în instituțiile de învățământ superior de stat se face în conformitate cu prevederile art. 223 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul capacității de școlarizare aprobate, prin granturi de studiu pentru programe de licență, masterat sau doctorat.

Granturile de studiu se alocă instituțiilor de învățământ superior de stat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice. Nivelul mediu al unui grant de studiu pe student echivalent reflectă costul mediu de școlaritate în învățământul superior. Granturile de studiu se diferențiază pe cicluri și domenii de studii pe baza unor coeficienți de echivalare stabiliți prin ordin al ministrului, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

Accelerarea procesului de reformă și de implementare a prevederilor Legii nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sistemul educațional românesc sunt deziderate asumate la nivel național și vizează îndeplinirea obiectivelor strategice pentru educație și formare profesională, stabilite de Comisia Europeană în cadrul Consiliului European de la Barcelona în anul 2002.

Cifra de școlarizare pentru anul universitar 2015-2016 se propune în temeiul art. 222 alin. (1) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în consonanță cu valoarea impusă de Strategia Europa 2020, privind procentul populației cu vârstă cuprinsă între 30 - 34 ani, care a absolvit cu succes învățământul terțiar și care trebuie să ajungă în anul 2020 la cel puțin 40% din cohortă, în țările UE.

România a implementat învățământul universitar pe cicluri, cuprins generic în cadrul Procesului BOLOGNA, încheind perioada de tranziție de la vechiul sistem de învățământ impus de Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, către sistemul actual, iar din punctul de vedere al valorilor impuse pentru indicatorul privind educația terțiară în grupa de vârstă 30-34 ani, valoarea acestuia ne situează la valorile cele mai mici în cadrul țărilor membre ale U.E. Astfel, tabelul nr. 1 și fig. nr.1 prezintă valoarea acestui indicator măsurat de către INS pentru perioada 2002-2013¹.

Tabelul nr. 1

Anul	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Evoluția exprimată în (%) a populației cu nivel de educație terțiară universitară din grupa de vârstă 30-34 ani/populație totală	8,88	8,89	10,29	11,42	12,37	13,94	15,96	16,78	18,1	20,4	21,8	22,8
Rata de creștere anuală exprimată în (%)		0,01	1,4	1,13	0,95	1,57	2,02	0,82	1,32	2,30	1,40	1,00

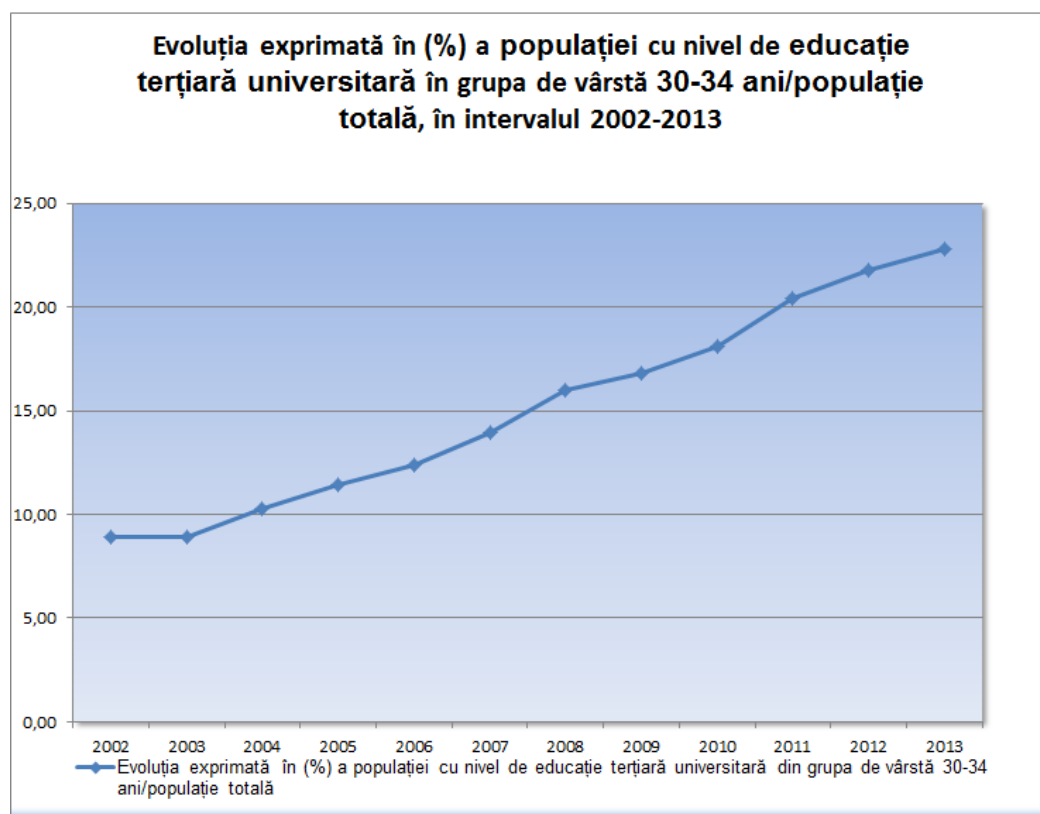


Fig. nr. 1

¹ Datele au fost furnizate de Institutul Național de Statistică

Pe baza analizelor de prognoză a rezultat că România, se poate angaja la o țintă de 26,74%. pentru indicatorul educație terțiară în grupa de vârstă 30-34 ani. Valorile prognozate pentru perioada 2011-2020 sunt cuprinse în tabelul nr. 2 și în fig. nr. 2, și sunt realizabile prin îndeplinirea următoarelor condiții:

- creșterea graduală a cifrelor de școlarizare, prin introducerea grantului de studiu, prevăzută pentru perioada 2013-2016 pentru studii universitare de licență, și menținerea acestora până în anul 2020;
- restructurarea programelor de studii universitare de licență în concordanță cu cerințele pieței muncii și diversificarea numărului de programe de master care să permită creșterea relevanței acestora în condiții de calitate garantată și o mai bună inserție a absolvenților pe piața forței de muncă.

Tabelul nr. 2

Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
% populație educație terțiară universitară 30-34 ani/populație totală)	18,41	19,4	20,25	21,3	22,17	23,22	24,06	24,92	25,93	26,74
Rata de creștere anuală %		0,99	0,85	1,05	0,87	1,05	0,84	0,86	1,01	0,81

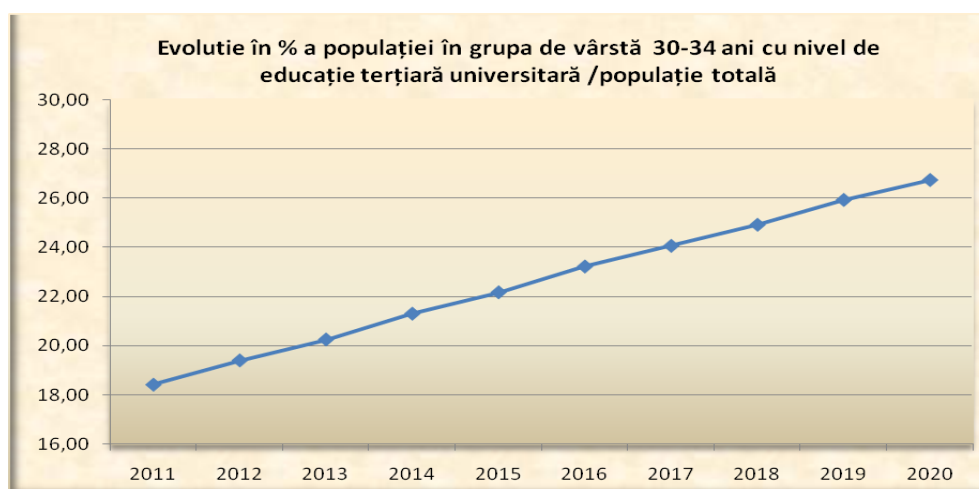


Fig. nr. 2

Analizând datele I.N.S. referitoare la cohortă din perioada 1988-1996 pe de o parte, precum și datele privind absolvenții de liceu cu examen de bacalaureat promovat, cifra de școlarizare bugetată alocată anual prin hotărâri ale Guvernului în perioada 2006 – 2014 pe de altă parte, rezultă datele din tabelul nr. 3 și graficul nr. 3:

Tabelul nr. 3

Anul nasterii asolventilor din col.(2)	Anul pentru persoanele în vârstă de 18 ani	Nascutii vii (cohorta)	Numar locuri buget alocate prin H.G.	% Locuri buget/ cohorta	Numar absolventi de liceu cu bacalaureat promovat	% Locuri buget / absolventi de liceu cu bacalaureat
--	--	------------------------	--------------------------------------	-------------------------	---	---

						promovat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(6)
1988	2006	370.534	61.900	16,71	174.078	35,56
1989	2007	369.179	57.216	15,50	188.123	30,41
1990	2008	362.017	62.060	17,14	204.883	30,29
1991	2009	307.523	62.600	20,36	204.883	30,55
1992	2010	260.943	62.614	24,00	163.545	38,29
1993	2011	255.503	62.850	24,60	111.922	56,16
1994	2012	246.736	62.400	25,29	92.209	67,67
1995	2013	236.640	62.400	26,37	114.652	54,43
1996	2014	231.348	62.400	26,97	104.329	59,81

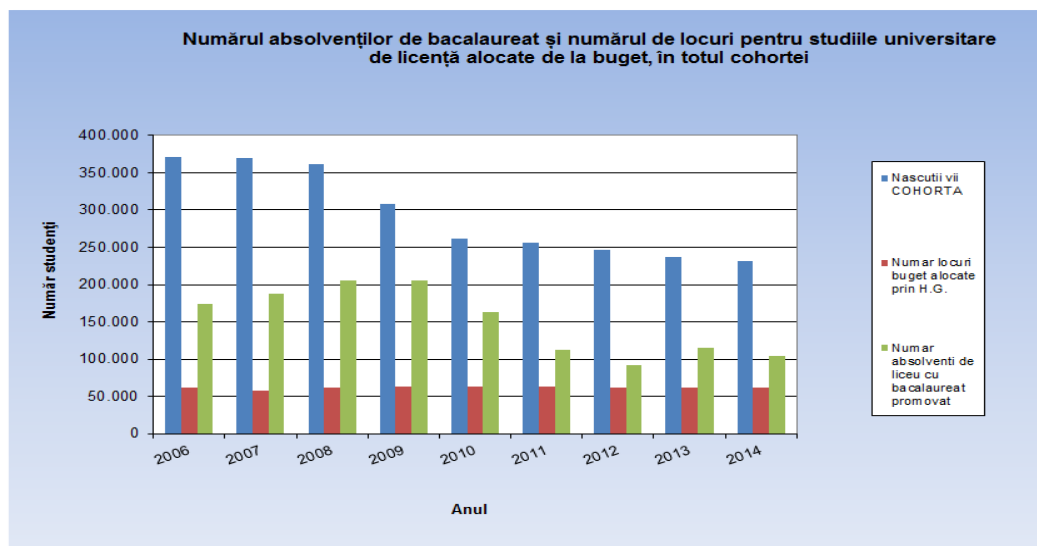


Fig. nr. 3

Pentru anul universitar 2015-2016, se va propune o cifră de școlarizare acoperită de un număr de 62.400 granturi de studiu pentru licență, care se va repartiza, în condițiile respectării capacității de școlarizare, prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice. Granturile de studii se acordă pe toată perioada ciclului de studii.

Menționăm că cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2015-2016 se va încadra în finanțarea aprobată pentru anul financiar 2015 și va respecta previziunea bugetară pentru anii financiari 2015 și 2016. În același timp, se are în vedere respectarea țintei asumate în Strategia Europa 2020, privind nivelul de înrolare în sistemul de educație de nivel terțiar.

În figura nr. 4 este prezentată evoluția efectivelor de studenți înmatriculați în ciclul universitar de licență în perioada 2006-2015.

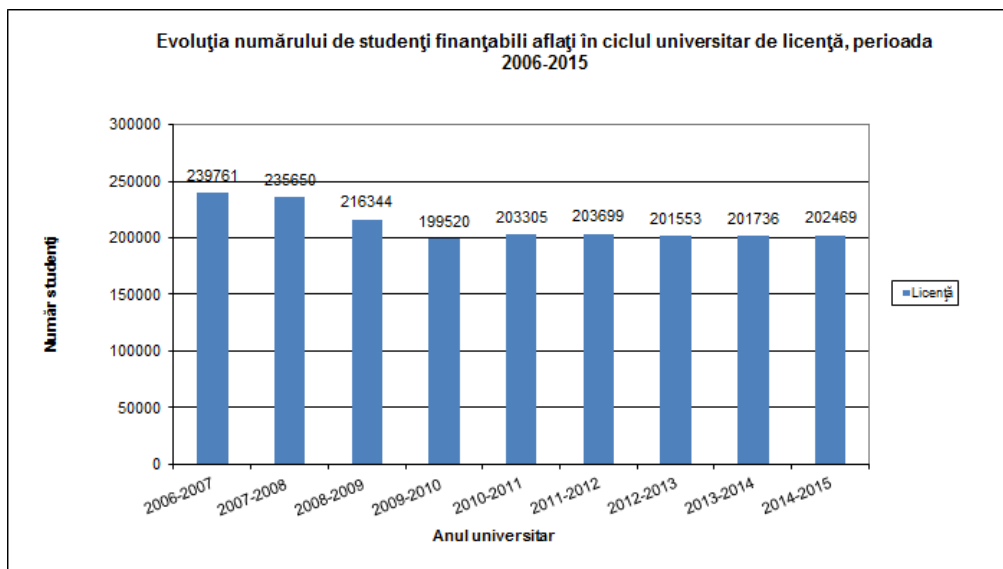


Fig. nr. 4

Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2015-2016 la învățământul universitar de master este 35.600 granturi de studiu și care vor repartizate instituțiilor de învățământ superior de stat, în condițiile respectării capacității de școlarizare, prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.

Pentru învățământul universitar de masterat se prevede un număr de 35.600 granturi de studiu, în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru a se asigura cel puțin jumătate din numărul de granturi de studiu alocate învățământului universitar de licență.

Cifra de școlarizare din învățământul universitar de master se repartizează instituțiilor de învățământ superior de stat, în condițiile respectării capacității de școlarizare, prin ordin al ministrului educației naționale.

În figura nr. 5 este prezentată evoluția numărului de studenți înmatriculați pentru ciclul universitar de master pentru perioada 2006-2015.

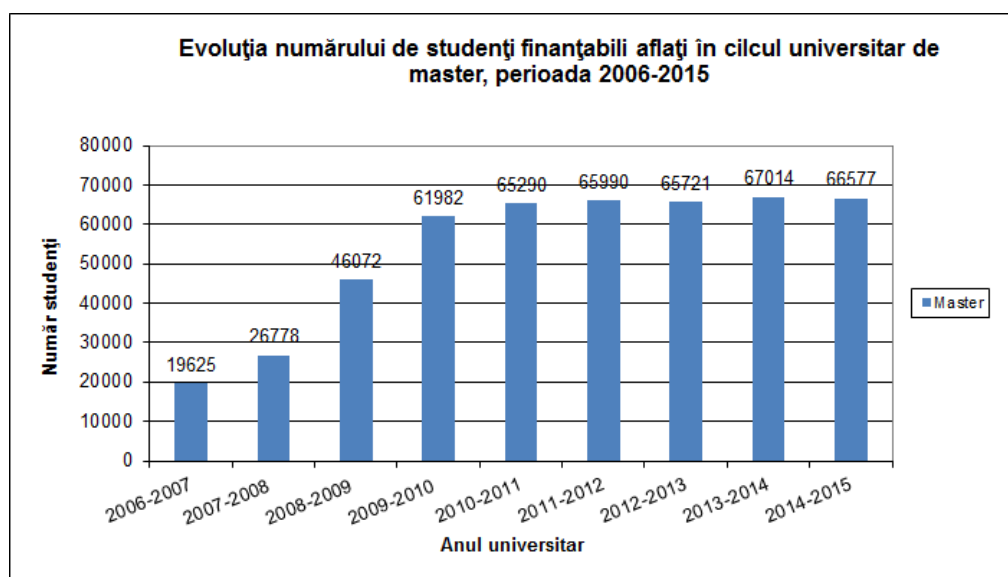


Fig. nr. 5

Evoluția cifrelor de școlarizare pentru învățământul universitar de master, cuprinzând inclusiv perioada de trecere de la forma de învățământ prevăzută în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, și forma de învățământ impusă prin Legea nr. 288/2004, cu modificările și completările ulterioare, și Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este prezentată în tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4

Anul universitar	Cifra de școlarizare alocată/număr de granturi propuse*		
	Promoția conform Legii învățământului nr.84/1995, republicată	Promoția conform Legii nr.288/2005, privind ciclurile universitare și a Legii educației naționale nr.1/2011	Total
2007-2008	18979	0	18.979
2008-2009	18216	15.784	34.000
2009-2010	6590	28.410	35.000
2010-2011	0	35.000	35.000
2011-2012	0	35.510	35.510 *
2012-2013	0	35.600	35.600 *
2013-2014	0	35.600	35.600 *
2014-2015	0	35.600	35.600 *

*granturi de studii

Pentru ciclul universitar de doctorat cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar 2015-2016 este de 3.000 granturi de studiu. Astfel, se poate considera că prin această decizie, Ministerul Educației și Cercetării Științifice urmărește creșterea potențialului științific al forței de muncă înalt calificate în vederea implementării deciziile asumate de România prin Agenda Lisabona de transformare a societăților țărilor membre ale U.E. în societăți ale cunoașterii și ale progresului tehnologic și continuat prin Acordul de Parteneriat propus de România pentru perioada 2014-2020.

Evoluțiile numărului de doctoranzi înmatriculați la forma de zi și a numărului doctoranzilor înmatriculați la forma fără frecvență din perioada 2006-2015, finanțați de la bugetul de stat, sunt prezentate în figura nr. 6.

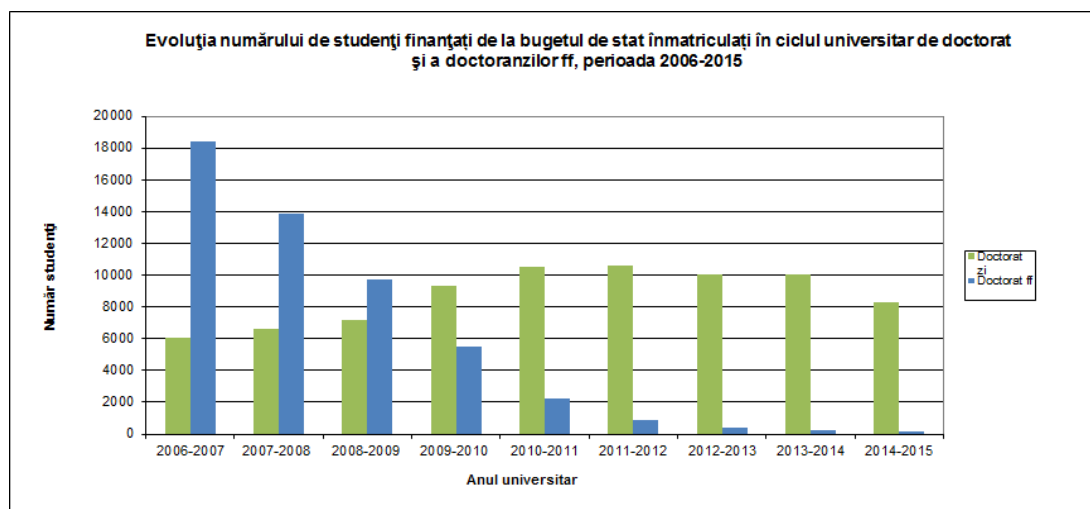


Fig. nr. 6

În figura nr. 7 este prezentată evoluția numărului de rezidenți înmatriculați în învățământul universitar medial, cu finanțare de la bugetul de stat, în perioada 2006-2015.

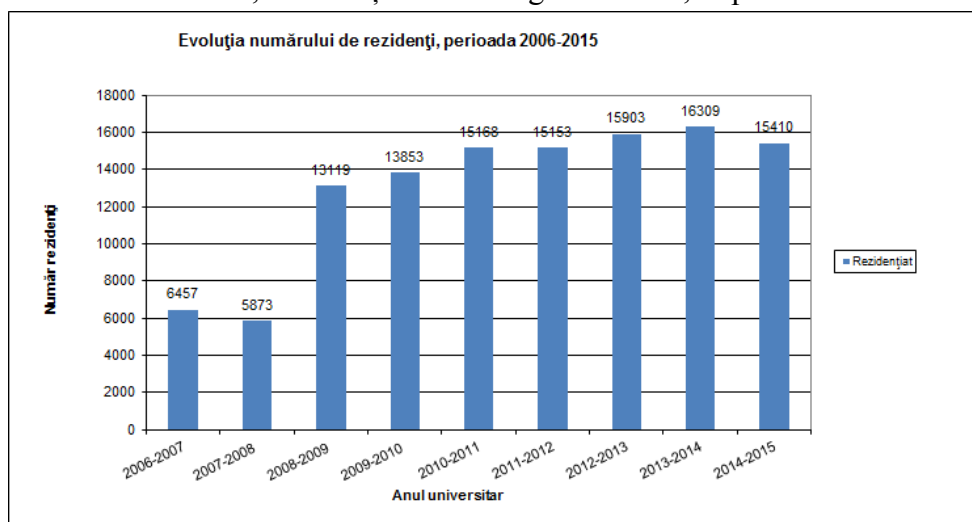


Fig. nr.7

Schimbări majore ale legislației care reglementează studiile universitare în România au făcut să apară variații semnificative ale fluxurilor de studenți înmatriculați, iar pentru a evidenția aceste aspecte comportamentale se vor prezenta, prognozele de evoluție ale numărului total fizic unitar de studenți, doctoranzi cursuri de zi/cu frecvență și fără frecvență și ale rezidenților, finanțati de la bugetul de stat în perioada 2007-2015, figura nr. 8.

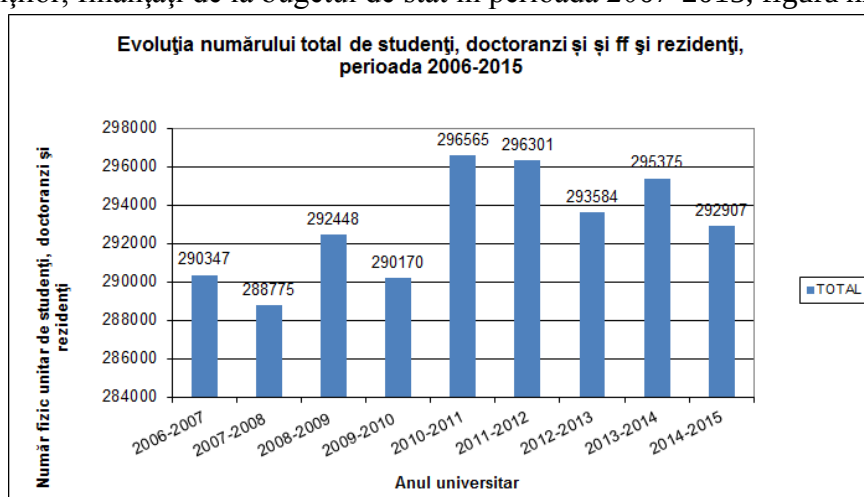


Fig. nr. 8

Cifra de școlarizare propusă de către instituțiile de învățământ superior militar pentru anul universitar 2015-2016 sunt cele din tabelul nr. 5.

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE STAT	CICLUL de studii universitare		
	LICENTA	MASTERAT	DOCTORAT
ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI	221	83	8
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE "CAROL I" DIN BUCUREȘTI	10	66	10

ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII "MIHAI VITEAZUL" DIN BUCUREȘTI	107	142	0
ACADEMIA DE POLITIE "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN BUCUREȘTI	606	100	0
ACADEMIA FORȚELOR AERIENE "HENRI COANDĂ" DIN BRAȘOV	88	0	0
ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" DIN CONSTANȚA	39	0	0
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" DIN SIBIU	246	8	0
Institutul Medico Militar	70	0	0
TOTAL	1387	399	18

Ministerul Educației și Cercetării Științifice a solicitat ministerelor și instituțiilor de profil să transmită toate informațiile necesare fundamentării cifrelor de școlarizare. Situația statistică privind fundamentarea cifrelor de școlarizare raportată la numărul de ieșiri din sistemul Ministerului Apărării Naționale și cea din sistemul Ministerului Afacerilor Interne este următoarea:

Anul 2014	468 ofițeri
Anul 2015	494 ofițeri
Anul 2016	510 ofițeri
Anul 2017	516 ofițeri

Cifrele de școlarizare pentru instituțiile de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne au fost stabilite pe baza solicitărilor beneficiarilor interni, pentru a face față constrângerilor bugetare cu care se confruntă această instituție.

e) Proiectul prezentei Hotărâri a Guvernului României a fost elaborat în conformitate cu cerințele art. 61, alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, referitor la atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării Științifice de a propune Guvernului României cifrele de școlarizare.

2. Schimbări preconizate

a) Sub aspectul conținutului, proiectul nu-și propune schimbări față de conținutul actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru anii școlari/universitari precedenți.

b) Scopul elaborării noului proiect de act normativ este de a stabili cifra de școlarizare totală, pentru copii, elevi și studenți, pentru studenții etnici români din afara granițelor, cetățeni români de origine etnică română cu domiciliul stabil în străinătate, pentru tinerii de origine etnică română și pentru cetățeni străini în baza documentelor bilaterale în vigoare și a angajamentelor unilaterale, asumate la nivel înalt, repartizată pe niveluri de pregătire, forme și tipuri de învățământ, pentru anul școlar/universitar 2015 - 2016.

Defalcarea cifrelor de școlarizare, în plan regional și județean, pe unități și instituții de învățământ, pe specializări, domenii de pregătire, profiluri și calificări profesionale, se realizează prin Ministrul Educației și Cercetării Științifice, după aprobarea prezentului proiect de hotărâre.

c) Proiectul acestei hotărâri nu aduce noutăți față de Hotărârile elaborate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru anii școlari/universitari precedenți și adoptate de Guvern.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al actului normativ

1. Impactul macro-economic

Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3. Impactul social

Prezentul proiect de act normativ are impact asupra educației antepreșcolare, a formării personalității individuale a copiilor și tinerilor cu vârste cuprinse între 3 și 24 de ani, pentru învățământul preuniversitar, precum și asupra alegerii opțiunilor față de un anumit tip de pregătire profesională și vocațională. Estimăm următoarele efecte:

1) pe termen scurt:

a. **directe:** creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar; creșterea gradului de cuprindere a tinerilor cu vârste cuprinse între 6 și 16 ani în învățământul obligatoriu. Prin numărul de locuri preconizat la învățământul profesional și tehnic, fundamentat în raport cu prevederile PRAI și PLAI se creează premisele pentru: adaptarea rețelei școlare la cerințele pieței muncii, asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație, asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională, dezvoltarea formării profesionale și stimularea educației permanente.

b. **indirecte:** reducerea analfabetismului; eliminarea abandonului școlar; diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a învățământului obligatoriu; creșterea calității procesului de formare inițială (de nivel mediu și/sau superior) și a celui de pregătire profesională.

2) pe termen lung

a. **directe:** integrarea mai rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă; reducerea șomajului în rândul tinerilor.

b. **indirecte:** creșterea veniturilor salariale urmare a calificărilor profesionale performante; îmbunătățirea calității și a coeziunii mediului social, în ansamblu.

4. Impactul asupra mediului înconjurător

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

Secțiunea a 4-a
Impactul asupra bugetului general consolidat, pe termen scurt,
pentru anul curent și pe termen lung (pe 5 ani)

Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul proiect de act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin legea anuală a bugetului de stat.

Secțiunea a 5-a
Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative suplimentare

a. Acte normative care se modifică

Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare unor acte normative în vigoare.

b. Acte normative care se abrogă

Intrarea în vigoare a prezentului act normativ nu va determina abrogarea niciunui act normativ.

c. Acte normative necesar a fi elaborate

În vederea implementării eficiente a prezetului act normativ nu este necesară elaborarea altor acte normative.

2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie.

Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente comunitare relevante

Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.

4. Evaluarea conformității cu legislația comunitară

Prezentul proiect de act normativ nu presupune evaluarea conformității cu legislația comunitară.

5. Alte documente internaționale din care decurg angajamente

Prezentul proiect de act normativ respectă Strategia EUROPA 2020, Cadrul strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, precum și principiile European Higher Education Area. Totodată, este elaborat în conformitate cu strategia de formare profesională conform Comunicatului de la Bruges (noiembrie 2010).

Vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, statelor aparținând Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «regula Gravier».

Angajamente decurg și din documentele interguvernamentale, interministeriale sau din ofertele unilaterale ale României aflate în vigoare.

6. Alte informații

Analizând evoluția demografică, fluxurile de intrări-ieșiri ale elevilor care rămân constante pe toate nivelurile de pregătire și neluând în calcul rata anuală de repetenție, pentru anul școlar 2015-2016 în învățământul preuniversitar, propunem:

- **menținerea** cifrei de școlarizare la nivelul anului școlar precedent pentru nivelul de învățământul prescolar, primar, gimnazial, liceal cu frecvență seral și frecvență redusă, pentru stagiile de pregătire practică, dar și pentru locurile din clasele cu program de artă, cu program sportiv și pentru locurile din cluburile sportive școlare;
- **majorarea** cifrei de școlarizare pentru:
 - învățământul profesional de masă cu 2000 locuri;
 - învățământul profesional special cu 500 de locuri;
 - învățământul postliceal de masă cu frecvență zi și cu frecvență seral cu 2000 locuri;
 - învățământul postliceal special cu frecvență zi și cu frecvență seral cu 100 locuri.
- **diminuarea** cifrei de școlarizare pentru:
 - învățământul liceal de masă clasa a IX-a zi cu 4000 locuri;
 - învățământul liceal special clasa a IX-a zi cu 600 de locuri.

Menționăm că în cadrul cifrei de școlarizare pentru învățământul postliceal militar sunt incluse și locurile solicitate de către structurile din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională pentru pregătirea personalului propriu în instituțiile de învățământ aparținând Ministerului Apărării Naționale.

Pentru anul școlar 2015-2016, proiectul de hotărâre înaintat Guvernului României nu generează cheltuieli bugetare suplimentare și nici creșteri numerice ale totalului normelor/posturilor didactice la nivel național.

Cifrele propuse în Hotărârea de Guvern au caracter maximal, neputând fi depășite.

Secțiunea a 6-a

Consultările derulate în vederea elaborării actului normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ inițiat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice a fost discutat cu partenerii sociali din cadrul Consiliului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, după care a fost înaintat spre analiză și avizare la ministerele implicate: Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerul Finanțelor Publice și Ministerul Justiției.

Pentru învățământul profesional și tehnic preuniversitar au fost consultate și Consorțiile Regionale.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și modul în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ.

Proiectul de act normativ a fost discutat și avizat de reprezentanții regionali ai Consiliul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social încadrându-se în previziunile PRAI ȘI PLAI.

Planurile Regionale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PRAI) și Planurile Locale de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (PLAI), sunt două tipuri de documente strategice pe care se fundamentează planificarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, elaborate de Consorțiile Regionale, respectiv de Consiliul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, structuri partenoriale care reunesc reprezentanți ai angajatorilor, sindicatelor, autorității publice locale și ai altor organizații ale societății civile.

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005, privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative.

Consultările cu autoritățile administrației publice locale au fost realizate de inspectoratele școlare în etapa elaborării proiectului planului de școlarizare, conform recomandărilor făcute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în cadrul Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2015-2016, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 4894/2014.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea comisiilor interministeriale permanente.

Prevederile proiectului de act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.

5. Informații privind avizarea de către: Consiliul Legislativ, Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Consiliul Economic și Social, Consiliul Concurenței, Curtea de Conturi

Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009, privind aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor/documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ

În vederea elaborării și implementării proiectului de act normativ, au fost derulate următoarele activități de informare publică:

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea ultimele documente.

2. Informarea societății civile cu privire la impactul asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

Secțiunea a 8-a

Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.

2. Alte informații – Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar și superior de stat în anul școlar/universitar 2015-2016.

**MINISTRUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE,
SORIN MIHAI CÎMPEANU**

Avizat,

**VICEPRIM-MINISTRU PENTRU SECURITATE NATIONALĂ
MINISTRUL AFACERILOR INTERNE,**

GABRIEL OPREA

**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,
DARIUS BOGDAN VÂLCOV**

**MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE
MIRCEA DUȘA**

**MINISTRUL SĂNĂTĂȚII,
NICOLAE BĂNICIOIU**

**MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, PROTECȚIEI SOCIALE ȘI PERSOANELOR
VÂRSTNICE,
ROVANA PLUMB**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
ROBERT- MARIUS CAZANCIUC**

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar
și superior de stat în anul școlar/universitar 2015-2016**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 61 alin. (5), art. 94 alin. (2) lit. d), art. 119 alin. (1), precum și al art. 222 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Articol unic - Se aprobă cifrele de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetele locale, pentru învățământul preuniversitar militar finanțat de la bugetul de stat, precum și numărul de locuri – granturi de studii din instituțiile de învățământ superior de stat, pentru anul școlar/universitar 2015-2016, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU,

VICTOR-VIOREL PONTA

**Cifrele de școlarizare
pentru învățământul preuniversitar finanțat de la bugetele locale și pentru
învățământul preuniversitar militar finanțat de la bugetul de stat, precum
și numărul de locuri – granturi de studii din instituțiile de învățământ
superior de stat, pentru anul școlar/universitar 2015-2016**

I. Educație timpurie

Numărul total de locuri	665.000
-------------------------	----------------

II. Învățământ primar

Numărul total de locuri	925.000
-------------------------	----------------

III. Învățământ secundar**1. Învățământ gimnazial**

Numărul total de locuri	830.000
din care :	

a) învățământ cu frecvență zi	810.000
b) învățământ cu frecvență redusă	20.000

2. Învățământ liceal

a) numărul de locuri în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență zi	176.000¹⁾
b) numărul de locuri în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență seral și cu frecvență redusă	17.000²⁾
c) numărul de locuri în clasa a XI-a, învățământ cu frecvență seral	15.000^{1,4)}

3. Învățământ profesional

a) numărul de locuri pentru primul an de învățământ profesional	53.000
b) numărul de locuri pentru stagii de pregătire practică	5.000

IV. Învățământ terțiar nonuniversitar

Numărul total de locuri (anul I) din care:	30.422
a) învățământ cu frecvență zi și cu frecvență seral	28.000
b) învățământ special cu frecvență zi	300
c) învățământ militar pentru Ministerul Afacerilor Interne	1.085
d) învățământ militar pentru Ministerul Apărării Naționale	797
e) învățământ militar pentru Ministerul Justiției	240

V.Învățământ de artă și sportiv

1.Numărul total de locuri în unitățile de învățământ cu program de muzică, arte plastice și coregrafie (exclusiv învățământul liceal)	21.500
2.Numărul total de locuri în unitățile de învățământ cu program sportiv (exclusiv învățământul liceal)	17.000
3.Numărul total de locuri pentru elevii care se pregătesc pe linie sportivă școlară	53.000

VI.Învățământ special pentru copii și elevi cu deficiențe și/sau boli cronice din cadrul unităților de învățământ și/sau a unităților sanitare

1.Număr total de locuri pentru educație timpurie	2.600
2.Numărul total de locuri pentru învățământul primar și gimnazial	20.000³⁾
3.Numărul total de locuri pentru stagii de pregătire practică	1.650
4.Numărul de locuri pentru primul an de învățământ profesional special	2.000
5.Învățământ liceal	
a) numărul de locuri în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență zi	1900
b) numărul de locuri în clasa a XI-a învățământ cu frecvență zi/seral și frecvență redusă	300⁴⁾

VII. Învățământ superior – numărul de granturi de studii

1. ciclul universitar de licență (anul I)	62.400^{5,6)}
2. ciclul universitar de masterat	35.600^{5,6)}
3. universitare – rezidențiat	4.000
4. ciclul universitar de doctorat	3.000^{5,6)}

VIII. Numărul de locuri cu finanțare totală sau parțială din bugetul Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă

1.Învățământ preuniversitar

Numărul total de locuri, din care:	1.800
a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	950

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	850
--	-----

2. Învățământ superior

2.1. Numărul total de locuri (anul I) pentru studii universitare de licență din care:	3.705⁶⁾
---	---------------------------

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	1.890
--	-------

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	1.815
--	-------

2.2. Numărul total de locuri pentru studii universitare de masterat	1.070^{6,7)}
--	-----------------------------

din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	500
--	-----

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	570
--	-----

2.3. Numărul total de locuri pentru studii universitare de doctorat din care:	170⁶⁾
---	-------------------------

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	50
--	----

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	120
--	-----

3. Numărul total de luni-bursă	500
---------------------------------------	------------

din care:

a) stagii de specializare cadre didactice	300
---	-----

b) mobilități studențești/practică studenți	200 ⁶⁾
---	-------------------

IX. Numărul de locuri cu finanțare totală sau parțială din bugetul Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru cetățenii străini, conform documentelor bilaterale de cooperare internațională și a unor oferte unilaterale ale statului român

1.Învățământ preuniversitar	1.800
------------------------------------	--------------

Numărul total de locuri, din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	1.180
--	-------

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	620
--	-----

2. Învățământ superior

2.1. Numărul total de locuri (anul I) pentru studii universitare de licență	3.520⁶⁾
--	---------------------------

din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	1.900
--	-------

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	1.620
--	-------

2.2. Numărul total de locuri pentru studii universitare de masterat	935^{6,7)}
--	---------------------------

din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	505
--	-----

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	430
--	-----

2.3. Numărul total de locuri pentru studii universitare de doctorat	95⁶⁾
--	------------------------

din care:

a) fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă	75
--	----

b) fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă	20
--	----

3. Numărul total de luni-bursă	1.700
din care:	
a) stagii de specializare învățământ superior	700 ⁶⁾
b) stagii de specializare învățământ postuniversitar	1.000

-
- 1) Inclusiv învățământul liceal militar (Ministerul Apărării Naționale).
 - 2) Clase de început organizate pentru absolvenții învățământului gimnazial, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care au depășit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.
 - 3) Inclusiv pentru învățământul preuniversitar din penitenciare organizat de Ministerul Justiției
 - 4) Clase de început organizate pentru absolvenții învățământului profesional, din serii vechi, care doresc să-și continue studiile.
 - 5) Inclusiv învățământul militar (Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării Naționale și Serviciul Român de Informații).
 - 6) În cadrul cifrei totale aprobate se pot face transferuri de locuri între cicluri prin ordin al ministrului educației naționale, inclusiv pentru extensiuni universitare.
 - 7) Inclusiv locurile pentru rezidențiat.